ORGANIZACIÓN
NACIONAL FFA









OFICIAL

MANUAL PARA ESTUDIANTES DE LA FFA

La guía para miembros de información y participación de la FFA

Entonces, ya tienen el Manual Oficial para Estudiantes de la FFA, pero ¿sabían que hay más?

Consulten **FFA.org/student-handbook-advisors-guide** para descargar recursos adicionales del manual para estudiantes, tales como afiches, videos y planes de lecciones en forma gratuita.

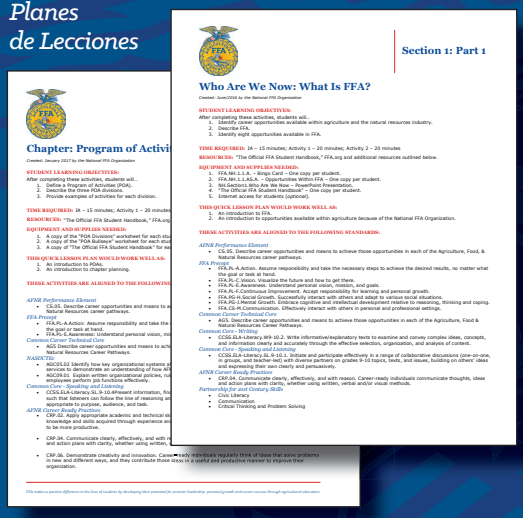
Afiches



Videos



Planes de Lecciones



Se pueden comprar conjuntos de carteles laminados de tamaño completo a través de la tienda de la FFA.

Desde el escritorio del asesor nacional de la FFA

Miembros y asesores de la FFA:

Ahora, más que nunca, la agricultura necesita líderes como ustedes. Las perspectivas únicas, los talentos, las habilidades y las ideas que aportan a su sección local de la FFA, a la agricultura y a la educación agrícola pueden tener un impacto duradero en la industria, que forma parte de la columna vertebral de nuestro mundo. Como resultado, es importante que estén equipados con las herramientas y los conocimientos necesarios a fin de estar preparados para el presente y el futuro. La Organización Nacional FFA, una de las organizaciones dirigidas por estudiantes más grandes de los Estados Unidos, puede ayudarlos a lograrlo.

¡Bienvenidos al Manual Oficial para Estudiantes de la FFA! El recurso que tienen en sus manos es una herramienta importante para ayudar a los miembros de la FFA a familiarizarse con la organización y con sus oportunidades. Nos entusiasma que puedan leer las páginas de este manual y descubrir más sobre la FFA.

Desde comprender la historia de nuestra organización hasta desentrañar los conceptos básicos sobre temas como eventos de desarrollo de carrera, eventos de desarrollo de liderazgo y la Feria Nacional de Agronomía de la FFA, entre otros, este manual ha sido diseñado pensando en ustedes. Deben utilizarlo como un trampolín; sumérjanse en las conexiones de recursos, consejos y reflexiones que están distribuidos en todo el libro. Luego, busquen los detalles más técnicos sobre la organización en nuestro Manual Oficial de la FFA y en FFA.org. Las experiencias que se les presentaron al formar parte de la FFA podrían cambiar su vida y ser fundamentales en el desarrollo del liderazgo de primer nivel, el crecimiento personal y el éxito profesional.

Por lo tanto, únanse a nosotros. Exploren las oportunidades y las experiencias que tienen a su alcance. Ayúdennos a hacer crecer líderes, construir comunidades y fortalecer la agricultura.

Disfruten de la lectura.



Dr. Steve A. Brown
Asesor nacional de la FFA y presidente de la junta directiva

MANUAL OFICIAL PARA ESTUDIANTES DE LA FFA

La guía para miembros de información y participación de la FFA

Publicado por
Organización Nacional FFA
6060 FFA Drive
P.O. Box 68960
Indianápolis, IN 46268
317-802-6060

© 2017 National FFA Organization
Todos los derechos reservados.
16.ª edición, 2017

Visión de la FFA

Los estudiantes cuyas vidas se ven afectadas por la FFA y la educación agrícola lograrán el crecimiento académico y personal, fortalecerán la agricultura estadounidense y brindarán liderazgo para construir comunidades locales sanas, una nación fuerte y un mundo sostenible.

Misión de la FFA

La FFA marca una diferencia positiva en las vidas de los estudiantes mediante el desarrollo de su potencial del liderazgo de primer nivel, el crecimiento personal y el éxito profesional a través de la educación agrícola.

La misión de educación agrícola

La educación agrícola prepara a los estudiantes para carreras exitosas y una vida de decisiones informadas sobre los sistemas mundiales de agricultura, alimentos, fibra y recursos naturales.

La Organización Nacional FFA es una organización de recursos y apoyo que no selecciona, controla ni supervisa actividades de asociaciones estatales, secciones locales ni miembros individuales. Los materiales educativos son desarrollados por la FFA en colaboración con el Departamento de Educación de los Estados Unidos, como un servicio a las agencias estatales y locales de educación agrícola.

La Organización Nacional FFA afirma su creencia en el valor de todos los seres humanos y busca la diversidad en su composición, dirección y personal como un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

Pueden obtenerse archivos de texto electrónicos para la preparación de materiales para personas con discapacidad visual poniéndose en contacto con un especialista de recursos educativos de la Organización Nacional FFA, llamando al 317-802-6060.

Índice



Resumen de la FFA: Nuestro mural 8

SECCIÓN 1: *Introducción: ¿Qué es la FFA?* 11

PARTE 1: **¿Quiénes somos ahora?** 12
FFA: panorama global 12
Modelo de tres componentes 13
¿Qué me ofrecen? 14
Misión de la FFA 14

PARTE 2: **Nuestra historia** 15
Historia rica, tradiciones fuertes 15
Primeros líderes 16
Historia del credo de la FFA 18
Historia de la vestimenta oficial 19
New Farmers of America 21
Las mujeres se unen a la FFA 23
Future Farmers of America se convierte en la Organización Nacional FFA 23
Sedes de la Convención Nacional FFA 24
Archivos de la Organización Nacional FFA 24
Línea de tiempo histórica 25

PARTE 3: **¿Qué me ofrecen?** 31

SECCIÓN 2: *Liderazgo de primer nivel* 33

PARTE 1: **Conceptos básicos** 34
Nuestra estructura 34
Misión de la FFA 35
Saludo de la FFA 35
Colores de la FFA 36
Lema de la FFA 36
Emblema de la FFA 36
Credo de la FFA 37
Vestimenta oficial de la FFA 38
Código de ética de la FFA 39
Tipos de membresía de la FFA 39
Títulos de la FFA 40

PARTE 2: **Sección** 44
Estándares de la Sección de Calidad Nacional de la FFA 44
Programa de actividades 45
Actividades de sección 49
Oficiales de sección 51
Desarrollo de la sección 54

Índice



PARTE 2A: Caja de herramientas de la sección 56
Procedimiento parlamentario 56
Ceremonia de apertura oficial 60
Ceremonia de cierre oficial 62
Ceremonia de títulos de descubrimiento de la FFA 62
Ceremonia de títulos Greenhand de la FFA 63
Ceremonia de títulos de sección de la FFA 64
Ceremonia de miembro honorario 66
Ideas semanales de la Organización Nacional FFA 67
Delegación de trabajo 68
Financiamiento de su sección: Programas de participación local 68
Programa Nacional de Premios para Secciones 69

PARTE 3: Estado 70
Campamentos y conferencias de liderazgo 70
Convención estatal de la FFA 70
Oficiales estatales de la FFA 70

PARTE 4: Nivel nacional 72
Conferencia de Liderazgo 212º 72
Conferencia de Liderazgo 360º 72
Conferencia de Liderazgo de Washington 72
Granjero del nuevo siglo 73
Cuerpos de cortesía de la Convención y Exposición de la Organización Nacional FFA 74
Banda, coro y talento de la Organización Nacional FFA 75
Exposición de la Organización Nacional FFA 75
Talleres 75
Días de servicio 75
Oficiales de la Organización Nacional FFA 76

PARTE 5: Después de la escuela secundaria 77
Becas 77
Asociación Nacional de Antiguos Alumnos de la FFA 77
Fundación Nacional FFA 78

SECCIÓN 3: *Crecimiento personal* 79

PARTE 1: Yo 80
Más allá de la misión de la FFA 81

PARTE 2: Nosotros 82
Nosotros somos la FFA 82

Índice



PARTE 3: Hacer 83
Educación y defensa de la agricultura 83

PARTE 4: Servir 85
Vivir para servir 85

SECCIÓN 4: *Éxito profesional* 87

PARTE 1: Experiencia agrícola supervisada 88
¿Qué es una SAE? 88
Partes de una SAE 89
Tipos de SAE 90
Subvenciones para SAE 92

PARTE 2: Competencias 93
Ideas para SAE 94
Premios *FFA Star Awards* 96

PARTE 3: Eventos de desarrollo profesional 98
¿Qué es un CDE/LDE? 98
Eventos de desarrollo profesional 99
Eventos de desarrollo de liderazgo 102
Actividad 103

PARTE 4: Feria de Ciencias Agrícolas 104

PARTE 5: Carreras relativas a la agricultura 105
Áreas de enfoque de carreras relativas a la agricultura 105
Lista de carreras relativas a la agricultura 106

PARTE 6: Recursos basados en carreras 109
My Journey 109
Generador de currículum de la FFA 109
AgExplorer 109

PARTE 7: Conexiones mundiales/ internacionales 110

SECCIÓN 5: *Apéndice* 111

PARTE 1: Como hacer el nudo de una corbata 112
Nudo Windsor 112
El nudo de cuatro en mano 112

PARTE 2: Consejos sobre redes sociales en la sección 113

PARTE 3: Banco de acrónimos útiles 114

RESUMEN DE LA FFA: NUESTRO MURAL

A finales de 1989, en una de sus visitas al edificio del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos en Washington, D.C., el asesor nacional de la FFA, Larry D. Case, se detuvo para admirar un mural en exhibición que se encontraba en un pasillo. Se le ocurrió que la FFA podría beneficiarse de un mural que retratara el espíritu y la esencia de la FFA, por lo cual el Dr. Case investigó la pintura del USDA, localizó a la artista en Nueva Jersey y le encomendó la creación de un mural para la FFA.

Karen Kreutzer Kleinschuster era la artista que había creado la pintura en el edificio del USDA, y aceptó la invitación del Dr. Case para pintar un mural que pueda reflejar los comienzos de la Organización Nacional FFA en la agricultura y seguir su evolución a través de los años. Durante tres meses, Kleinschuster recopiló información para el mural. Habló con el personal de la FFA, leyó revistas y folletos, y recortó fotografías de miembros de la FFA provenientes de varias de sus publicaciones. Kleinschuster señaló: "[...] todo lo que hice fue pensar en el proyecto y recolectar imágenes. Dediqué toda mi vida a la FFA". Luego, comenzó a pintar, y tardó otros tres meses en pintar el mural.

Kleinschuster comenzó con la bandera estadounidense. Explicó: "[...] la bandera estadounidense. es uno de nuestros símbolos más poderosos. Tiene pasión y dinámica. Es un símbolo apropiado para representar una organización compuesta por adultos estables, fuertes y autosuficientes que se enfrentan al futuro despreocupados y equipados".



Al mirar el mural, enfóquense en cada una de las imágenes individuales. ¿Dónde se ven en la imagen?

Ella colocó a la Tierra en el centro del mural porque "el mundo es impulsado por todos nosotros". Debajo de la Tierra, hay una escena tradicional que muestra a una pequeña niña que mira hacia arriba, mientras se apoya en su vaca Holstein. Acerca de esta viñeta, Kleinschuster afirmó: "Aunque nos convirtamos en adultos sofisticados, dentro de nosotros está esa persona que se reclina, sueña y mira las estrellas".

El mural de 10x15 pies fue instalado en el Centro Nacional FFA en Alexandria, Virginia, el 19 de junio de 1990. El estilo fluido e ilustrativo del mural revela el rico legado de la FFA mientras una escena se funde suavemente en otra: de dos jóvenes vaqueros viendo su rebaño a personas concentradas en el estudio de la biotecnología. El nombre de la pintura son tres palabras de la Constitución de los Estados Unidos: We the People (Nosotros, el pueblo). El Dr. Case, la fuerza motriz detrás de la obra de arte, señaló: "El mural final agita una profunda emoción en mí. Cuanto más estudias este mural, más descubres sus diversos temas. Cada persona que vea esta pintura la interpretará de distintas maneras. Eso es lo que hace que esta obra de arte sea tan personal y, por lo tanto, tan emocionante".

Cuando el Centro Nacional FFA se trasladó a Indiana en 1998, el mural fue cuidadosamente retirado de la pared del centro de Virginia y volvió a aplicarse en el área de recepción del nuevo Centro FFA ubicado en Indianápolis. El mural continúa saludando a los miles de personas que visitan el Centro Nacional FFA cada año, compartiendo el mensaje de esta institución de una manera muy agradable.



LEMA DE LA FFA: 12 PALABRAS PODEROSAS

Learning to Do – Doing to Learn – Earning to Live – Living to Serve

(Aprender a hacer - Hacer para aprender - Ganar para vivir - Vivir para servir)



SECCIÓN

1

Introducción: ¿Qué es la FFA?

FFA-PANORAMA GLOBAL

La FFA es una organización estudiantil dinámica e intracurricular dentro de la educación agrícola, que prepara a los estudiantes para el liderazgo, el crecimiento personal y el éxito profesional. El nombre oficial de la organización es National FFA Organization (Organización Nacional FFA), y las letras FFA significan Future Farmers of America (Futuros Agricultores de los Estados Unidos). Estas letras son una parte de nuestra historia que nunca cambiará. La FFA es para aquellos que quieren marcar la diferencia, ya sea como agricultores de producción, docentes, médicos, científicos, empresarios o expertos en otros campos.

La FFA es uno de los tres componentes de la educación agrícola: el aula/laboratorio, el programa de experiencia agrícola supervisada (SAE) y la FFA.

1. Aula/laboratorio

Cuando se inscriban en una clase de agricultura, pueden esperar aprender de su instructor y pasar algún tiempo en el aula. Pero también pueden esperar que sea emocionante y divertido a medida que aprendan sobre el vasto mundo de la agricultura. Gran parte del tiempo lo pasarán fuera del aula, ya sea trabajando en un invernadero con plantas, haciendo experimentos en un laboratorio o construyendo algo en una tienda.

La gran diferencia entre la clase de agricultura y la mayoría de sus otras clases es que, aquí, no solo aprenden, sino que también llevarán esta tarea a la práctica. Eso significa que leerán, escribirán y estudiarán como lo hacen en la mayoría de las clases; pero en una clase de agricultura, también podrán salir y explorar, trabajar con sus manos y hacer cosas para ustedes mismos, para su familia y amigos. Con el aprendizaje práctico, es más fácil recordar lo que aprendieron cuando hicieron el trabajo ustedes mismos, y encontrarán nuevas cosas que les guste hacer con amigos en la clase.



Modelo de tres componentes



AULA/ LABORATORIO
Instrucción contextual, *basada en la investigación* y aprendizaje a través de un aula interactiva y un laboratorio.





SAE
Aprendizaje experimental basado en el servicio o trabajo a través de la *implementación* de un programa de experiencia agrícola supervisada.

FFA
Liderazgo de primer nivel, crecimiento personal y éxito profesional a través de la *participación* en los programas y actividades de la FFA, PAS o NYFEA.

2. SAE

Cuando se inscriben en una clase de agricultura, también pueden iniciar su experiencia agrícola supervisada, conocida como SAE. Tendrán la oportunidad de ganar dinero y obtener experiencia en las áreas que disfrutan. Una SAE es un programa agrícola práctico creado por ustedes. Puede basarse en cualquier aspecto que se relacione con la agricultura. ¿Les gustaría trabajar con animales en el consultorio de un veterinario, investigar nuevos tipos de ciencia y tecnología, crear hermosos arreglos florales, o producir y comercializar alimentos especiales? Las posibilidades son infinitas, y se divertirán muchísimo desde el momento que elijan su experiencia. Y una de las mayores ventajas de una SAE... ¡Es que pueden ganar mucho dinero!



3. FFA

Una vez que se hayan matriculado en una clase de agricultura, estarán aptos para unirse a la FFA. ¡Es la organización más grande dirigida por estudiantes de nuestra nación! Pueden viajar a lugares interesantes, conocer cientos de carreras diferentes e, incluso, desarrollar habilidades de liderazgo que pueden utilizar en su sección y comunidad local.

¿QUÉ ME OFRECEN?

¿Qué voy a obtener de la FFA?

Ser parte de la FFA abre las puertas de su experiencia educativa. Los miembros de la FFA aprenden en la práctica, y de esta manera dan vida a la educación agrícola. Como miembros de la FFA, pueden desarrollar habilidades personales y de liderazgo que usarán el resto de su vida. Pueden explorar diferentes áreas profesionales y comenzar a prepararse para la carrera que más les interesa. La FFA revela los secretos para convertirse en su "mejor" aliado. Desde conocimientos académicos hasta habilidades de liderazgo y conocimientos profesionales, la FFA ofrece experiencias que los ayudarán a tener éxito en sus cargos personales y profesionales.

La membresía tiene sus privilegios. Los miembros de la FFA participan en muchas actividades que otros estudiantes nunca experimentarán. Como miembros de la FFA, pueden hacerse cargo de una actividad, hablar con la junta escolar o participar en una amplia variedad de actividades competitivas basadas en habilidades conocidas como eventos de desarrollo profesional y de liderazgo.

A lo largo de este manual, verán consejos, reflexiones y conexiones de recursos. ¡Utilicen estas herramientas para explorar aún más!

También tendrán la oportunidad de viajar. Pueden participar en eventos cercanos a su hogar o asistir a la Convención y Exposición de la Organización Nacional FFA. Pueden viajar a la capital de nuestra nación, Washington, D.C., para presenciar una conferencia de liderazgo. ¿Quién sabe? Incluso podrían pasar algún tiempo en el extranjero.

Esto es solo un ejemplo de las experiencias que pueden encontrar al unirse a esta organización activa. A medida que avancen en la FFA, desarrollarán amistades duraderas y tendrán la oportunidad de recibir premios, ganar dinero ¡y mucho más!

MISIÓN DE LA FFA

La FFA marca una diferencia positiva en las vidas de los estudiantes mediante el desarrollo de su potencial de liderazgo de primer nivel, de crecimiento personal y de éxito profesional a través de la educación agrícola.

La misión de la FFA se enfoca en tres componentes: liderazgo de primer nivel, crecimiento personal y éxito profesional. Sigan leyendo para descubrir cómo surgió la organización, qué les puede ofrecer, qué significa realmente cada una de estas áreas y qué habilidades se adquieren a través de su participación en la FFA.





REFLEXIÓN: *Al leer acerca de las tradiciones de la FFA, ¿qué tradiciones existen en su vida? ¿En su familia? ¿En su escuela?*

HISTORIA RICA, TRADICIONES FUERTES

La FFA desde 1928: un repaso de la historia de la organización

Para un miembro de la FFA, asistir a su primera reunión de sección, leer el credo de la FFA por primera vez y competir en su primer evento de desarrollo profesional o de liderazgo son hitos que marcan su tiempo como miembro activo de la FFA. Aunque no lo crean, ¡estudiantes como ustedes han experimentado eventos similares durante más de 80 años! Para saber realmente quiénes somos y hacia dónde vamos, es importante saber dónde hemos estado. Sigan leyendo para ver cómo se inició su organización, que ahora cuenta con casi 650.000 miembros activos.

Sembrando las semillas del éxito: Se establece Future Farmers of America

Las semillas del plan para crear una organización nacional para los estudiantes de agricultura comenzaron a brotar en 1917, cuando la Ley de Educación Profesional Smith-Hughes fue aprobada por el Congreso de los Estados Unidos. Esta ley proporcionó fondos federales a las escuelas secundarias que tenían clases de educación vocacional. A través de estas clases especializadas, comenzaron a formarse organizaciones como Future Farmers of Virginia en la década de 1920. En 1926, el primer Congreso Nacional de Estudiantes de Agricultura Vocacional se reunió en Kansas City, Missouri, para una exposición nacional de juzgamiento de ganado durante la Exposición de Ganadería de American Royal.

Dos años más tarde, en 1928, en el Hotel Baltimore en Kansas City, se formó la organización nacional de Future Farmers of America. Dieciocho estados estuvieron representados por 33 delegados oficiales que votaron que las cuotas se fijarían en 10 centavos por miembro, por año.

Al año siguiente, los delegados en la Convención Nacional FFA seleccionaron el azul nacional y el maíz dorado como los colores de la organización; Carlton Patton de Arkansas fue nombrado el primer Granjero Estrella de los Estados Unidos (American Star Farmer); y la revista Farm Journal presentó el primer Premio Nacional de Sección a la Sección de la FFA de Danville (Arkansas).

PRIMEROS LÍDERES
VISIONARIOS DE LA EDUCACIÓN AGRÍCOLA Y LA FFA

En los años previos al establecimiento de Future Farmers of America, varias personas participaron en el trabajo detrás de escena que sentó las bases sobre las cuales se construyó la FFA. Tanto si se trataba de la formación de docentes afroamericanos de agricultura profesional, la organización de clubes de agricultura vocacional de la escuela secundaria o la supervisión de concursos nacionales de juzgamiento de ganado, estos hombres creían que la educación agrícola podría hacer más que enseñar a los jóvenes granjeros sobre la agricultura. Sabían que también podría enseñarles sobre el liderazgo y la vida.

Y cuando se estableció Future Farmers of America en 1928, estos líderes visionarios no dejaron de trabajar. Sus huellas están en nuestro lema de la FFA, nuestra constitución de la FFA y varios premios que celebran la diversidad y la determinación a través de la educación agrícola y la FFA. Después de más de 80 años, su legado sigue vivo. Obtenga más información sobre ocho hombres que causaron un impacto en nuestra organización:

Dr. Charles Homer Lane, primer asesor nacional de la FFA



El Dr. C.H. Lane, jefe del Servicio de Educación Agrícola de la Junta Federal para la Educación Vocacional, trabajó para establecer concursos nacionales de juzgamiento para estudiantes de agricultura vocacional. Sus esfuerzos comenzaron en 1919, pero no fue hasta 1925 que se celebró el primer concurso nacional de juzgamiento en el National Dairy Show en Indianápolis, Indiana.

Lane también:

- Ayudó a redactar la constitución para Future Farmers of America.
- Colaboró en la redacción del primer Manual Oficial de la FFA.
- Escribió el lema de la FFA.
- Fue elegido el primer asesor nacional de la FFA, cargo que desempeñó desde 1928 hasta 1934.



Henry C. Groseclose, primer secretario ejecutivo y tesorero nacional de la FFA

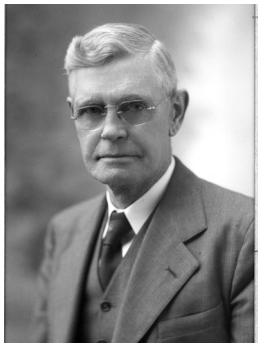


Henry Groseclose fue profesor de educación agrícola en el Instituto Politécnico de Virginia en Blacksburg, Virginia. Inició el Club de Niños Agrícolas en 1922 en Buckingham, Virginia, y ayudó a iniciar a los Futuros Agricultores de Virginia en 1926.

Además, Groseclose:

- Ayudó a redactar la constitución y los estatutos para Future Farmers of America.
- Fue nombrado secretario ejecutivo nacional y tesorero de Future Farmers of America en 1928. Se desempeñó como secretario ejecutivo nacional hasta 1930 y como tesorero nacional hasta 1941.





Harry Oscar Sampson, fundador de la Organización de Jóvenes Agricultores de Nueva Jersey

H.O. Sampson fue uno de los primeros educadores de agricultura de la escuela secundaria, y se desempeñó como docente en Waterford, Pensilvania, de 1904 a 1906. Posteriormente, fue supervisor del estado de Nueva Jersey y se desempeñó como profesor/capacitador en educación agrícola.

Sampson también:

- Estuvo a cargo de la Organización de Jóvenes Agricultores de Nueva Jersey en 1923.
- Estableció programas en materia de horticultura ornamental y capacitación agrícola para los jóvenes de la ciudad.

J.R. Thomas, Consejero Nacional de New Farmers of America

J.R. Thomas enseñó en la universidad Virginia State College. Se desempeñó como asesor nacional de NFA y, luego, como secretario ejecutivo de NFA, cargo que ocupó de 1945 a 1956.

George Washington Owens, cofundador de New Farmers of America

G.W. Owens, profesor/capacitador en la universidad Virginia State College en Petersburg, Virginia, jugó un papel decisivo en la fundación de New Farmers of America. Enfocó a NFA en las áreas agrícolas en materia de liderazgo, carácter, ahorro, becas, cooperación y ciudadanía.



Dr. Harvey Owen Sargent, cofundador de New Farmers of America



Dr. H.O. Sargent, agente federal de educación agrícola de la Oficina de Educación de los Estados Unidos, trabajó para mejorar e incrementar el número de programas agrícolas disponibles para estudiantes afroamericanos y para sus docentes.

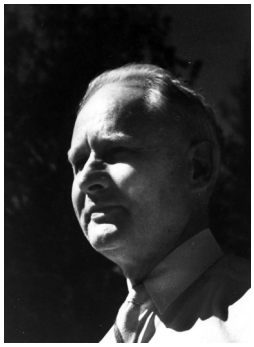
Además, Sargent:

- Fue fundador de Future Farmers of America y New Farmers of America, que se establecieron en 1935. Cuando Sargent comenzó a trabajar en 1917, había 39 programas disponibles para estudiantes afroamericanos, con 1025 personas inscritas. Cuando la NFA se fusionó con la FFA en 1965, llegó a tener más de 50 000 miembros.

- Fue honrado por los premios H.O. Sargent Awards que originalmente otorgaba la NFA y que más tarde fueron presentados por la Organización Nacional FFA (a partir de 1996), a fin de conmemorar el éxito de Sargent y de New Farmers of America en el logro y el reconocimiento de la diversidad en la educación agrícola.

Erwin Milton Tiffany, autor del credo de la FFA

E.M. Tiffany fue el principal profesor del Departamento de Educación Agrícola de la Universidad de Wisconsin. Escribió el credo de la FFA en el verano de 1928.



HISTORIA DEL CREDO DE LA FFA

"Creo en el futuro de la agricultura, con una fe que nace no de las palabras sino de los hechos..."*

E.M. Tiffany, un fuerte defensor de la educación agrícola, quiso poner en palabras lo que Future Farmers of America defendía y creía. En 1928, el mismo año que se fundó Future Farmers of America, escribió el credo mientras preparaba una exposición para la Primera Convención de la FFA del Estado de Wisconsin. "Tuve la idea de que una declaración de ideales para la FFA podría encajar con la exposición", escribió Tiffany en una carta de 1948. El credo de Tiffany fue publicado por primera vez en una edición de 1929 de la revista Agricultural Education. Un año más tarde, en 1930, los miembros de la FFA votaron a favor de adoptarlo como credo oficial de la FFA en la Tercera Convención Nacional de la FFA.

"Creo que vivir y trabajar en una buena finca... es agradable, y al mismo tiempo es un reto, porque conozco las alegrías e inconvenientes de la vida agrícola..."*

El conocimiento de Tiffany sobre la agricultura provenía de la experiencia práctica. Al igual que muchos niños nacidos a fines de 1800, E.M. Tiffany se crió en una granja. Después de la escuela secundaria, dejó la granja de su familia para asistir a la universidad, se graduó en 1902 con un título de estudios clásicos y comenzó a trabajar como director de escuela secundaria. Su fuerte pasión por la educación agrícola lo llevó a recibir un título en agricultura y, más tarde, a obtener un título de maestría en educación agrícola. En 1920, trabajaba en la Universidad de Wisconsin, donde capacitaba a docentes de agricultura vocacional. Más tarde, cuando Tiffany viajó por el estado y se reunió con los docentes, vio las oportunidades que la FFA podría proporcionar a los niños de la granja.

"Una de las razones del éxito de Future Farmers of America se encuentra en el propio nombre. Esta es una organización construida a partir de la humilde tarea de ganarse la vida del suelo", escribió Tiffany. "Para encontrar inspiración en eso, los hombres deben tener sus pensamientos no en las nubes, pero ciertamente mucho más alto que los terrones".



RECURSOS EN LÍNEA:
Consulten la página 37 para ver la versión del credo de la FFA que utilizamos actualmente.

"Creo que la agricultura de Estados Unidos puede y debe mantenerse fiel a las mejores tradiciones de nuestra vida nacional y que puedo ejercer influencia en mi hogar y en la comunidad, que se mantendrá firme por mi parte en esta inspiradora tarea".*

El tiempo y la tecnología han cambiado drásticamente la imagen de la agricultura estadounidense y la demografía de la Organización Nacional FFA con respecto a la forma en que eran en 1928, cuando Tiffany escribió el credo de la FFA. A medida que la Organización Nacional FFA ha evolucionado, se han realizado pequeños cambios al credo original.

"A menudo he dicho que es la organización la que ha hecho del credo lo que es, y es el trabajo de los miembros y líderes lo que ha hecho de la organización lo que es. Sin ellos, el credo en sí no tendría sentido", escribió Tiffany. Hoy en día, recitar el credo de la FFA es una tradición para todos sus miembros, así como un evento de desarrollo de liderazgo y un requisito para recibir el título Greenhand de la FFA.

El credo de la FFA es la base para el primer Evento Nacional de Desarrollo de Liderazgo de la FFA (LDE de recitación del credo) para miembros de la FFA en los grados siete, ocho y nueve.

Aprender el credo es una gran manera de entender el significado y el espíritu de la FFA y la agricultura. Cuando estén preparados para recitar el credo, pueden decidir participar en el LDE de recitación del credo.

** Estos extractos son del credo original de E.M. Tiffany, redactado en 1928.*

HISTORIA DE LA VESTIMENTA OFICIAL



Antes de la chaqueta de pana azul

Hasta el momento, probablemente hayan observado a estudiantes con chaquetas de pana azul en las fotos de este manual. Antes de que la chaqueta de pana azul fuera seleccionada como la vestimenta oficial para los miembros de la FFA, el uniforme de la FFA era una camisa azul oscuro, un pantalón azul o blanco, una gorra azul y una corbata amarilla.

Comienza el legado

La chaqueta de pana azul de la FFA hizo su primera aparición a principios de la década de 1930. El Dr. Gus Lintner, asesor de la Sección de Fredericktown de la FFA en Ohio, buscaba un uniforme para la banda de Fredericktown, que debía actuar en la Convención Nacional de la FFA de 1933. Lintner seleccionó una chaqueta azul para la banda. Las chaquetas llamaron la atención de los delegados oficiales de la FFA en la convención, por lo cual votaron por adoptarla como vestimenta oficial de la organización. El resto de la historia ya es parte del pasado. Hoy en día, se venden más de 80 000 chaquetas de pana azul a los miembros de la FFA cada año.

Vestimenta oficial de la FFA: Nos importa

Los miembros de la FFA tienen muchas oportunidades durante el año para demostrar su orgullo por la Organización Nacional FFA luciendo sus chaquetas de pana azul. Cerrar la chaqueta oficial los conecta con alrededor de 650 000 miembros de la FFA en todo el país. Sin duda, la vestimenta oficial hace que los miembros de la FFA se destaquen en una multitud. Al mismo tiempo, también les permite a los miembros permanecer en un campo de juego con sus pares mientras participan en varios eventos y actividades de la FFA. La vestimenta oficial, el uniforme utilizado por los miembros de la FFA en las actividades locales, estatales y nacionales, brinda a la organización una identidad, así como un sentido de orgullo y respeto. Usar la vestimenta oficial de manera apropiada es una responsabilidad importante de todos los miembros de la FFA.

Ya sea que hayan heredado su chaqueta de un hermano o hermana mayor, se la hayan prestado en su sección o sea nueva, podrán lucirla de la mejor manera si utilizan la vestimenta oficial completa de la FFA.

RECURSOS EN LÍNEA:
Consulten la página 38 para ver los lineamientos de la Vestimenta oficial.



Chaqueta de pana azul

El algodón usado para fabricar la pana de las chaquetas oficiales de la FFA se cultiva en los Estados Unidos. La pana es tejida y teñida en el extranjero, y es fabricada en Vietnam y Ohio. Se necesitan aproximadamente 1,6 yardas de pana para hacer una chaqueta, por lo cual significa que se necesitan alrededor de 128 000 yardas de tela para fabricar todas las chaquetas del año (1,6 yardas de tela x 80 000 chaquetas = 128 000 yardas de pana). ¡Es una gran cantidad de pana!



En el cine

La chaqueta de pana azul de la FFA ha aparecido en películas como "Napoleon Dynamite", "Paris, Texas" y "Charlotte's Web".

El secreto de las chaquetas de los oficiales de la organización

¿Alguna vez se han preguntado cómo hacen los oficiales de la Organización Nacional FFA para lucir perfectamente sus chaquetas (y con sus nombres incluidos) en el momento en el que son elegidos?

El día antes de que se anuncien los nuevos oficiales nacionales en la convención y exposición, el gerente del proceso nacional de selección de oficiales se reúne con los representantes de Universal Lettering Company, en el puesto del centro comercial de la FFA que se encuentra en la convención. Toda la zona que rodea las máquinas de bordado está vigilada de modo que nadie pueda ver o escuchar los nombres que se están bordando en las chaquetas de los seis oficiales nacionales. Una vez que se han bordado los nombres, las chaquetas se colocan en cajas de pana azul, las cuales son selladas. Se mantienen bajo llave hasta la sesión final de la convención, momento en el que se hace el anuncio del nuevo Equipo Nacional de Oficiales de la FFA. Cada oficial recibirá seis chaquetas para usar durante su año de servicio.

Datos interesantes sobre la chaqueta oficial



Años y yardas de pana azul: La chaqueta de la FFA

Esa chaqueta de pana azul, con el emblema de la FFA y los nombres de su sección y estado estampados en la parte posterior, los vincula con un legado de más de 80 años.

Fue en 1933, durante la Sexta Convención Nacional de la FFA, que los miembros votaron por adoptar la chaqueta de pana azul como la vestimenta oficial de la FFA. Hoy en día, es de lejos, el símbolo más reconocible de la Organización Nacional FFA. La chaqueta oficial ha aparecido en películas, se reunió con presidentes y viajó por el mundo.



REFLEXIÓN:

¿Cuántas veces usarán su chaqueta? ¿Qué lograrán llevando su chaqueta de la FFA?





NEW FARMERS OF AMERICA

Datos interesantes sobre New Farmers of America

Estos son algunos hechos acerca de una organización que compartió muchas similitudes con la FFA, pero aún mantiene su propia identidad única:

- New Farmers of Virginia se inició en 1927.
- Hasta que se formó una organización nacional en 1935, New Farmers of America tenía asociaciones estatales independientes.
- Los colores oficiales de la NFA eran negro y dorado. Su emblema era muy similar al de la FFA, con una cápsula de algodón en lugar de una sección transversal de maíz.

New Farmers of America: 1935–1965

Al igual que Future Farmers of America, New Farmers of America se formó para servir a niños afroamericanos inscritos en clases de agricultura vocacional en escuelas segregadas. La NFA comenzó con el establecimiento de asociaciones estatales (New Farmers of Virginia fue la primera asociación formada en 1927) y continuó creciendo, una asociación estatal a la vez.

Mientras los miembros de Future Farmers of America se reunían por primera vez en Kansas City como organización nacional, se establecían asociaciones de New Farmers of America en muchos estados del sur. Pasaron casi 10 años hasta que se formó una organización nacional de New Farmers of America en 1935, en el Instituto Tuskegee, Alabama. Noventa miembros que representaban a 13 estados asistieron a la Primera Convención Nacional de la NFA, donde David Simmons, de Alabama, fue elegido como el primer presidente nacional de NFA.

Dr. H.O. Sargent, agente federal de educación agrícola para estudiantes afroamericanos en la Oficina de Educación de los Estados Unidos y uno de los fundadores de la NFA, ayudó a redactar la primera constitución y los estatutos de la NFA. Al igual que la FFA, la NFA creció rápidamente. En solo cinco años, la membresía creció a más de 25 000 miembros en 17 estados y 786 secciones. Con premios y concursos tales como los de oratoria pública y procedimiento parlamentario, similares a los de la FFA, la NFA también recibió premios como el Premio a la Diversidad H.O. Sargent Diversity Award, los cuales eran exclusivos de la organización New Farmers of America.

Las chaquetas oficiales de las dos organizaciones también eran bastante similares. Las diferencias principales entre los dos eran que la chaqueta de pana de la NFA era negra (en lugar de azul nacional) con detalles dorados, y el emblema de la chaqueta de la NFA presentaba una cápsula de algodón (en lugar de una sección transversal de maíz).

CREDO DE NEW FARMERS OF AMERICA

Otro componente que las organizaciones compartían era el credo. A continuación se encuentra el credo oficial de la NFA:

Creo en la dignidad del trabajo agrícola, y en que prosperaré a medida que aprenda a poner en práctica el conocimiento y la habilidad en las tareas agrícolas.

Creo que el niño granjero que aprende a producir mejores cosechas y mejor ganado; y que aprende a mejorar y embellecer el entorno de su hogar, alcanzará la felicidad y el éxito al enfrentar las situaciones difíciles que surjan en su vida cotidiana.

Creo que las organizaciones rurales deben desarrollar sus líderes desde adentro; que los niños de las comunidades rurales deben esperar posiciones de liderazgo en la vida cívica, social y pública que los rodea.

Creo que la vida de servicio es la vida que cuenta; que la felicidad perdura en la humanidad cuando proviene de haber ayudado a levantar las cargas de las demás personas.

Creo en la práctica de la cooperación en la agricultura; que ayudará a brindarle al hombre de más abajo la riqueza de dar, así como de recibir.

Creo que cada niño granjero tiene la responsabilidad de encontrar y desarrollar sus talentos con el fin de enriquecer la vida de las personas que lo rodean, de modo que la felicidad y la alegría puedan llegar a todos.

Fusión de la NFA y la FFA

Debido a que los valores y las visiones de la FFA y la NFA eran tan similares, hubo muchas ocasiones en las cuales las organizaciones trabajaron juntas. Se convirtió en una costumbre que el presidente nacional de cada organización hablara en la convención nacional de la otra organización. Cuando se formó la Fundación Nacional FFA en 1944, ambas organizaciones obtuvieron dinero sobre la base de la membresía. Además, la revista National Future Farmer incluía historias sobre las actividades de la NFA y su convención nacional.



Cuando comenzó la segregación de las escuelas, muchos miembros de la NFA comenzaron a unirse a secciones de la FFA. Después de la aprobación de la Ley de Derechos Civiles de 1964, la Junta de Síndicos de la NFA, la Junta Directiva Nacional de la FFA y los oficiales nacionales de ambas organizaciones decidieron fusionar las dos organizaciones en una sola. La NFA llevó a más de 50 000 miembros a la FFA.

Nels Ackerson fue presidente nacional de la FFA durante la fusión de las dos organizaciones. Mirando hacia atrás en relación con la fusión, en 2005 escribió: "Los acontecimientos que rodearon a esta fusión, incluidas las décadas anteriores a ella y las décadas posteriores, son un ejemplo de cómo debemos APRENDER de los errores y desaciertos del pasado; HACER lo que sea necesario para corregirlos; GANAR el respeto y el éxito tratando a todas las personas con dignidad; VIVIR con persistencia y vigor a través del cambio, que es una parte necesaria del progreso; y SERVIR aplicando esas lecciones a nosotros mismos y a los demás, ayudándonos para que todos podamos crecer. Tal vez esto pueda ser un significado adicional del lema: Aprender a hacer, Hacer para aprender, Ganar para vivir, Vivir para servir".

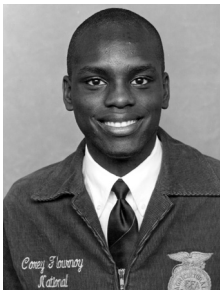


Unidos como uno

Para facilitar la transición a los miembros de la NFA, se organizaron talleres para miembros de la FFA y de la NFA a fin de ayudar a informar a los miembros de la NFA acerca de la nueva organización. Durante la ceremonia de fusión en la Convención Nacional de la FFA de 1965, el Presidente de la FFA, Kenneth Kennedy, presentó al presidente saliente de la NFA, Adolphus Pinson, con una chaqueta de la nueva organización, y comentó: "El intercambio de esta chaqueta de la NFA por la chaqueta de la FFA que está luciendo usted, el último presidente de la NFA, simboliza la unión de todos los estudiantes de agricultura vocacional en una gran organización. Todos debemos trabajar juntos para desarrollar competencias ocupacionales, liderazgo agrícola, cooperación y ciudadanía".

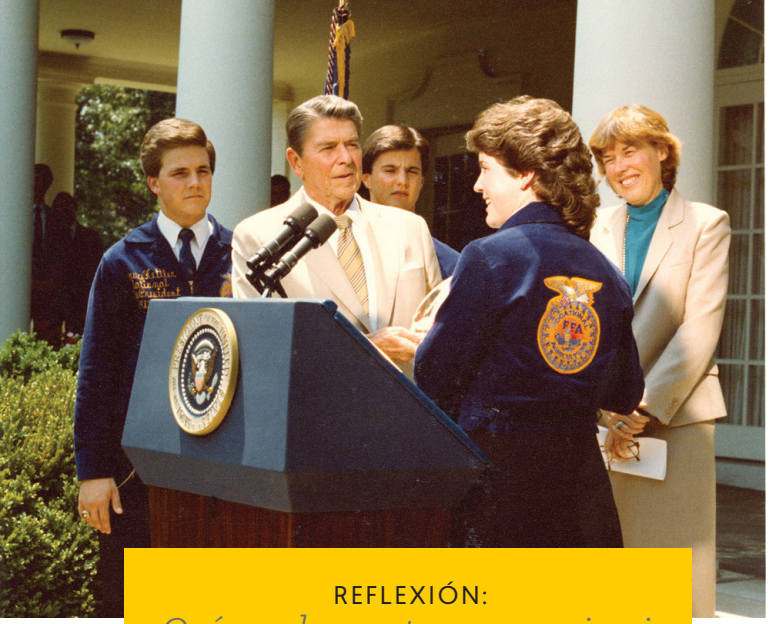
En 1973, cuando Fred McClure de Texas fue nombrado secretario nacional de la FFA, se convirtió en el primer afroamericano elegido para ocupar un cargo en una oficina nacional de la FFA. "Sabía que ser elegido decía algo interesante sobre nuestra organización y sobre su apertura para la elección y selección de líderes que demostraron el tipo de habilidades y atributos que la organización buscaba inculcar y hacer crecer en sus miembros", señaló McClure. "La FFA se basa en las habilidades y los atributos, en lugar de la raza y el sexo".

Diversidad = crecimiento



Corey Flournoy, de la Sección de la FFA correspondiente a la Escuela Secundaria de Ciencias Agrícolas de Chicago, fue elegido presidente nacional de la FFA en 1994. No solo fue el primer afroamericano que ocupó este cargo, sino que también fue el primer líder urbano. "Luego de haber asistido a mi primera Convención Nacional de la FFA el año en el que la organización cambió su nombre de *Future Farmers of America a National FFA Organization*, me di cuenta de que toda la organización estaba cambiando su nombre y patrimonio para incluir a estudiantes como yo, que no crecieron en las zonas rurales de los Estados Unidos

"Dentro de la diversidad de personas, llega una diversidad de ideas y formas de pensar", afirma Flournoy. "Para que cualquier sección de la FFA pueda crecer, se necesita una diversidad de ideas y formas de pensar. Es muy importante tener diversidad; no siempre es fácil, pero, eventualmente, la organización y la comunidad crecen y se benefician".



REFLEXIÓN:
¿Qué puede aportar su experiencia y su conjunto de habilidades a nuestra organización?

LAS MUJERES SE UNEN A LA FFA

En cuanto a los equipos de juzgamiento de su sección, su equipo de oficiales estatales o ganadores de los premios FFA nacionales, podría ser difícil creer que las mujeres no siempre han sido miembros de la FFA. No solo se les ha denegado la afiliación a las mujeres, sino que, durante la Convención Nacional de la FFA de 1933, la Asociación de la FFA de Massachusetts fue reprendida por dejar que las mujeres se unieran a las secciones de la FFA en su estado. Afortunadamente, en el caso de los miembros de sexo femenino activamente inscritos en la FFA actualmente, los delegados cambiaron de opinión en 1969 y votaron para que la afiliación a la FFA estuviera abierta a las mujeres.



"Creíamos que permitir el ingreso de mujeres en la FFA proporcionaría mayores oportunidades para todos los interesados en carreras relativas a la agricultura", señala Harry Birdwell, Presidente Nacional de la FFA entre 1960 y 1970. "Mirando hacia atrás, me doy cuenta de que las mujeres que se unieron a la FFA han hecho que los chicos sean más fuertes, que la competencia sea más dura, y que





todos tengan las mismas oportunidades para obtener sus títulos a través de la mejor organización juvenil que existe hoy en día.

Hoy en día, las mujeres representan a más del 45% de los miembros de la FFA y, aproximadamente, la mitad de todos los cargos de liderazgo del estado. En 1976, Julie Smiley, de Washington, se convirtió en la primera oficial nacional de sexo femenino de la FFA. Jan Eberly, de California, se convirtió en la primera presidenta nacional de la FFA en 1982. En 2002, Karlene Lindow, de Wisconsin, se convirtió en la primera mujer afiliada a la FFA en ganar el prestigioso premio American Star Farmer Award.

FUTURE FARMERS OF AMERICA SE CONVIERTE EN NATIONAL FFA ORGANIZATION

A medida que las necesidades de los miembros cambiaron y evolucionaron con el tiempo, Future Farmers of America adoptó muchos nuevos programas y actividades para satisfacer esas necesidades. En 1971, se formó la Asociación Nacional de Antiguos Alumnos de la FFA para brindar apoyo adicional a la organización. A principios de la década de 1980, Future Farmers of America fue reconocida como algo más que una organización para los estudiantes de granjas rurales. En 1988, los delegados de la 61.ª Convención Nacional de la FFA votaron para cambiar el nombre oficial de la organización de *Future Farmers of America a National FFA Organization* para reflejar la evolución demográfica de sus miembros. Estos cambios ilustran un mayor énfasis en el negocio, la ciencia y la tecnología de la agricultura, además de la producción agrícola y la ganadería. Al año siguiente, hubo otro cambio de nombre cuando la revista *The National Future Farmer* se convirtió en FFA New Horizons en 1989.

REFLEXIÓN:
¿Cómo ven el futuro de la agricultura?



SEDES DE LA CONVENCIÓN
NACIONAL FFA

La primera Convención Nacional de la FFA se celebró en 1928, en Kansas City, Misuri.

Después de 71 años en Kansas City, la convención nacional se trasladó a Louisville, Kentucky, en 1999 para la 72.ª convención anual. La convención nacional permaneció en Louisville hasta el año 2005.

En 2006, la Convención Nacional de la FFA se llevó a cabo en Indianápolis, Indiana, siendo este el primero de los siguientes siete años en dicha ciudad. La convención se celebró en Louisville desde 2013 hasta 2015. En 2015, la Junta Directiva Nacional de la FFA anunció que Indianápolis volvería a ser sede de la convención nacional desde 2016 hasta 2024.



ARCHIVOS DE LA ORGANIZACIÓN
NACIONAL FFA

El 23 de marzo de 1998, durante el traslado de la Organización Nacional FFA de Virginia a Indianápolis, uno de los camiones semirremolque hizo un ligero desvío y entregó más de 400 cajas de materiales históricos al área de Colecciones Especiales y Archivos de la Biblioteca de la Universidad IUPUI, en la Universidad Indiana University-Purdue University de Indianápolis.

Echen un vistazo a los Archivos Nacionales de la FFA en línea en http://www.ulib.iupui.edu/special/ffa para encontrar:



- Archivos electrónicos de registros digitalizados y de origen digital.
- Base de datos de ganadores de los premios de la Organización Nacional FFA, de 1928 a 2008.
- Colección de imágenes históricas.

Asegúrense de pasar a visitar los archivos en su próxima visita a Indianápolis. Todos los años, se ofrecen recorridos y exposiciones especiales durante la Convención y Exposición de la Organización Nacional FFA.

LÍNEA DE TIEMPO HISTÓRICA

1920

1917

La **Ley Nacional de Educación Vocacional Smith-Hughes** (tanto el senador Hoke Smith como el representante Dudley Hughes eran de Georgia) establece cursos de agricultura vocacional.

1925

Los educadores de docentes de educación agrícola de Virginia Tech, Henry C. Groseclose, Harry W. Sanders, Walter S. Newman y Edmund C. Magill organizan a **Future Farmers of Virginia (FFV)** para brindar clases de agricultura a los niños. La FFV sirve como modelo para Future Farmers of America.

1926

El **Primer Congreso Nacional de Estudiantes de Agricultura Vocacional** se reúne para llevar a cabo un Concurso Nacional de Juzgamiento de Ganado en el Espectáculo ecuestre y de juzgamiento del American Royal, en Kansas City, Misuri.

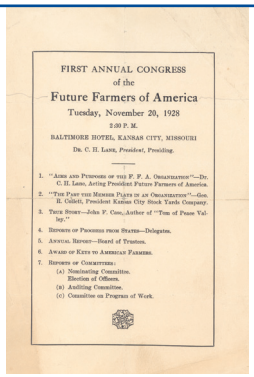
1927

H.O. Sargent, agente federal de educación agrícola para afroamericanos que se desempeñaba en la Oficina de Educación de los Estados Unidos, y G.W. Owens, profesor/capacitador en la universidad Virginia State College, redactan la primera constitución y los estatutos de New Farmers of Virginia, una organización destinada a los estudiantes de agricultura afroamericanos. La organización celebra su primera manifestación estatal ese mismo año.

1928

Future Farmers of America se establece en Kansas City, Misuri.

La primera Convención Nacional de la FFA se lleva a cabo en Kansas City, Misuri: Asisten 33 **delegados** de **18 estados**.



FIRST ANNUAL CONGRESS
of the
Future Farmers of America
Tuesday, November 20, 1928
2:00 P. M.
BALTIMORE HOTEL, KANSAS CITY, MISSOURI
Dr. C. H. Lane, *President*, Presiding.

1. "Aims and Purposes of the F. F. A. Organization"—Dr. C. H. Lane, Acting President Future Farmers of America.
2. "The Part the Middle Plate in an Organization"—Geo. R. Cubell, President Kansas City Stock Yards Company.
3. Talk Story—John F. Case, Author of "Tom of Peace Valley."
4. Reports of Progress from States—Delegates.
5. Annual Report—Board of Trustees.
6. Award of Keys to American Farmers.
7. Reports of Committees:
   (a) Nominating Committee.
   Election of Officers.
   (b) Auditing Committee.
   (c) Committee on Program of Work.

Leslie Applegate, de Nueva Jersey, es elegido **primer presidente nacional de la FFA.**

Se lleva a cabo la primera reunión seccional de miembros de New Farmers of America (NFA).

1929

El azul nacional y maíz dorado se adoptan como **colores oficiales de la FFA.**

Carlton Patton, de Arkansas, es nombrado el **primer Granjero Estrella de los Estados Unidos (American Star Farmer)**. Este es uno de los primeros premios creados por la FFA, y fue patrocinado hasta 1949 por el diario Kansas City Star.

El **Primer Concurso Nacional de Sección** es lanzado y patrocinado por la revista Farm Journal.

En la **Segunda Convención Nacional de la FFA** celebrada en noviembre, **33 estados** están representados por **64 delegados**.

Treinta y cinco asociaciones estatales con aproximadamente **1500 secciones** y **30 000 miembros** están afiliadas a la organización nacional.

1930

1930

Se adopta el **credo oficial de la FFA**, redactado por E.M. Tiffany.

Edward Drace, de Misuri, gana el **primer evento de Oratoria Pública Nacional**.

Se adopta el **primer uniforme de la vestimenta oficial:** camisa azul marino, pantalones azules o blancos, gorra azul y corbata amarilla.

Los delegados restringen la afiliación a la FFA únicamente a varones.

El **primer manual de la FFA** es impreso por The Farm Journal of Philadelphia.



1931

Se lanza el **Programa Nacional de Radio de la FFA** en la NBC.

1932

Se otorga una sección a la **Asociación FFA de Puerto Rico.**

1933

La **chaqueta azul de pana** se adopta como vestimenta oficial.

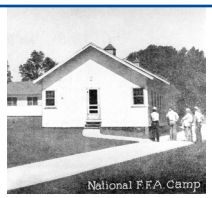
Un grupo de oficiales y miembros de la FFA hacen una peregrinación a Washington, D.C., donde son recibidos en el césped de la Casa Blanca por el **presidente Franklin D. Roosevelt**.

1935

La NFA se funda como una organización nacional en el Instituto Tuskegee, en Alabama.

David Simmons, de Alabama, es elegido como el **primer presidente nacional de la NFA.**

La afiliación activa de la FFA supera los **100 000** miembros.



1937

Durante la Convención Nacional de la FFA, se toman medidas para establecer un **campamento nacional de la FFA y una escuela de capacitación de liderazgo** en Washington, D.C.

1939

Se compran 28,5 acres de tierra cerca de Alexandría, Virginia, para la **primera sede nacional de propiedad de la FFA.** En el pasado, estas tierras formaban parte de la propiedad de George Washington.

Los gemelos idénticos Albert y Arthur Lacy de Hondo, Texas, se convierten en los únicos miembros que alguna vez han compartido el título de Granjero Estrella de los Estados Unidos.

Se crea el premio **H.O. Sargent Trophy Award** para honrar el compromiso de H.O. Sargent de ayudar a los miembros de la NFA a lograr el éxito y el liderazgo en términos de agricultura.

1940

1946

La asistencia a la "**Convención de la Victoria" de la Organización Nacional FFA** es de 12 500 personas. Los presentes honran a los 260 450 miembros de la FFA que prestaron sus servicios y a los 7188 que dieron su vida por la organización.

1947

La banda de la FFA se desempeña en la Convención Nacional de la FFA.

Los oficiales nacionales de LA FFA realizan la primera Gira de Negocios, donde visitan empresas y organizaciones industriales y comerciales.

1948

El **primer coro de la FFA y el programa nacional de Talentos de la FFA** se llevan a cabo en la Convención Nacional de la FFA.

Comienza a ponerse en marcha el **Servicio Nacional de Abastecimiento de la FFA.**

Salto récord en la afiliación, de 238 269 miembros en 1947 a 260 300 miembros en 1948. Muchísimos miembros (10 000) asisten a la 20.ª Convención Nacional de la FFA, por lo que se coloca un hotel plegable en el sótano del Auditorio Municipal, ubicado en Kansas City, Misuri.

Se celebra la **Primera Semana de la FFA** durante la semana del cumpleaños de George Washington.

1949

Comienza el **primer Programa de Intercambio Internacional** para miembros de la FFA con el Young Farmers Club de Gran Bretaña.

1950

El 81.º Congreso de los Estados Unidos aprueba un proyecto de ley que otorga una sección federal a Future Farmers of America. El presidente Harry S. Truman firma el proyecto de ley el 30 de agosto, y este se convierte en la **Ley Pública 81-740**.

Se establece la Asociación FFA de Rhode Island, con cinco secciones y 82 miembros. **La FFA está en los 48 estados, y más adelante en el Territorio de Hawái y Puerto Rico.**



1952

Se adopta el **Código de Ética de la FFA.**

Se publica la primera edición de la revista **The National Future Farmer.**

1950

1955

La foto del Granjero Estrella de los Estados Unidos Joe Moore está en la **portada de la revista Time**.

1957

El expresidente Harry S. Truman habla durante la Convención Nacional de la FFA.

1942

Los miembros de la FFA se unen en el esfuerzo de guerra. Tres exmiembros de la FFA; Robert Gray de Texas, Travis Hoover de California y Melvin Jordan de Oklahoma, sirven con el teniente coronel Jimmy Doolittle y participan en el famoso ataque aéreo de Tokio.



TRAVIS HOOVER

Durante la Segunda Guerra Mundial, **los delegados revisan las reglas de membresía de la FFA**, de modo que el tiempo cumplido en las fuerzas armadas no contará para determinar el período de elegibilidad de un miembro.

Durante los años de la guerra, las **convenciones nacionales son eventos simplificados**, a los que solo asisten delegados y ganadores de premios. En 1942, solo 217 personas asisten a la convención.

1944

Se forma la **Fundación Future Farmers of America** en Washington, D.C., a fin de recaudar fondos para programas y actividades de la FFA.

138 548 miembros de la FFA prestan sus servicios en las Fuerzas Armadas de la Segunda Guerra Mundial.

Se presenta el **primer Premio Nacional de Competencia Agrícola de la FFA** para la mecánica agrícola.

El Departamento de Servicio Postal de los Estados Unidos emite un **sello especial de 3 centavos** (el costo de enviar una carta de primera clase en ese entonces) para celebrar el 25.º aniversario de la FFA. Los primeros sellos se lanzan en Kansas City, Misuri, durante la Convención Nacional la FFA.

El **Presidente Dwight D. Eisenhower** habla en la Convención Nacional de la FFA (el primer presidente de los Estados Unidos que lo hace) y recibe un Título Honorario de Agricultor Estadounidense.

La afiliación de la FFA llega a los **363 369 miembros.**

1953



1960

1958

La Fundación Nacional para la Parálisis Infantil le otorga un Certificado de Reconocimiento a la NFA.

1959

El primer **Centro Nacional de la FFA** se establece en Alexandría, Virginia, en tierras que alguna vez formaron parte de la propiedad de George Washington. Anteriormente, aquí se había ubicado un campamento de la FFA.

La FFA celebra su primera **Conferencia Nacional de Capacitación en Liderazgo para oficiales del estado** en Washington, D.C. (actualmente, la Conferencia de Presidentes de Estado, SPC).

1964

La FFA vende su **millonésima chaqueta** de la organización.

1965

La NFA se fusiona con la FFA, lo cual aumenta su afiliación en más de 50 000 miembros.

Los delegados votan para aumentar la cuota de afiliación a la FFA de 10 a 50 centavos, lo cual permite que todos los miembros reciban la revista oficial de la FFA, *The National Future Farmer*.

1966

El **primer Espectáculo Profesional de Agricultura Nacional de la FFA** (actualmente denominado Exposición) se celebra en la Convención Nacional de la FFA para destacar las oportunidades educativas y profesionales en materia de agricultura.

1967

Elmer J. Johnson ayuda a desarrollar los **archivos de la FFA** en el Centro Nacional de la FFA.

1968

El candidato presidencial Richard M. Nixon habla en la Convención Nacional de la FFA. Nixon es elegido presidente de los Estados Unidos al mes siguiente.



1969

La FFA abre la membresía a las mujeres, lo que les permite ocupar cargos y participar en eventos competitivos a nivel regional y nacional.

Ken Dunagan, de Arizona, es nombrado el **primer Estadounidense Estrella en Agronegocios.**

Comienza la **Conferencia de Washington** (actualmente la Conferencia de Liderazgo de Washington, WLC).

El cuerpo de delegados de la Convención Nacional de la FFA establece **la clase de afiliados antiguos alumnos** como parte de la constitución.

1970

1971

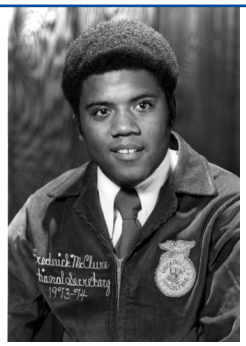
Se establece la **Asociación Nacional de Antiguos Alumnos de la FFA**.

Comienza el **programa de Desarrollo de Comunidades Estadounidenses (Building Our American Communities, BOAC)**.

1973

Se crean los **estándares de Vestimenta Oficial de la FFA**.

El Secretario Nacional de la FFA, Fred McClure, de Texas, es el **primer afroamericano elegido para ejercer un cargo nacional en la FFA**.



FRED McCLURE

1974

El **Presidente Gerald Ford** habla en la Convención Nacional de la FFA. El discurso se lleva a cabo en vivo en la televisión de la red.

1975

Se lanza el programa **Food for America**.

Jimmy Carter, exgobernador de Georgia y exmiembro de la Sección de Plains (Georgia) de la FFA da un discurso en la Convención Nacional de la FFA. Carter fue elegido presidente de los Estados Unidos al año siguiente.

Se publica el **primer Manual para Estudiantes de la FFA**.

1976

Julie Smiley, de Washington, es elegida vicepresidenta nacional de la FFA y es la **primera mujer en ejercer un cargo nacional en la FFA**.

Alaska se convierte en el último de los 50 estados en obtener una sección nacional.

1978

El **presidente Jimmy Carter** habla en la 51.ª Convención Nacional de la FFA nuevamente, esta vez como presidente de los Estados Unidos.

El **marcador conmemorativo** que señala el sitio de fundación de la organización se da a conocer en Kansas City, Misuri.

1979

Christe Peterson, de Wisconsin, gana el **primer Evento Extemporáneo de Oratoria Pública**.

1980

La Fundación Nacional FFA recauda **$1 millón** en un año por primera vez



JAN EBERLY

1982

Jan Eberly, de California, se convierte en la **primera presidenta mujer nacional de la FFA**.

1983

Se lanza la red **Ag Ed Network**, servicio de información computarizada de la organización.

1984

Salen al aire los primeros **anuncios de servicio público** de TV de la FFA.

1986

Se otorga el **primer Premio al Docente de Agrociencia del Año** a Steven McKay, de Boonville, California.

Future Farmers of America **cambia su nombre a National FFA Organization** para reflejar la creciente diversidad en la agricultura.

1987

Sale al aire **la primera emisión de televisión por satélite nacional** de la Convención Nacional de la FFA.

El **vicepresidente George H.W. Bush** da un discurso en la Convención Nacional de la FFA. Bush fue elegido presidente de los Estados Unidos al año siguiente.

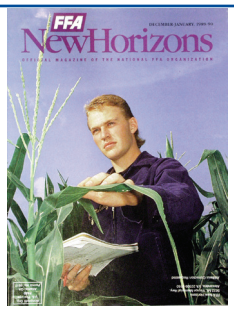
1988

Se permite que los estudiantes de **séptimo y octavo grado** se conviertan en miembros de la FFA.

Se introduce el **Programa de Reconocimiento Estudiantil de Agrociencia**.

El **Presidente Ronald Reagan** habla en la Convención Nacional de la FFA a través de un mensaje pregrabado.

1989



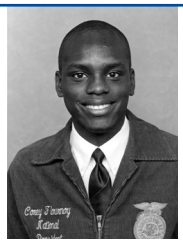
La revista *National Future Farmer* cambia su nombre a ***FFA New Horizons***.

1990

Se inicia el **programa de Socios en Apoyo al Aprendizaje Activo** (Partners in Active Learning Support, PALS).

Los delegados de la convención nacional votan para **elevar el número de delegados electorales oficiales** a 475, sobre la base de la representación proporcional.

Los delegados votan **en forma negativa con respecto a un nuevo credo de la FFA** durante la 63.ª Convención Nacional de la FFA.



COREY FLOURNOY

1991

Se establecen secciones de la FFA en **las Islas Vírgenes de los Estados Unidos** y **Guam**, junto con cinco secciones en **Micronesia**.

1994

Corey Flournoy, de Illinois, es el **primer afroamericano que será elegido presidente nacional de la FFA**. También es el **primer líder estudiantil urbano**.

1996

Se **restablece el Premio H.O. Sargent Award**, promoviendo la diversidad entre secciones.

La FFA anuncia su decisión de **trasladar el Centro Nacional de la FFA** de Alexandría, Virginia, a Indianápolis.

La FFA anuncia su decisión de trasladar la Convención Nacional de la FFA de Kansas City, Misuri, a Louisville, Kentucky, en 1999.

Se estrena el sitio web oficial de la FFA, **FFA.org**.

1997

Se presenta el **primer premio Agro-Emprendimiento**.

1998



CENTRO NACIONAL DE LA FFA

El **Centro Nacional de la FFA en Indianápolis** se establece el 20 de julio.

Se funda la **Sede Nacional de Educación Agrícola** en Alexandría, Virginia.

La **Convención Nacional de la FFA se celebra en Kansas City, Misuri,** por última vez.

José Santiago, de Puerto Rico, es elegido vicepresidente nacional de la FFA. Es el **primer miembro de Puerto Rico en servir como oficial nacional de la FFA**.

La Ley Pública 81-740 es revisada a través del 105.º Congreso y reemplazada por la **Ley Pública 105-225** el 12 de agosto.

1999

Se celebra por primera vez la **Convención Nacional de la FFA en Louisville, Kentucky,** donde asisten 46 918 personas.

Michael Van Winkle, de Arkansas, gana el **primer evento nacional de recitación del credo**.

2000

Se abren los **Archivos Nacionales de la FFA** en la universidad Indiana University-Purdue University Indianapolis (IUPUI).

Los delegados de la Convención Nacional de la FFA aprueban el **título de descubrimiento de la FFA** para estudiantes de escuela intermedia.

2001

Steven Offer, de Wisconsin, recibe el **primer premio American Star en Agrociencia.**

Nicholas Streff, de Dakota del Sur, recibe el **primer premio American Star en Práctica Agrícola**.

2002

La 75.ª Convención Nacional de la FFA se celebra en Louisville, Kentucky. Para celebrar este evento especial, **se abre la cápsula del tiempo de la 50.ª Convención Nacional de la FFA**. El invitado especial **Muhammad Ali** es reconocido en Reflections para honrar la creciente diversidad de la Organización Nacional FFA.

Karlene Lindow, de Wisconsin, recibe el premio de Granjera Estrella de los Estados Unidos. Lindow es la **primera mujer** en recibir este premio.

Se revisan los **estándares de Vestimenta Oficial**.

2003

Javier Moreno, de Puerto Rico, es elegido presidente nacional de la FFA; se convierte en la **primera persona con un idioma nativo distinto del inglés y en el primer puertorriqueño elegido** para ocupar este cargo.

Se lanza la campaña **"Only Blue Will Do!"** (¡Solo se usará el azul!) La campaña se enfoca en restaurar los colores oficiales de la chaqueta de la FFA al verdadero color azul nacional y maíz dorado, así como en proporcionar una chaqueta de calce superior.

Se lanza **"FFA Live!"** (¡FFA en vivo!) en RFD-TV.

2004

La primera **transmisión en vivo de la Convención Nacional de la FFA** se estrena en FFA.org.

2005

La Organización Nacional FFA lanza **Seeds of Hope**, una campaña de recaudación de fondos para reconstruir la educación agrícola de los estados de la Costa del Golfo y los programas de la FFA después del huracán Katrina; se distribuyen $835 699 en donaciones a los programas afectados.

La Fundación Nacional FFA supera la marca de **$ 10 millones** en recaudación de dinero en un año para los programas y servicios de la FFA.



2006

Se **celebra la 79.ª Convención Nacional de la FFA en Indianápolis,** donde asisten 54 589 personas.

La Fundación Nacional FFA anuncia su **primera contribución de $1 millón de dólares** de parte de Ford Motor Company.

2007

Se abre el **Centro de Mercancías de la FFA** en Indianápolis.



La afiliación a la FFA supera la marca de medio millón con **500 823 miembros** en **7358 secciones**.

FFA New Horizons agrega una función en línea: **FFAnewhorizons.org**.

2008

Se lanza el sitio de la red de miembros de la FFA, **FFA Nation** (actualmente en desuso).

La junta directiva de la FFA toma la decisión de **rotar la celebración de la Convención Nacional de la FFA** entre Louisville e Indianápolis, comenzando con Louisville en 2013.

2009

La FFA celebra **40 años de la incorporación de las mujeres en la organización**.

2010

2010

- El Dr. Larry Case se jubila después de 26 años como asesor nacional de la FFA.
- La FFA celebra el 75.º aniversario de la fundación de la NFA.
- Seis miembros de la FFA en edad universitaria viajan a Zambia para presenciar el programa FFA Global Outreach: Africa.

2011

- La Asociación Nacional de Antiguos Alumnos de la FFA celebra su 40.º aniversario.
- La FFA celebra la presencia de estadounidenses nativos en la FFA, la agricultura y la educación agrícola durante la 84.ª Convención Nacional de la FFA.
- El Dr. Steve A. Brown es nombrado asesor nacional.

2012

- Patrick Gottsch dona $ 1 millón de dólares en nombre de RFD-TV a la Organización Nacional FFA, la donación individual sin restricciones más grande en la historia de la organización.
- La Fundación Nacional FFA recibe un récord de más de $16,2 millones de dólares en apoyo a la FFA.
- Los miembros y partidarios de la FFA empacan 1 005 048 comidas durante la Manifestación de Lucha contra el Hambre de la FFA realizada en la convención y exposición nacional.
- La FFA celebra la presencia de latinos/hispanos en su organización, la agricultura y la educación agrícola durante la convención y exposición nacional.

2013

- Sherene Donaldson es nombrada primera secretaria ejecutiva nacional de la FFA.
- El comercial del Super Bowl «So God Made a Farmer» de Ram Trucks supera los 18 millones de visitas en YouTube; la compañía dona $1 millón de dólares a la FFA.
- El programa de radio «FFA Today» debuta en el canal RURAL RADIO de SiriusXM.

2014

- Los miembros de la FFA ganan un récord de 3765 títulos estadounidenses de la FFA.
- Se donan cinco chaquetas de la FFA al Museo Nacional de Historia Estadounidense de la Institución Smithsonian.
- Comienza el programa Give the Gift of Blue (Dé un regalo azul).

2015

- La 88.ª Convención y Exposición Nacional de la FFA celebrada en Louisville tiene una asistencia récord de 65 173 miembros, asesores, partidarios e invitados.
- La FFA anuncia que la convención y exposición nacional se trasladará a Indianápolis entre 2016 y 2024.
- La Primera Dama, Michelle Obama, envía saludos por video a los asistentes de la convención y exposición nacional.



- La afiliación a la Asociación Nacional de Antiguos Alumnos de la FFA alcanza los 62 705 alumnos.
- El sitio web oficial de la organización, FFA.org, se actualiza para incluir un nuevo aspecto, un panel de control personalizado, el recurso My Journey, el Generador de currículum de la FFA y el Centro de marcas de la FFA. El emblema de la FFA también se renueva para modernizar la marca de la FFA.

FFA.org

2016

- La afiliación alcanza un récord histórico con 649 355 miembros en 7859 secciones.
- La afiliación de los Antiguos Alumnos de la FFA asciende a 225 891 miembros, en comparación con los 62 705 en 2015.
- La FFA, Discovery Education y AgCareers.com se asocian para crear AgExplorer, un sitio web profesional desarrollado para ayudar a los estudiantes a explorar 235 carreras únicas en materia de agricultura.

2017

- Las recomendaciones de los delegados de la convención para modificar la Vestimenta Oficial y la ceremonia de apertura obtienen la aprobación de la Junta Directiva de la FFA.

El Generador de currículum de la FFA obtiene protección de derechos de autor por parte de la Organización Nacional FFA, 2015.

PARTE 3: ¿QUÉ ME OFRECEN?



La FFA se ha convertido en una gran organización que ofrece oportunidades increíbles. ¡Hay tantas maneras de convertirse en una mejor persona, optimizar sus habilidades, viajar por el mundo, ganar dinero y triunfar en la vida!

LIDERAR

Unirse a la FFA es una gran manera de aprender a convertirse en líderes y perfeccionar las habilidades de liderazgo que ya poseen. La FFA puede proporcionarles los conocimientos y las herramientas para fortalecer sus habilidades personales, ayudarlos a aprender a administrar su tiempo con sabiduría; y enseñarles a respetarse a sí mismos, así como a ganarse el respeto de sus compañeros y familiares. Pueden disfrutar de hablar en público e, incluso, liderar un cargo de la FFA a nivel seccional, estatal o nacional. La FFA les mostrará cómo deben ejercer el liderazgo, una habilidad importante que les servirá durante toda su vida y en todo lo que hagan.

VIAJAR

¿Les gustaría conocer otras partes del mundo, visitar otro estado o simplemente visitar otras áreas de su propio estado? ¡La FFA puede llevarlos allí! Cuando participan en actividades de la FFA, pueden viajar a otras ciudades y estados para realizar recorridos y eventos de conferencia. Su sección de la FFA viajará para llevar a cabo actividades del distrito y del estado, reuniones y convenciones nacionales. Los programas globales de la FFA les brindan la oportunidad de explorar la agricultura global, desarrollar una perspectiva mundana y familiarizarse desde un punto de vista más cultural con la diversidad de la agricultura en todo el mundo.

GANAR DINERO

Una vez que se haya puesto en marcha su experiencia agrícola supervisada (Supervised Agricultural Experience, SAE), podrán ganar dinero mientras aprenden sobre agricultura. Tómense el tiempo para diseñar una SAE que sea adecuada para cada uno de ustedes. Pídanle a su profesor de agricultura que los ayude a tomar decisiones sobre su SAE. ¡Las posibilidades son casi infinitas!

SER PARTE DEL EQUIPO

Una sección exitosa de la FFA se basa en el trabajo en equipo. Sus experiencias en la FFA como miembro y líder del equipo dará sus frutos a lo largo de su vida. La FFA tiene más de 100 eventos y competencias individuales y en equipo. ¡Encuentren lo que les gusta y participen! Las comunicaciones agrícolas, la biotecnología y la medicina veterinaria son solo algunas de sus opciones. Sigan leyendo para explorar las oportunidades a su disposición.

COMPROMISO CÍVICO

Hagan una diferencia positiva en su comunidad. Debido a que lo consideran importante, los miembros de la FFA hacen de sus escuelas y ciudades mejores lugares para vivir. Cultivar alimentos para los más necesitados, restaurar bellos paisajes para convertirlos en ciudades y liderar sesiones de seguridad agrícola son ejemplos de proyectos de participación comunitaria que desarrollan las secciones de la FFA. Cuando se unen a la FFA, pueden hacer una diferencia positiva en las vidas de sus amigos y vecinos. Una sección exitosa de la FFA es el resultado del trabajo en equipo. Sus experiencias en la FFA como miembros del equipo y líderes de equipo darán sus frutos durante toda su vida. La FFA tiene más de 100 eventos y competiciones individuales y de equipo. ¡Descubran lo que les gusta y participen! Las comunicaciones agrícolas, la biotecnología y la medicina veterinaria son solo algunas de sus opciones. Sigan leyendo para explorar las oportunidades disponibles.

TRIUNFAR

¿Qué significa el éxito para ustedes? ¿Están planeando una carrera emocionante? ¿Esperan ganar miles de dólares? La FFA puede ayudarlos a que esto suceda y les puede indicar qué pasos deben seguir. Hay más de 200 carreras exclusivas en materia de agricultura; todo lo que deben hacer es empezar a explorar para encontrar la carrera adecuada para ustedes. ¡Su maestro es un gran recurso para ayudarlos a guiar su camino! Cuando se unan a la FFA, tendrán la oportunidad de mirarse a sí mismos de muchas maneras, y el éxito estará en sus manos si planifican y trabajan duro.

TOMAR DECISIONES POSITIVAS

Se alienta a que los miembros de la FFA tomen decisiones saludables sobre su comportamiento y estilo de vida, de modo que puedan experimentar las ventajas de esas decisiones positivas. Entre otras cosas, esto significa vivir libre del consumo de drogas y alcohol. Las malas decisiones en estas áreas afectan negativamente su salud, sus relaciones y sus posibilidades de ser exitosos. Como miembros de la FFA, encontrarán el estímulo y el apoyo para tomar decisiones sabias para ustedes.

¡DIVERTIRSE!

Si les gusta divertirse, esto es lo que sucederá en la FFA: tendrán la opción de disfrutar de barbacoas, excursiones, bailes, y eventos estatales y nacionales. Por lo tanto, aprovechen la oportunidad de probar algo nuevo. Conozcan nuevos amigos y visiten lugares a los que nunca hayan ido. Será divertido y emocionante. Les sorprenderá todo lo que aprenderán en el camino.





SECCIÓN

2

Liderazgo de primer nivel

NUESTRA ESTRUCTURA

Al igual que el gobierno de los Estados Unidos, la Organización Nacional FFA tiene tres niveles significativos en su estructura: local, estatal y nacional. Los tres niveles trabajan juntos para brindar a los miembros de la FFA oportunidades de experimentar el **liderazgo de primer nivel**, el crecimiento personal y el éxito profesional.



SECCIÓN LOCAL DE LA FFA: TODO COMIENZA AQUÍ

Como miembros de la FFA, probablemente estén más familiarizados con la parte central de la organización: la sección local de la FFA. La sección es el lugar donde todo comienza; es el lugar donde miembros como ustedes se interesan por primera vez en la FFA, inician su experiencia agrícola supervisada y aprenden las maneras de participar. Las secciones de la FFA se pueden establecer en cualquier escuela pública con un programa de educación agrícola. Cada sección tiene un **asesor** (un **docente de educación agrícola**), un **equipo de oficiales de sección** y un c**omité de asesoramiento de la sección**, además de la **administración escolar**.

Dependiendo del estado, las secciones locales de la FFA pueden estar ubicadas en una división, distrito, área o región dentro del estado. Esta estructura suele darse con la finalidad de organizar competiciones de eventos de desarrollo profesional y de liderazgo antes de las finales estatales. Algunos estados tienen equipos de oficiales para sus divisiones, distritos, áreas o regiones.

CONSEJO: *Echen un vistazo a la página web de la asociación de la FFA de su estado para obtener más información.*

ASOCIACIÓN ESTATAL DE LA FFA: SER PARTE DE ALGO MÁS GRANDE

La asociación estatal de la FFA abarca todas las secciones locales de la FFA correspondientes a ese estado. Las asociaciones estatales de la FFA son operadas por el **departamento de educación estatal**, el **asesor estatal de la FFA** y el **equipo de oficiales estatales de la FFA**. Las operaciones estatales pueden ser coordinadas por el **personal estatal de la FFA** (secretarios ejecutivos o coordinadores). Cada asociación estatal de la FFA funciona en el marco de la constitución de la Organización Nacional FFA, pero también crea programas individuales de desarrollo profesional y de liderazgo para sus miembros. Las asociaciones estatales de la FFA son responsables de acoger las actividades y competiciones estatales, así como la convención estatal de la FFA, donde los delegados que representan las secciones locales votan sobre asuntos relacionados con la asociación FFA correspondiente a dicho estado.



RECURSOS EN LÍNEA:
Vayan a la página 68 para obtener más información sobre el proceso de los delegados.

ORGANIZACIÓN NACIONAL FFA:

TODO SE HACE POSIBLE

Con cerca de 650 000 miembros de la FFA de miles de secciones en los 50 estados, Puerto Rico y las Islas Vírgenes de los EE. UU., la Organización Nacional FFA tiene una fuerte presencia como la organización dirigida por estudiantes más grande del país. La **Junta Directiva Nacional de la FFA** y el **Equipo de Oficiales Nacionales de la FFA** trabajan en conjunto en asuntos de política, estrategia a largo plazo y supervisión fiscal para la organización, y el **personal nacional de la FFA** implementa sus recomendaciones.

El personal de la Organización Nacional FFA se encuentra en el Centro Nacional de la FFA ubicado en Indianápolis, Indiana. Antes de ser trasladado a Indianápolis, el Centro Nacional de la FFA estaba ubicado en Alexandría, Virginia, en un predio que solía formar parte de la propiedad de George Washington. El predio original de 28,5 acres fue adquirido por $8,500 en 1939, destinado a ser una escuela de capacitación de liderazgo y un campo de la FFA para miembros que visitaban la ciudad cercana de Washington, D.C. Se hizo una edificación de barracas de madera y un comedor para los campistas en 1941; sin embargo, para 1950, esas edificaciones estaban siendo utilizadas por el Servicio de Abastecimiento de la FFA y, más tarde, por la revista The National Future Farmer. El edificio del Centro Nacional de la FFA fue construido en la propiedad de Alexandría en 1958, por lo cual el Servicio de Abastecimiento de la FFA y el personal de la revista se trasladaron al nuevo edificio.

En 1996, la Organización Nacional FFA anunció su decisión de trasladar el Centro Nacional de la FFA de Virginia a Indiana y, apenas dos años más tarde, el Centro Nacional de la FFA abrió sus puertas en Indianápolis. Durante la inauguración del edificio el 20 de julio de 1998, los oficiales estatales de la FFA depositaron tierra de cada estado y del antiguo Centro Nacional de la FFA en Alexandría, en la base del asta de bandera del nuevo centro, lo cual tenía como significado la unidad de propósitos.

El personal del Centro Nacional de la FFA se enfoca en atraer a estudiantes, apoyar a los asesores y contar nuestra historia permitiendo el crecimiento de los líderes, construyendo comunidades y fortaleciendo la agricultura.



MISIÓN DE LA FFA

La Organización Nacional FFA tiene en cuenta su misión a medida que desarrolla programas y crea oportunidades para los miembros de la FFA.

«La FFA marca una diferencia positiva en las vidas de los estudiantes mediante el desarrollo de su potencial de liderazgo de primer nivel, el crecimiento personal y el éxito profesional a través de la educación agrícola».

A medida que avancen en su carrera de la FFA, busquen formas de desarrollar liderazgo de primer nivel, crecimiento personal y éxito profesional participando en eventos de desarrollo profesional y de liderazgo, asistiendo a campamentos y conferencias, participando en las actividades de la sección y trabajando en su experiencia agrícola supervisada.

SALUDO DE LA FFA

El Juramento de Lealtad es el saludo oficial de la Organización Nacional FFA. Para recitar correctamente el saludo, colóquense frente a la bandera de los Estados Unidos, pongan su mano derecha sobre la parte izquierda de su pecho y, sosteniendo su mano allí, repitan la siguiente promesa:

"Juro lealtad a la Bandera de los Estados Unidos de América y a la República a la que representa, una nación bajo Dios, indivisible, con libertad y justicia para todos."



COLORES DE LA FFA

Azul nacional:

Por el campo azul de la bandera de nuestra nación

Maíz dorado:

Por los campos dorados de trigo maduro

LEMA DE LA FFA

Aprender a hacer, Hacer para aprender, Ganar para vivir, Vivir para servir.

Cada vez que los miembros de la FFA repiten estas 12 palabras, su significado se renueva, se actualiza y se vuelve inspirador. ¿Pueden creer que este lema data de principios de 1900? Fue escrito por Layton S. Hawkins, un pionero de la educación vocacional que comenzó a enseñar en 1904. Comenzó a trabajar en el departamento de agricultura en una escuela secundaria del estado de Nueva York, se convirtió en el director de educación vocacional de dicho estado y, más tarde, se le pidió que fuera el director de la Junta Federal de Educación Vocacional. Fue responsable de contratar a los mismos hombres que ayudaron a formar a Future Farmers of America. Uno de esos hombres era C.H. Lane, quien recomendó el trabajo de Hawkins como el lema oficial de la FFA.



REFLEXIÓN:

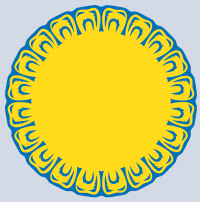
¿Qué significa para ustedes la misión, el saludo y el lema de la FFA?

EMBLEMA DE LA FFA

La historia del emblema de la FFA se remonta a 1926, cuando Henry Groseclose estaba trabajando en la constitución y los estatutos de Future Farmers of Virginia. Se inspiró en los dibujos de un búho encaramado en una espada que encontró entre los materiales de una organización agrícola danesa. Trabajando con R.W. Cline, quien en ese momento era estudiante graduado en el Instituto Politécnico de Virginia, Groseclose hizo algunas sustituciones y adiciones a los dibujos, lo que dio como resultado un emblema muy similar al utilizado actualmente por la Organización Nacional FFA.

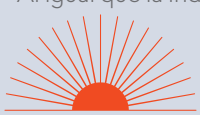
Los cinco símbolos que conforman el emblema representan cinco aspectos individuales de la Organización Nacional FFA. Junto con las palabras "educación agrícola" y las letras "FFA", relatan la historia, la misión y la visión de la organización.

La sección transversal de una espiga de maíz representa la "unidad»



Si viven en Maine, Hawái, Alaska, Puerto Rico o en uno de los estados que se encuentran entre ellos, seguramente se cultiva maíz en alguna zona de su estado. El maíz significa unidad y, desde la primera fiesta de Acción de Gracias, ha servido históricamente como el cultivo de base de la agricultura estadounidense. Por lo tanto, resulta lógico que la sección transversal de una espiga de maíz sea el fundamento del emblema de la FFA.

El sol naciente significa “progreso”



Al igual que la industria de la agricultura ha desarrollado nuevas tecnologías y ha evolucionado para satisfacer la próxima generación de demandas de los consumidores, la Organización Nacional FFA ha seguido evolucionando mientras mira hacia el futuro para satisfacer las necesidades de los miembros de la FFA. El sol naciente significa progreso, y sostiene la promesa de que mañana traerá un nuevo día y brillarán las oportunidades.



REFLEXIÓN:
¿Cuál sería su credo personal?

El arado significa "trabajo y labranza del suelo"



La Organización Nacional FFA está basada en la agricultura, la columna vertebral de nuestro país. El arado significa trabajo y labranza del suelo, y el fundamento histórico de la fortaleza de nuestro país.

El águila simboliza la "libertad"



El águila es un símbolo nacional que recuerda a todos los miembros de la FFA nuestra libertad y nuestra capacidad para explorar nuevos horizontes para el futuro de la agricultura.

El búho representa el "conocimiento"



Históricamente reconocido como un símbolo de sabiduría y conocimiento, el búho simboliza el conocimiento necesario para tener éxito en la industria de la agricultura.

Educación agrícola y la FFA

Las palabras "educación agrícola" y las letras "FFA" están estampadas en el centro del emblema, y significan la combinación de aprendizaje y liderazgo necesarios para lograr una agricultura progresiva.

El emblema y las letras "FFA" están protegidos por el registro de marcas comerciales en la Oficina de Patentes de los Estados Unidos, así como por la Ley Pública 105-225 del 105.º Congreso.

CREDO DE LA FFA

El credo es una declaración de creencia. El credo de la FFA es una de las partes más antiguas de la organización. Erwin Milton "E.M." Tiffany, de Wisconsin, escribió el credo original de la FFA. Los delegados lo adoptaron en la Tercera Convención Nacional de la FFA en 1930. El credo fue revisado en 1965 y 1990. Sin embargo, los valores y las creencias básicas están intactos y siguen siendo una base sólida para los principios de la organización. Actualmente, seguimos usando esta tercera versión del credo de la FFA.

Creo en el futuro de la agricultura, con una fe que no nace de las palabras sino de los hechos—logros conseguidos por las generaciones presentes y pasadas de agricultores; en la promesa de días mejores a través de mejores maneras, así como creo que las mejores cosas de las que gozamos hoy han llegado a nosotros como resultado de las luchas de años anteriores.

Creo que vivir y trabajar en una buena finca, o dedicarse a otras actividades agrícolas, es agradable, y al mismo tiempo es un reto, porque conozco las alegrías e inconvenientes de la vida agrícola y mantengo una afición innata por aquellas asociaciones que no le negaré ni siquiera en horas de desaliento.

Creo en nuestro propio liderazgo y en el respeto a los demás. Creo en mi propia capacidad de trabajar de manera eficiente y de pensar con claridad, con cuantos conocimientos y habilidades pueda adquirir, y en la capacidad de los agricultores progresistas para servir nuestros propios intereses y el interés público en la producción y la comercialización del producto de nuestro trabajo.

Creo en menos dependencia de la caridad y más poder en la negociación; en la vida abundante y en que haya suficiente riqueza honesta para ayudar a que así sea—tanto para los demás como para mí; sin necesidad de caridad y más de ella cuando sea necesario; creo en ser feliz y en ser más honesto con aquellos cuya felicidad depende de mí.

Creo que la agricultura de Estados Unidos puede y debe mantenerse fiel a las mejores tradiciones de nuestra vida nacional y que puedo ejercer influencia en mi hogar y en la comunidad, que se mantendrá firme por mi parte en esta inspiradora tarea.



VESTIMENTA OFICIAL DE LA FFA

Los miembros de la FFA tienen muchas oportunidades durante el año para demostrar su orgullo por la Organización Nacional FFA luciendo sus chaquetas azules emblemáticas. Sin duda, la vestimenta oficial hace que los miembros se destaquen en una multitud. Al mismo tiempo, también les permite a los miembros permanecer en un campo de juego con sus pares mientras participan en varios eventos y actividades de la FFA. La vestimenta oficial, utilizada por los miembros de la FFA en las actividades locales, estatales y nacionales, brinda a la organización una identidad, así como un sentido de orgullo y respeto.

Ya sea que hayan heredado su chaqueta de un hermano o hermana mayor, se la hayan prestado en su sección o sea nueva, podrán lucirla de la mejor manera si utilizan la vestimenta oficial completa de la FFA.

La vestimenta oficial para un miembro de la FFA incluye*:

- Una chaqueta oficial de la FFA con cremallera hasta la parte superior.
- Pantalones negros y calcetines/medias de nylon negros, o falda negra y medias de nylon negras.
- Blusa de cuello blanco o camisa de cuello blanco.
- Corbata oficial de la FFA o bufanda oficial de la FFA.
- Zapatos negros con talón y puntera cerrados.

Nota: Se puede usar el atuendo oficial de religiones reconocidas con la vestimenta oficial.

* Estas directrices actualizadas fueron recomendadas por los delegados de la 89.ª Convención y Exposición Nacional de la FFA, y aprobadas por la Junta Directiva de la FFA en 2017.

Uso apropiado de la chaqueta oficial:

Debido a que la chaqueta de pana azul es el símbolo más reconocible de la Organización Nacional FFA, hay varias recomendaciones para su uso adecuado:

- Solo los miembros de la FFA tienen el privilegio de usar la chaqueta.
- Las chaquetas de la FFA deben mantenerse limpias y ordenadas.
- Los únicos elementos que deben estar en la parte posterior de la chaqueta son el emblema oficial grande de la FFA; el nombre de la asociación estatal; y el nombre de la sección local, región, distrito o área. La parte frontal de la chaqueta debe tener solamente un pequeño emblema oficial de la FFA, el nombre del miembro, un cargo o mención de honor, y el año de dicho cargo o mención de honor.
- Los miembros de la FFA deben llevar sus chaquetas en todas las ocasiones oficiales de la FFA, y en cualquier otra ocasión en la que se represente a la sección o asociación estatal. Los miembros pueden llevar sus chaquetas a la escuela y otros lugares apropiados.
- Los miembros deben llevar su chaqueta solamente a los lugares que sean apropiados para visitar.
- Los miembros no deben poner sus letras de la escuela ni la insignia de cualquier otra organización en su chaqueta.
- No se deben usar más de tres medallas en la chaqueta. Estas deben representar el grado más alto que se ha obtenido, el cargo más alto que se ha desempeñado y el mayor premio que se ha ganado.
- Todas las medallas deben ser usadas debajo del nombre, en el lado derecho de la chaqueta. Excepción: Se debe utilizar un solo colgante de grado estatal de la FFA o llave de grado estadounidense de la FFA por encima del nombre o en un llavero.
- Se deben desechar las chaquetas o quitar los emblemas y las letras cuando estén descoloridos y se desgasten.
- Los miembros deben actuar con profesionalidad cuando usen la chaqueta oficial de la FFA.
- Los miembros deben abstenerse de consumir tabaco y alcohol cuando fueran menores de edad y en todo momento cuando representen a la FFA. Los miembros de la FFA deben desalentar el comportamiento inadecuado de otras personas en los casos que descubran consumo de sustancias, incluidos el tabaco y el alcohol.

CÓDIGO DE ÉTICA DE LA FFA

Los miembros de la FFA se comportan en todo momento de manera ejemplar para su organización, sección, escuela, comunidad y familia. El Código de Ética de la FFA fue adoptado por los delegados en la 25.ª Convención Nacional de la FFA en 1952, y fue revisado por los delegados en la 68.ª Convención Nacional de la FFA en 1995.

Como miembro de la FFA, prometo:

1. Desarrollar mi potencial para un liderazgo de primer nivel, crecimiento personal y éxito profesional.
2. Marcar una diferencia positiva en la vida de las demás personas.
3. Vestirme de manera cuidadosa y apropiada para la ocasión.
4. Respetar los derechos de las demás personas y sus bienes.
5. Ser cortés, honesto y justo con las demás personas.
6. Comunicarme de una manera apropiada, decidida y positiva.
7. Demostrar buen espíritu deportivo siendo modesto a la hora de ganar y generoso en la derrota.
8. Mantenerme informado acerca de los programas y actividades de la FFA, y participar de manera activa.
9. Llevar a cabo y valorar una experiencia agrícola supervisada.
10. Esforzarme por establecer y mejorar mis habilidades a través de la educación agrícola con el fin de emprender una carrera exitosa.
11. Apreciar y promover la diversidad en nuestra organización.





TIPOS DE MEMBRESÍA DE LA FFA

La FFA ofrece tres tipos de membresía: activa, de antiguos alumnos y honorífica.

Los miembros activos de la FFA son aquellos que están inscritos en un curso de agricultura y han pagado sus cuotas de membresía.

La membresía de antiguos alumnos está abierta a cualquier persona interesada en apoyar y promover la educación agrícola y a la FFA a nivel local, estatal o nacional. No es necesaria la afiliación previa a la FFA.

La membresía honorífica se proporciona a las personas que han prestado un servicio excepcional a la FFA y a la educación agrícola. Junto con su membresía honorífica, estas personas también reciben un título de miembro honorario de la FFA. Los receptores del título honorario a nivel de sección, estatal y estadounidense de la FFA son seleccionados en cada nivel por una mayoría de votos en una reunión o convención regular.

TÍTULOS DE LA FFA

Cuando se convierten en miembros de la Organización Nacional FFA, emprenden un emocionante viaje. Este viaje incluye aprender muchísimo sobre el mundo y la industria de la agricultura, y sobre los recursos naturales a través de sus clases de agricultura. Esto implica poner manos a la obra y participar en la planificación de las actividades de la sección. Pueden obtener experiencia de liderazgo al convertirse en oficiales de sección o presidentes de comité, asistiendo a cam pamentos y talleres de liderazgo, y participando en eventos de desarrollo profesional y de liderazgo. Pueden ganar dinero y obtener capacitación laboral a través de su experiencia agrícola supervisada.

En el camino, conocerán a muchos miembros de la FFA que podrían ser como ustedes o completamente diferentes, pero tendrán suficientes características en común como para hacer muchos amigos. Si son miembros activos de la FFA y sacan el máximo provecho de este viaje, su éxito estará marcado por varios títulos de la FFA. Comenzando con el título de descubrimiento de la FFA para los miembros de séptimo y octavo grado, y terminando con el título estadounidense de la FFA para los miembros que se han graduado de la escuela secundaria, la Organización Nacional FFA ofrece cinco títulos para los miembros activos.



CONSEJO: *No es necesario recibir el título de descubrimiento de la FFA para obtener el título Greenhand de la FFA o grados posteriores.*

LA ETAPA DE DESCUBRIMIENTO: TÍTULO DE DESCUBRIMIENTO DE LA FFA

¿Son ustedes miembros de la FFA de séptimo u octavo grado? ¿Participan en las actividades de la sección? Si respondieron "sí" a estas dos preguntas, van en buen camino para recibir el título de descubrimiento de la FFA, el primero de cinco títulos que pueden obtener como miembros de la FFA.



¿Califican para el título de descubrimiento de la FFA? Revisen cuáles son los requisitos mínimos.

- ❒ Soy un miembro activo de la FFA inscrito en un curso de agricultura durante al menos una parte del año escolar cursando los grados séptimo y octavo.
- ❒ Me he convertido en miembro pagador de la FFA a nivel local, estatal y nacional.
- ❒ Participé en al menos una actividad local de sección de la FFA fuera del horario de clase programado.
- ❒ Tengo conocimiento de la carrera relacionada con la agricultura, la propiedad y las oportunidades empresariales.
- ❒ Estoy familiarizado con la sección local del Programa de Actividades de la FFA.
- ❒ He presentado una solicitud por escrito para obtener el título de descubrimiento de la FFA.

LAS OPORTUNIDADES LOS ESPERAN:
TÍTULO GREENHAND DE LA FFA



Para un miembro de la FFA que se encuentra en la escuela secundaria, recibir el título Greenhand de la FFA demuestra que se ha abierto la puerta a las diversas oportunidades emocionantes que la Organización Nacional FFA tiene para ofrecer. Cuando califican para obtener el título Greenhand de la FFA, han ganado el primero de cuatro títulos que se complementan entre sí, guiando el camino hacia el título más alto que se puede alcanzar en la FFA, el título estadounidense de la FFA.

¿Califican para el título Greenhand de la FFA? Revisen cuáles son los requisitos mínimos.

- ❒ Soy miembro activo de la FFA inscrito en un curso de agricultura.
- ❒ Tengo planes satisfactorios para una experiencia agrícola supervisada.
- ❒ Aprendí y puedo explicar el credo, el lema, el saludo y la misión de la FFA.
- ❒ Puedo describir y explicar el significado del emblema y los colores de la FFA.
- ❒ Puedo demostrar conocimiento sobre el Código de Ética de la FFA y sobre el uso apropiado de la chaqueta oficial de la FFA.
- ❒ Puedo demostrar conocimiento sobre la historia de la organización, la constitución y los estatutos de la sección, y el Programa de Actividades de la sección.
- ❒ Tengo personalmente acceso o puedo obtener acceso al Manual Oficial de la FFA y al Manual Oficial para Estudiantes de la FFA.
- ❒ He presentado una solicitud por escrito para obtener el título Greenhand de la FFA.

CONSEJO: *La sección o la asociación estatal de la FFA pueden establecer otros requisitos para obtener un título de sección de la FFA.*

ENFOCADO EN EL ÉXITO:
TÍTULO DE SECCIÓN DE LA FFA

Ya sea que estén ayudando a planificar la próxima actividad de su sección, trabajando duro en su experiencia agrícola supervisada o analizando una propuesta durante una reunión de sección, participar en la sección es fundamental para el éxito futuro en la FFA. Las secciones locales de la FFA son el centro de la Organización Nacional FFA. Al recibir el título de sección de la FFA, demostrarán qué función cumplen en el crecimiento y el desarrollo de su sección.

¿Califican para el título de sección de la FFA? Revisen cuáles son los requisitos mínimos.

- ❒ He recibido el título Greenhand de la FFA.
- ❒ He completado el equivalente a por lo menos 180 horas de instrucción sistemática escolar en educación agrícola en el nivel de noveno grado o superior (dos semestres).
- ❒ Tengo una experiencia agrícola supervisada aprobada en curso.
- ❒ Soy miembro activo de la FFA inscrito en un curso de agricultura.
- ❒ He participado en la planificación y dirección de al menos tres funciones oficiales en el Programa de Actividades de la sección.



- ❒ He:
  a. obtenido e invertido productivamente por lo menos $150 por mis propios esfuerzos o trabajado al menos 45 horas adicionales al tiempo de clase programado, o una combinación de ambas; y
  b. desarrollado planes para el crecimiento continuo y la mejora en una experiencia agrícola supervisada.
- ❒ He liderado eficazmente una discusión de grupo durante 15 minutos.
- ❒ He demostrado cinco procedimientos de ley parlamentaria.
- ❒ Demuestro progreso hacia el logro individual en los programas de premios de la FFA.
- ❒ Tengo un historial académico satisfactorio.
- ❒ He participado en al menos 10 horas de actividades de servicio comunitario. Estas horas son adicionales y no pueden ser duplicadas como horas de SAE pagadas o no pagadas.
- ❒ He presentado una solicitud por escrito para obtener el título de sección de la FFA.

CELEBRAR LOS LOGROS:
TÍTULO ESTATAL DE LA FFA

Al igual que un diploma de escuela secundaria, el título estatal de la FFA celebra su carrera en la escuela secundaria de la FFA. Otorgado por su asociación estatal de la FFA, este título representa un símbolo para todos los miembros de dicha asociación de que ustedes se han convertido en líderes de sección. Como receptores del título estatal de la FFA, han llevado su participación en la FFA más allá del nivel de sección y han logrado una experiencia agrícola supervisada exitosa. Con su título estatal de la FFA, están a un paso de alcanzar el título más alto que puede obtenerse en la FFA, el título estadounidense de la FFA.

CONSEJO: *La asociación estatal de la FFA puede establecer el porcentaje de la membresía estatal total que puede recibir el título estatal de la FFA y otros requisitos.*



¿Califican para el título estatal de la FFA? Revisen cuáles son los requisitos mínimos.

- ❒ He recibido el título de sección de la FFA.
- ❒ He sido miembro activo de la FFA durante al menos dos años (24 meses) en el momento de recibir el título estatal de la FFA.
- ❒ He completado el equivalente a por lo menos dos años (360 horas) de instrucción sistemática escolar en educación agrícola en el nivel de noveno grado o superior, lo que incluye una experiencia agrícola supervisada.
- ❒ He:
  - a. obtenido e invertido productivamente al menos $1000;
  - b. trabajado al menos 300 horas adicionales al tiempo de clase programado; o
  - c. una combinación de ambas, en mi experiencia agrícola supervisada.
- ❒ Puedo demostrar mi capacidad de liderazgo de las siguientes maneras:
  - ❍ Llevando a cabo 10 procedimientos de ley parlamentaria.
  - ❍ Dando un discurso de seis minutos sobre un tema relacionado con la agricultura o la FFA.
  - ❍ Desempeñándome como oficial, presidente de comité o miembro participante de un comité de sección.
- ❒ Tengo un historial académico satisfactorio según lo certificado por mi instructor de educación agrícola local y por el director o superintendente.
- ❒ He participado en la planificación y finalización del Programa de Actividades de la sección.
- ❒ He participado en al menos cinco actividades de la FFA diferentes adicionales al nivel de sección.
- ❒ He participado en al menos 25 horas de servicio comunitario dentro de al menos dos actividades de servicio comunitario diferentes. Estas horas son adicionales y no pueden ser duplicadas como horas de SAE pagadas o no pagadas.
- ❒ He presentado una solicitud por escrito para obtener el título estatal de la FFA.

RECURSOS EN LÍNEA:
Para obtener más información sobre el historial, las directrices, las reglas y los procesos de la FFA, consulten el Manual Oficial de la FFA.

FUTUROS LÍDERES: TÍTULO ESTADOUNIDENSE DE LA FFA



Siendo el título más alto que se puede alcanzar en la Organización Nacional FFA, el título estadounidense de la FFA demuestra la dedicación de un miembro a su sección y asociación estatal de la FFA. Esto demuestra el esfuerzo que los miembros de la FFA aplican a su experiencia agrícola supervisada, así como las excepcionales habilidades de liderazgo y participación en la comunidad que exhibieron a lo largo de su carrera en la FFA. Los receptores del título estadounidense de la FFA tienen un futuro prometedor y han superado todos sus límites para lograr la excelencia.



¿Califican para obtener el título estadounidense de la FFA? Revisen cuáles son los requisitos mínimos.

- ❒ He recibido el título estatal de la FFA.
- ❒ He sido miembro activo de la FFA durante los últimos tres años (36 meses).
- ❒ Tengo un historial de participación en actividades de la FFA a nivel de sección y estatal.
- ❒ He completado al menos tres años (540 horas) de instrucción sistemática de escuela secundaria en un programa de educación agrícola; he completado 360 horas de instrucción sistemática de escuela secundaria en un programa de educación agrícola y un año completo de inscripción en un programa de educación superior; o he completado el programa de educación agrícola ofrecido en la escuela de educación secundaria a la cual asistí por última vez.
- ❒ Me gradué de la escuela secundaria al menos 12 meses antes de la convención nacional en la cual se otorgará el título.
- ❒ Tengo actualmente y he mantenido registros para justificar una experiencia agrícola supervisada excepcional, a través de la cual he exhibido una amplia planificación, experiencia administrativa y financiera.
- ❒ He:
  a. obtenido al menos $10 000 e invertido productivamente al menos $7500;
  b. obtenido e invertido productivamente al menos $2000 y he trabajado 2250 horas adicionales al tiempo de clase programado; o
  c. obtenido e invertido productivamente un mínimo de $2000 y cualquier combinación de horas, veces un factor de 3,56; más los dólares efectivamente ganados cuya suma sea mayor o igual a 10 000.
- ❒ Tengo un historial de excepcionales habilidades de liderazgo y participación en la comunidad, y he logrado un historial académico de escuela secundaria con grado "C" o mayor, certificado por el director o el superintendente.
- ❒ He participado en al menos 50 horas de servicio comunitario dentro de al menos tres actividades de servicio comunitario diferentes. Estas horas son adicionales y no pueden ser duplicadas como horas de SAE pagadas o no pagadas.
- ❒ He presentado una solicitud por escrito para obtener el título americano de la FFA.

TODO COMIENZA AQUÍ.
ESTÁNDARES
NACIONALES DE CALIDAD PARA SECCIONES DE LA FFA

¡La clave para lograr una sección de la FFA exitosa son los miembros activos! Cuando participan activamente en su sección, hacen que dicha sección se fortalezca. A cambio, una sección local fuerte proporciona una base sólida para su éxito en la FFA y en otras áreas de su vida. Las experiencias de miles de ex miembros de la FFA demuestran que las siguientes características contribuirán ampliamente al éxito de su sección de la FFA y también a su éxito personal.



REFLEXIÓN:
¿Dónde se encuentra su sección? ¿Cómo pueden ayudar a mejorar su sección?

Los Estándares Nacionales de Calidad para Secciones de la FFA sirven como base para una entrega de calidad coherente en las secciones de la FFA de todo el país, enfocados en el crecimiento de los líderes, la construcción de comunidades y el fortalecimiento de la agricultura. Estos estándares están diseñados para ser utilizados por asesores locales, la administración, socios comunitarios o partes interesadas, antiguos alumnos de la FFA o un equipo de evaluación, con el fin de llevar a cabo una evaluación de la sección local de la FFA y desarrollar metas y objetivos claros para la mejora de la sección.

RECURSOS EN LÍNEA:
Consulten la página 69 para conocer el Programa Nacional de Premios para Secciones de la FFA.

Los Estándares Nacionales de Calidad para Secciones de la FFA incluyen los siguientes 13 indicadores:

1. Todos los estudiantes inscritos en el programa de educación agrícola tienen la oportunidad de ser un miembro de la FFA.
2. Los estudiantes construyen un liderazgo progresivo y un plan de desarrollo personal.
3. Todos los estudiantes participan en actividades de liderazgo y desarrollo personal significativas en cada componente del programa de educación agrícola:
   - Instrucción en el aula y en el laboratorio
   - Aprendizaje experiencial, basado en proyectos y en el trabajo a través de SAE
   - Liderazgo y desarrollo personal a través de la FFA
4. La constitución y los estatutos de las secciones de la FFA están actualizados y aprobados por los miembros de la sección.
5. Los miembros de la FFA participan en la planificación e implementación de un Programa de Actividades (POA).
6. Las secciones de la FFA llevan a cabo reuniones de sección regularmente programadas.

RECURSOS EN LÍNEA:
Consulten la siguiente página para obtener una descripción de un Programa de Actividades (POA).

7. Se está implementando un programa de reconocimiento de premios planificado y llevado a cabo por los miembros de la FFA.
8. Las secciones de la FFA tienen un presupuesto actual, que proporciona los recursos financieros para apoyar el POA.
9. Funcionarios capacitados y entrenados son quienes lideran las secciones de la FFA.
10. Las secciones de la FFA tienen un grupo de apoyo activo y dedicado (por ejemplo, antiguos alumnos de la FFA, un club de fomento de la agricultura).
11. Las partes interesadas se dedican a desarrollar y apoyar una sección de calidad.
12. La SAE es un componente integral del programa de educación agrícola, donde todos los estudiantes mantienen una SAE exploratoria y plan de estudio profesional.
13. Un plan de reclutamiento y retención está dando como resultado un aumento constante o creciente de inscripción de estudiantes.



CONSEJO: *Participen en el Programa de Actividades de su sección hoy mismo. Trabajen como voluntarios... ¡pasarán un tiempo increíble!*

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Todos los años, cada sección de la FFA se toma un tiempo para planificar maneras de proporcionar oportunidades atractivas enfocadas en el crecimiento de líderes, el desarrollo de comunidades y el fortalecimiento de la agricultura. El Programa de Actividades (POA) sirve para definir las metas de las secciones, esbozar los pasos necesarios para alcanzar esas metas y actuar como una guía escrita para proporcionar un calendario de eventos que la sección seguirá en el próximo año. Los cuatro pasos para desarrollar e implementar un exitoso Programa de Actividades son:



DIVISIONES DEL POA Y SUS OBJETIVOS

Cada división en el POA tiene cinco estándares de calidad que, por lo general, funcionan como comités estudiantiles dentro de la sección. Los estándares de calidad y los comités dedicados a los estudiantes guían la planificación, la preparación y la entrega de actividades en cada área estándar de calidad. El trabajo del comité involucra a todos los miembros de la sección (no solo a los oficiales y asesor de la sección), lo que hace que la sección funcione de una manera más efectiva. Eso se debe a que los comités se encargan de los detalles, y la planificación es más fácil en un grupo pequeño que en uno grande. Una vez que las actividades son planificadas por los comités, todos los miembros de la sección trabajan juntos para llevar a cabo el plan.

Además de los comités del POA recomendados (que pueden encontrar en las próximas tres páginas), su sección puede nombrar comités especiales para manejar eventos que son únicos en su sección o que ocurren solo en ciertas épocas del año. Por ejemplo, podría haber un comité de banquetes que se reúne en la primavera para planificar el banquete de fin de año de la sección.

RECURSOS EN LÍNEA:
¿Desean obtener más información? Consulten la Guía de recursos del POA y los formularios de planificación disponibles en FFA.org/POA

¿Cómo se organiza un Programa de Actividades?

Cada sección desarrolla su Programa de Actividades en torno a tres divisiones que se enfocan en los tipos de actividades que realiza una sección. Las tres divisiones son:

- Crecimiento de líderes
- Desarrollo de comunidades
- Fortalecimiento de la agricultura

Los comités suelen ser coordinados por el vicepresidente, pero, a veces, son presididos por un oficial de sección con funciones relacionadas.

Participar en un comité es una manera divertida de descubrir cómo funciona su sección, y les da la oportunidad de contribuir al gran trabajo de su sección. Con su aporte y liderazgo, la sección puede tener éxito.

¡PARTICIPEN!

Las tablas en las tres páginas siguientes enumeran los estándares de calidad para cada división del POA, y brindan ejemplos de actividades que pueden resultar interesantes y en las que desearán participar durante su carrera en la FFA.





Crecimiento de líderes

Estándares de calidad	Ejemplo de actividades
Liderazgo Actividades que ayudan a la persona a desarrollar habilidades técnicas, de relaciones humanas y de toma de decisiones para favorecer el crecimiento de los líderes.	Conferencias de liderazgo, experiencias de oratoria, demostraciones en equipo, competiciones de liderazgo individual y en equipo, programa de mentores de nuevos miembros, campamentos de liderazgo estatales, capacitaciones de liderazgo para oficiales de secciones, recepción de estudiantes internacionales, conferencias 212^0 y 360^0, conferencia de liderazgo de Washington, conferencias estatales y nacionales.
Estilo de vida saludable Actividades que promueven el bienestar de los estudiantes tanto en el aspecto mental como físico, para lograr la evolución positiva de la persona en su totalidad.	Prevención y educación sobre abuso de sustancias, elecciones y consecuencias para el bienestar personal, proyección de la imagen personal, programas de diversidad/inclusión, actividades recreativas y de ocio.
Becas Actividades que desarrollan una actitud positiva hacia experiencias de aprendizaje a lo largo de la vida.	Concesión de becas, tutorías, programas de lectura elemental, visitas a colegios y universidades, becas de la FFA, becas para conferencias de liderazgo, seminarios de habilidades de estudio para los miembros, grado de honor de la sección/ escuela y reconocimiento para estudiantes de todos los departamentos escolares, tutoría académica.
Crecimiento personal Actividades realizadas que mejoran la identidad y la autoconciencia de los miembros. Estas actividades deben reflejar los talentos y el potencial único de los miembros reforzando sus habilidades humanas y de inserción laboral. Las actividades deben esforzarse por mejorar la calidad de vida y contribuir a los objetivos personales y al desarrollo de los miembros.	Actividades de gestión del tiempo, talleres de autoayuda, enfrentar miedos, gestión del dinero, planificación financiera, lucha contra la intimidación, programas de diversidad/inclusión, habilidades de organización personal, títulos para miembros.
Éxito profesional Actividades que promueven la participación y el crecimiento de los estudiantes a través de experiencias o emprendimientos relacionados con la agricultura, y que promueven la preparación profesional.	Historias de noticias, jornadas de carrera, oradores invitados, presentaciones de programas ejemplares, visitas a instalaciones, programas de mentores, seminarios internacionales, experiencias de observación de profesionales, habilidades agrícolas y eventos de juzgamiento, talleres de pruebas para el departamento de agricultura escolar, ferias de ciencias de la agricultura, ferias de ciencia para estudiantes de primaria, actividades de informática, recorridos por SAE, ferias de SAE.

Desarrollo de comunidades

Estándares de calidad	Ejemplo de actividades
Ambientales Actividades realizadas para preservar los recursos naturales y desarrollar personas más responsables desde el punto de vista ambiental.	Programas de conservación urbana y rural, esfuerzos colaborativos para mejorar el control biológico/de liberación, programas de calidad del agua y del aire, prácticas ecológicas, pruebas de agua, Subsidios nacionales de Vida al Servicio de la FFA.
Recursos humanos Actividades realizadas para mejorar el bienestar de los miembros y ciudadanos de la comunidad.	Programa de Socios en Apoyo al Aprendizaje Activo (PALS), participación de poblaciones especiales, programas de riesgo, programas de concientización cultural y diversidad, programa después de la escuela para niños pequeños, jardín comunitario, unidades de comidas/juguetes, Subsidios nacionales de Vida al Servicio de la FFA, Iniciativa de la Granja a la Escuela.
Ciudadanía Actividades realizadas para alentar a los miembros a ser ciudadanos activos, involucrados en su escuela, comunidad y país.	Voluntariado, servicio comunitario, deberes cívicos, pasantías con agencias gubernamentales, limpieza de calles/áreas, desayunos legislativos, trabajo con cámara de comercio local, organización de un concierto benéfico, trabajo en red con agencias gubernamentales.
Participación de las partes interesadas Actividades realizadas para desarrollar el trabajo en equipo y la cooperación entre la sección local y las partes interesadas.	Trabajar con otra entidad para fortalecer la agricultura; por ejemplo, los Productores de Maíz, Jóvenes Agricultores, Farm Bureau, Farmers Union, Grange, cámaras de comercio, clubes de servicio, extensión, juntas de feria, comité asesor local, participación y organización de padres y maestros, etc. (no se pueden incluir antiguos alumnos ni clubes de fomento).
Desarrollo económico Actividades realizadas para mejorar el bienestar económico de la comunidad.	Emprendimientos para miembros, búsquedas de tesoros comunitarios, turismo mejorado, desarrollo internacional, preservación histórica y relaciones comunitarias, impacto económico de las SAE.





Fortalecimiento de la agricultura

Estándares de calidad	Ejemplo de actividades
Grupo de apoyo Actividades llevadas a cabo para desarrollar y mantener relaciones positivas entre la FFA, los padres y los líderes comunitarios interesados en apoyar la educación agrícola.	Cualquier actividad con los antiguos alumnos de la FFA, clubes de fomento de la agricultura u otros grupos organizados dedicados a apoyar las secciones activas de la FFA.
Reclutamiento de sección Actividades llevadas a cabo para incrementar la inscripción en educación agrícola o la afiliación a la FFA, y fomentar una mayor participación.	Visitas a las clases profesionales, demostraciones agrícolas, visitas a grados inferiores, correos de información del programa, zoológicos, barbacoas para miembros, exhibiciones de la Semana de la Organización Nacional FFA, picnics para nuevos miembros, campamentos y excursiones de pesca, creación de un programa de mentores para los nuevos miembros, suscripción gratuita a la revista *FFA New Horizons*.
Seguridad Actividades que mejoran la seguridad en la comunidad.	Programas de seguridad de armas de fuego, seguridad ATV, simulacros de accidentes, seguridad general de la granja, campañas de mensajes de texto al volante, demostraciones de manipulación segura de animales, actividades de conciencia sobre la seguridad de aplicación de plaguicidas, programas de seguridad de los productores y consumidores, programas de seguridad personal.
Defensa de la agricultura Actividades realizadas para articular y promover programas, prácticas, políticas o educación agrícolas para suscitar acciones.	Presentaciones de temas agrícolas, actividades del Día Nacional de la Agricultura, orientaciones de padres/alumnos, defensa de la legislación agrícola, campañas Teach Ag!, participación de los responsables políticos para promover la acción contra el hambre, participación en la política de apoyo a la educación agrícola como un método de entrega ideal para la representación de estudiantes STEM en juntas de agricultura influyentes, interacción con los medios locales para promover la agricultura y el uso de las redes sociales por parte de la FFA para apoyar causas agrícolas, alentar las prácticas de bienestar animal, avances en la biotecnología y la tecnología en relación con la agricultura.
Educación agrícola Actividades que ayudan a los consumidores a estar mejor informados sobre la producción, la distribución y el impacto diario de los alimentos, las fibras y el combustible.	Food for America, Agricultura en el aula, Día de verificación de alimentos, actividades enfocadas en promociones nacionales de alimentos (por ejemplo, el mes de los lácteos), eventos o exhibiciones educativas relacionadas con la agricultura, educación de los consumidores sobre el hambre, costo de los alimentos y seguridad alimentaria, actividades Our Food Link, Food, Land & People, asociación con la feria local o juntas de festivales para incluir componentes educativos relacionados con los alimentos en eventos, educación sobre combustibles alternativos, concientización sobre productos relacionados con la agricultura (por ejemplo, vestimenta, medicamentos, papel, etc.).

ACTIVIDADES DE LA SECCIÓN

Algunos ejemplos de actividades que ustedes y sus miembros de sección pueden planificar con la aprobación de su asesor de la FFA pueden incluir desde rafting en aguas bravas hasta un viaje de campamento en un parque nacional. Cuando trabajan duro, recaudan dinero y planifican, pueden disfrutar de un merecido descanso con sus compañeros de sección.

Servicio-aprendizaje

Es su primera reunión de sección. Emocionados, ustedes y los otros miembros miran el calendario anual de la FFA. Reconocen los eventos familiares: talleres de liderazgo, convenciones estatales y nacionales, Semana de la FFA, CDE, banquetes de fin de año... pero, ¿de qué se trata todo eso? Saben que su sección participará en un proyecto de servicio-aprendizaje que se relaciona con sus habilidades agrícolas y de liderazgo. Pero, ¿qué es el servicio-aprendizaje y cómo los ayudará a lograr liderazgo de primer nivel, crecimiento personal y éxito profesional?

Una idea errónea común es que el servicio-aprendizaje es igual al servicio comunitario. Sin embargo, hay diferencias claras. Por ejemplo, el servicio-aprendizaje ocurre a lo largo de un semestre o año, hace que el aprendizaje sea más práctico, incluya una reflexión intencional y estructurada, y crea asociaciones recíprocas. Los proyectos de servicio-aprendizaje proporcionan una manera significativa de aplicar el liderazgo y las habilidades educativas aprendidas en la escuela y a través de la FFA a fin de satisfacer un problema identificado en la comunidad. En pocas palabras, el valor del servicio-aprendizaje es «aprender haciendo».

El servicio-aprendizaje incluye muchos tipos de actividades diferentes, dependiendo de las necesidades de la comunidad. Algunos ejemplos de proyectos que actualmente están teniendo lugar en las secciones de la FFA incluyen:

- Creación de una huerta comunitaria para cosechar productos durante el año a fin de donarlos a las despensas de alimentos locales. Además, los miembros de la FFA realizan talleres educativos sobre cómo crear jardines y patios de contenedores.
- Desarrollo y participación en un programa de reciclaje para la escuela y la comunidad.
- Asesoramiento a los estudiantes más jóvenes sobre la importancia de las matemáticas, la ciencia y la nutrición a través de la agricultura.
- Investigación de fuentes alternativas de energía útiles para la comunidad y organización de foros y talleres comunitarios.

Entonces, ¿por qué el servicio-aprendizaje es importante para ustedes y por qué deberían "vivir para servir"? El servicio-aprendizaje les permite participar más en su educación mediante la aplicación de sus habilidades a los problemas del mundo real. Desarrollan vínculos más fuertes con su escuela y comunidad, lo que permite la exploración de diversas opciones de carrera. El servicio-aprendizaje también genera más apoyo de la comunidad para su sección de la FFA. Por último, es un excelente creador de currículum y aplicaciones para la universidad, y crea oportunidades de contacto para el futuro.

La Organización Nacional FFA apoya la idea de dar a nuestras comunidades. La última línea del lema de la FFA, "Vivir para servir", se refiere al papel fundamental que cumple el servicio en nuestra organización. Al involucrarse en su comunidad, ustedes y sus miembros de sección demuestran que se preocupan por sus vecinos y por el pueblo o ciudad donde viven. Unirse con otras personas permite hacer más en su comunidad, por lo tanto, ¿por qué no consideran asociarse con otras organizaciones como Future Business Leaders of America; SkillsUSA; Family, Career and Community Leaders of America; o National Honor Society para lograr objetivos comunes?

Financiamiento para su sección: Programa de participación local

Cada sección necesita ayuda con la financiación, y es impresionante ver cómo los miembros y asesores de la FFA encuentran maneras creativas de recaudar fondos para apoyar a sus secciones. Las posibilidades de recaudación de fondos son infinitas e incluyen diversas modalidades, desde las tradicionales y a menudo muy rentables ventas de frutas, invernaderos y productos frescos, hasta la creación de un calendario de sección patrocinado por empresas locales. Consideren lo que está sucediendo en su comunidad para obtener inspiración. Una sección utiliza el estaño de un socio comercial local para elaborar ornamentos festivos que venden con mayor rapidez de lo que podrían hacer los miembros de la sección.

Si no piden dinero, no lo conseguirán. La mayoría de la gente desea ayudar; solo necesitan que les pidan ayuda.

Ocho pasos para una recaudación de fondos exitosa

1. *Manténganlo breve y simple*: ¿Cómo puede completarse su recaudación de fondos en un corto plazo y ser fácil de manejar?
2. *Identifiquen su sistema de apoyo*: ¿Quién está interesado en ayudar a su sección?
3. *Pidan cantidades de dinero específicas:* ¿Qué meta tiene su sección con respecto a la recaudación de fondos?
4. *Traten a su donante potencial como comprador o inversor:* ¿Cómo pueden informar a un donante sobre la actividad/evento/programa en el que invierte?
5. *Transmitan un sentido de urgencia*: ¿Por qué es importante que su sección haga esta recaudación de fondos?
6. *Brinden comodidad a los donantes*: Los donantes son la clave de la recaudación de fondos. ¡Faciliten su tarea!
7. *Den incentivos o primas*: ¿Cómo recompensa su sección a aquellos que trabajan duro para recaudar fondos para sus actividades?
8. *Prometan una presentación educativa*: ¿Qué pueden enviar/presentar a los donantes para que sepan lo que se está haciendo o aprendiendo?

RECURSOS EN LÍNEA: *Visiten la página 68 para obtener más información sobre los programas de participación local para ayudar a financiar su sección.*



Asociaciones

Los socios y las partes interesadas son miembros de su comunidad que ayudan a que su sección funcione mejor. Ellos brindan tiempo, apoyo y, a veces, dinero a su sección. Estos podrían ser un consejero de orientación, un miembro de la junta escolar local, sus padres o un propietario de una pequeña empresa.

Los socios y las partes interesadas pueden ayudar a que su asesor de la FFA:

- Logre más objetivos, dado que completan las tareas que apoyan su programa local.
- Evite el agotamiento, proporcionando tiempo y recursos para planificar nuevas actividades.
- Aumente la influencia y el impacto de su programa, facilitando la carga de trabajo del asesor de modo que se pueda hacer más en menos tiempo.
- Desarrolle credibilidad con legisladores y miembros de la comunidad.

Semana de la Organización Nacional FFA

La Organización Nacional FFA celebra su semana todos los meses de febrero, con un tema diferente cada año. La semana del cumpleaños de George Washington fue designada como Semana de la Organización Nacional FFA en 1947, en una reunión de la Junta Directiva Nacional de la FFA. La Semana de la FFA siempre transcurre de sábado a sábado, e incluye el día 22 de febrero, que es el cumpleaños de Washington.

Más de medio millón de miembros de todo el país participan en las actividades de la Semana de la FFA a nivel local y estatal. Las actividades pueden incluir visitar a empresarios locales y líderes de la industria para compartir mensajes clave sobre la FFA, mientras se les agradece su apoyo y se aprende más sobre su industria. Muchas secciones programan sus celebraciones agrícolas escolares o días profesionales durante esta semana. Este es el momento perfecto para mostrarle a la comunidad cómo los miembros de la FFA viven el lema de la organización: Aprender a hacer, Hacer para aprender, Ganar para vivir, Vivir para servir.

CONSEJO: *Consulten la página 67 para ver las ideas que su sección puede utilizar para celebrar la Semana de la Organización Nacional FFA.*

El enfoque de la Semana de la Organización Nacional FFA es informar a todo el país acerca de las grandes oportunidades disponibles para todos los jóvenes en términos de educación agrícola. FFA está comprometida a desarrollar habilidades de carácter y liderazgo, y a preparar a los miembros para toda una vida de liderazgo cívico, éxito personal y profesional.

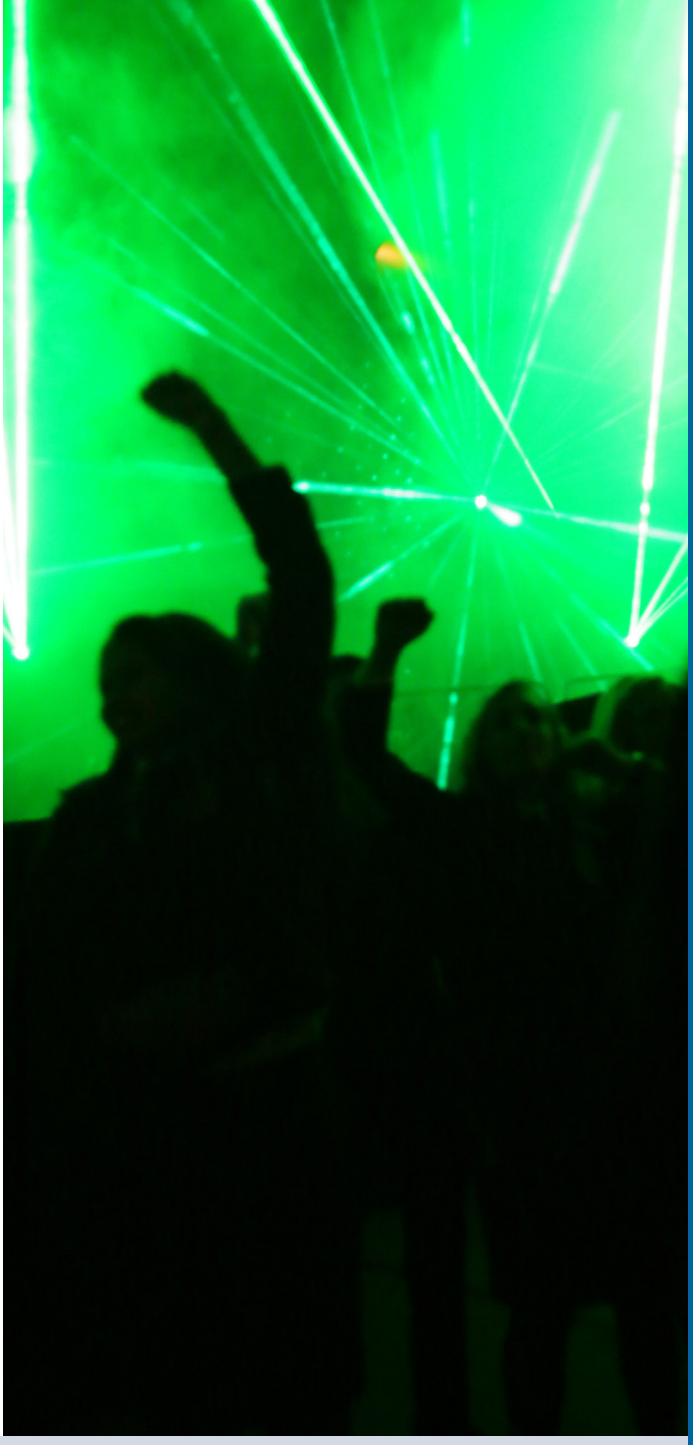
Banquete de sección

La mayoría de las secciones organizan una cena de banquetes y premios cerca del final de cada año escolar. Este evento le brinda al asesor de la FFA la oportunidad de reconocer los logros individuales de los miembros de la sección y, al mismo tiempo, de celebrar el éxito que ha logrado la sección. Los padres, los miembros antiguos alumnos, los partidarios de la sección, los miembros de la comunidad y los oficiales escolares, además de los medios de comunicación locales, están todos invitados a unirse a la diversión.

A veces, se ofrece la comida, mediante un servicio especializado o traída por los participantes. Después de la comida, los participantes reciben sus premios del año, incluidos los títulos de la FFA y competencia en la sección, premios de liderazgo y becas. Su sección también puede reconocer a miembros de la comunidad que son grandes partidarios en ella.

¿Qué oportunidades ofrece nuestro Programa de Actividades?

Como pueden ver en las listas de actividades de las páginas anteriores, hay muchas oportunidades para participar. Es posible que su sección no lleve a cabo actualmente todas las actividades enumeradas, pero encontrarán formas de disfrutar su experiencia en la FFA y mejorar sus habilidades. Si hay una actividad que su sección no ofrece actualmente, trabajen con su asesor de sección, oficiales de sección y miembros del comité para poder implementarla.



OFICIALES DE SECCIÓN

¿Qué es lo que fortalece a una sección de la FFA? Es una combinación de muchas cosas, pero nada sería posible sin líderes fuertes. En una sección de la FFA, hay muchas oportunidades para ejercer las habilidades de liderazgo que desarrollan a través de actividades de la FFA, su experiencia agrícola supervisada y proyectos de servicio comunitario. Ya sea que se encuentren en un comité de sección, sirvan como oficiales de sección o voluntarios para trabajar en un proyecto de servicio comunitario, su liderazgo es necesario para que la sección sea exitosa.

Su sección local de la FFA está dirigida por un equipo de oficiales de sección y líderes adultos que organizan actividades y lideran con el ejemplo. Las secciones eligen seis oficiales constitucionales: presidente, vicepresidente, secretario, tesorero, reportero y centinela. Su sección también puede elegir un historiador, un parlamentario, un capellán u otros oficiales, según sea necesario. En casi todas las secciones, el docente local de agricultura se desempeña como asesor de sección de la FFA.

Den vuelta la página para obtener más información sobre los oficiales de sección.

Expectativas de los oficiales de sección

¿Poseen las siguientes cualidades? Si la respuesta es afirmativa, deberían considerar ejercer un cargo de sección.

- Un deseo genuino de formar parte de un equipo de liderazgo.
- Disposición a aceptar responsabilidad.
- Un sincero deseo de trabajar con todos los miembros de la sección en el cumplimiento de sus metas de liderazgo, personales y de la sección.
- Un compromiso de liderar con el ejemplo.
- Conocimiento y comprensión de la constitución, los estatutos y los programas a nivel de sección, estatal y nacional de la FFA.
- Conocimiento práctico del procedimiento parlamentario.
- Capacidad para memorizar y recitar las partes pertinentes en las ceremonias oficiales.

Es importante que los líderes de las secciones trabajen juntos como un equipo. El presidente maneja el martillo en las reuniones seccionales, pero eso no significa que este sea más importante que los demás oficiales. Después de todo, el mariscal de campo de un equipo de fútbol no puede ganar el juego por sí solo. Lo mismo ocurre en la FFA. El presidente de sección no hace una sección exitosa. Se necesita todo un equipo de oficiales y miembros.

Para cubrir las necesidades locales y ampliar las oportunidades de liderazgo, otros oficiales pueden ser designados dentro de la sección. Cada grupo de oficiales debe tener como mínimo seis cargos constitucionales.

RECURSOS EN LÍNEA:
Hay más información disponible en el Manual Oficial de la FFA y en FFA.org.

DEBERES Y RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS PARA CADA CARGO

Presidente

- Preside reuniones de acuerdo con las reglas aceptadas del procedimiento parlamentario.
- Designa comités y se desempeña en ellos como miembro de oficio sin derecho a voto.
- Coordina las actividades de la sección y evalúa el progreso de cada división del POA.
- Representa a la sección en relaciones públicas y en funciones oficiales.

Vicepresidente

- Asume todos los deberes del presidente si es necesario.
- Desarrolla el POA y se desempeña como miembro de oficio sin derecho a voto de los comités del POA.
- Coordina todo el trabajo del comité
- Trabaja de cerca con el presidente y el asesor de la FFA para evaluar el progreso hacia el cumplimiento de los objetivos de la sección.

Secretario

- Prepara y publica el orden del día de cada reunión seccional.
- Prepara y presenta el acta de cada reunión seccional.
- Coloca todos los informes del comité en el expediente del secretario.
- Es responsable de la correspondencia de las secciones.
- Mantiene registros de asistencia y actividad de los miembros, y emite tarjetas de membresía.

Tiene a mano para cada reunión:

a. El archivo del secretario.
b. Copia del POA, incluidos todos los comités permanentes y especiales.
c. El Manual Oficial de la FFA y el Manual Oficial para Estudiantes de la FFA.
d. Copia de la constitución y los estatutos de la sección.

Tesorero

- Recibe, registra y deposita fondos de la FFA, y emite recibos.
- Presenta informes mensuales del tesorero en las reuniones seccionales.
- Recopila cuotas y evaluaciones especiales.
- Mantiene registros de tesorería ordenados y precisos.

- Prepara y presenta la lista de miembros y las cuotas a la Organización Nacional FFA a través de la oficina estatal de la asociación FFA, en cooperación con el secretario.
- Se desempeña como presidente del comité de finanzas.

Reportero

- Se desempeña como presidente del comité de relaciones públicas.
- Planifica programas de información pública con los clubes locales de radio, televisión, periódicos y servicios, y hace uso de otras oportunidades para contar la historia de la FFA.
- Lanza noticias e información a los medios locales y regionales.
- Publica un boletín o un sitio web de una sección.
- Prepara y mantiene un libro de recuerdos de la sección.
- Envía historias locales a los reporteros de área, distrito y estado, y a cualquier publicación de la escuela.
- Envía artículos y fotografías a FFA New Horizons y a otras publicaciones nacionales y regionales.
- Trabaja con medios de comunicación locales en apariciones de radio y televisión y noticias de la FFA.
- Se desempeña como fotógrafo de la sección.

Centinela

- Ayuda al presidente a mantener el orden.
- Mantiene la sala de reuniones, los equipos y los suministros de la sección en buenas condiciones.
- Recibe a huéspedes y visitantes.
- Mantiene la comodidad de la sala de reuniones.
- Se hace cargo de los candidatos para las ceremonias de grado.
- Brinda ayuda con las características especiales y los refrescos.

OFICIALES ADICIONALES QUE PUEDE ELEGIR UNA SECCIÓN

Historiador

- Desarrolla y mantiene un libro de recuerdos en el que se registra la historia de la sección.
- Investiga y prepara elementos de importancia en la historia de la sección.
- Prepara exhibiciones de actividades de las secciones y envía historias de ex miembros a los medios.
- Ayuda al reportero a proporcionar fotografías para las necesidades de la sección.

Parlamentario

- Es competente en procedimientos parlamentarios.
- Toma decisiones relativas a todas las cuestiones de conducta parlamentaria en las reuniones seccionales.
- Se desempeña como participante o como miembro de oficio del equipo de procedimiento parlamentario.
- Realiza talleres de procedimiento parlamentario a nivel de sección.
- Preside o sirve como miembro de oficio en el comité para la realización de reuniones.

Capellán

- Presenta la invocación en banquetes y otras funciones.
- Presta servicios de reflexión en campamentos de verano y conferencias.

LÍDERES ADULTOS

Asesor

- Supervisa las actividades de la sección durante todo el año.
- Informa a los futuros estudiantes y padres acerca de la FFA.
- Instruye a los estudiantes en materia de liderazgo y desarrollo personal.
- Desarrolla apoyo escolar y comunitario para el programa.
- Alienta la participación de todos los miembros de la sección en las actividades.
- Prepara a los estudiantes para la participación en eventos de desarrollo profesional y de liderazgo, así como para programas de liderazgo.

Antiguos alumnos/miembros de clubes de fomento

- Apoyan los eventos de la FFA como jueces y voluntarios.
- Proporcionan asistencia financiera a través de la recaudación de fondos.
- Brindan orientación a los miembros como mentores y asesores de proyectos.



DESARROLLO DE LA SECCIÓN

Reuniones de la sección

En la FFA, Hay muchísimas oportunidades para aprender grandes habilidades en la actualidad y para su futuro con su experiencia agrícola supervisada, posiciones de liderazgo de la sección y experiencias de trabajo agrícola. Pero, ¿cómo pueden mejorar su sección y disfrutar del tiempo con amigos al mismo tiempo?

Disfrutarán de sus reuniones seccionales y alcanzarán muchos logros si planifican y participan. La planificación es fundamental para una reunión de sección eficaz. Por lo general, el comité ejecutivo (compuesto por los oficiales de las secciones y los presidentes de comités) crea y sigue una tarea para cada reunión.

Después de que el comité ejecutivo se reúne, el secretario prepara por escrito un orden del día de la reunión y lo distribuye a todos los miembros, y lo publica en un tablón de anuncios o en el sitio web de la sección. El presidente es quien preside la reunión, y el asesor de sección cumple un rol de apoyo, sin derecho a voto.

El propósito de una reunión de sección de la FFA es realizar negocios y tomar decisiones. ¡Eso no significa que las reuniones sean aburridas! Las reuniones seccionales son lo que ustedes hacen de ellas. Pueden ser interesantes y vigorizantes. Es más probable esto suceda si se involucran y comparten sus ideas. Las reuniones son muy divertidas, especialmente cuando se agrega una actividad al final, como un partido de voleibol o un bar de helados. Ustedes y los miembros tendrán algo que esperar después de trabajar duro para mejorar su sección.

Organización de la sala de reuniones

Una sala de reuniones adecuadamente organizada añade dignidad y orden al evento. También infunde orgullo y prepara el escenario para conducir el negocio de la sección. Ofrézcanse para ayudar al centinela de sección a establecer la sala de reuniones. Asegúrense de que las sillas y el podio estén colocados correctamente. Fijen el marcador de estación de cada oficina en el lugar apropiado antes de que comience la reunión. A continuación, se indica la disposición correcta de la sala.



Centinela = situado cerca de la puerta

Orden del día

El orden del día, también conocido como agenda, es una lista escrita que ayuda a asegurar que se aborden todos los temas que se deben analizar. Ayuda a que todos los asistentes sepan qué esperar y les permite participar de manera más eficaz. Para hacer las reuniones más interesantes, su sección puede invitar a un orador invitado o agregar una presentación que se relacione con el orden del día. Después de haber cubierto toda la agenda, se aplaza la reunión.

Responsabilidades en la reunión

Diferentes personas tienen responsabilidades específicas antes, durante y después de las reuniones. Las reuniones requieren de un oficial que las presida, una persona que lleve un registro de lo que ocurre, y un grupo de otros oficiales y miembros que presenten las mociones y participen en los procedimientos.

El **presidente** es quien encabeza la reunión, pero no la dirige. El presidente no puede entrar en la discusión ni introducir nuevos asuntos. El presidente vota solo en caso de empate, o para generar un empate.

El **vicepresidente** asume los deberes del presidente si el presidente abandona la reunión o quiere participar en la discusión. El vicepresidente también sirve como miembro sin derecho a voto de todos los comités.

El **secretario** prepara el orden del día de cada reunión y mantiene un registro preciso de las decisiones tomadas por el grupo.

El ***tesorero*** prepara un reporte financiero para cada reunión.

El **reportero** es responsable de obtener publicidad para la sección. Por ejemplo, el reportero presenta un artículo de periódico relacionado y actualiza el sitio web de la sección después de cada evento de la FFA.

El **centinela** prepara la sala de reuniones y saluda a los invitados.



Para que una sección tenga éxito, muchas piezas deben estar en su lugar. Los siguientes recursos son herramientas para ayudar a dirigir una sección de manera eficiente.

PROCEDIMIENTO PARLAMENTARIO

Cuando conocen el procedimiento parlamentario, las reuniones de la FFA son más eficientes. La sección de la FFA, dirigida por el presidente, usa un conjunto de reglas conocidas como ley parlamentaria o Reglas de Orden de Robert. El procedimiento parlamentario utiliza el derecho parlamentario para llevar a cabo todo tipo de reuniones de manera ordenada, desde reuniones de negocios hasta sesiones del Congreso.

Si el procedimiento parlamentario parece extraño o diferente al principio, denle una oportunidad. Se sorprenderán de lo útil que es en la realización de negocios. Asegura que todas las partes de un asunto sean iguales y que todos tengan la oportunidad de expresar su opinión y votar.

El derecho parlamentario está diseñado para cumplir cuatro objetivos principales en una reunión de negocios:

1. Concentrarse en un asunto a la vez.
2. Extender cortesía a todos.
3. Observar la regla de la mayoría.
4. Proteger los derechos de la minoría.

Una vez que se acostumbren, verán que el procedimiento parlamentario no solo tiene sentido, sino que también puede ser divertido. Aprender el procedimiento parlamentario ("parli pro" o "par law", como suele abreviarse en inglés) es parte de su capacitación de liderazgo. Su uso los ayuda a aprender a pensar con rapidez y a tomar buenas decisiones sobre la marcha.

Cuando conozcan el procedimiento parlamentario, tendrán la confianza y la habilidad para destacarse en reuniones empresariales y comunitarias mucho después de colgar su chaqueta de pana azul. Otras personas podrían no saber o entender cómo dirigir una reunión de manera efectiva, por lo que el aprendizaje del procedimiento parlamentario les dará una ventaja.

Uso del procedimiento parlamentario

La siguiente información les proporcionará las herramientas básicas que necesitan para participar en las reuniones. Una vez que dominen las habilidades necesarias para participar en las reuniones seccionales de la FFA, sabrán lo suficiente sobre el procedimiento parlamentario para participar en la mayoría de las reuniones a las que asistan.

Realmente, no hay nada misterioso o complicado acerca de la ley parlamentaria. Sin embargo, hay ciertas cosas que deben saber para participar correctamente en una reunión de negocios.

Uso del martillo

Todas las personas en una reunión deben estar familiarizadas con el uso del martillo. Es el símbolo de la autoridad que se utiliza para apoyar la autonomía y el procedimiento ordenado.

Un golpe del martillo:
- Sigue el anuncio del aplazamiento.
- Sigue la finalización de un asunto de negocios; o
- Es un mensaje para que los miembros se sienten después de la ceremonia de apertura.

Dos golpes del martillo convocan el comienzo de la reunión.

Tres golpes del martillo son la señal para que todos los miembros se pongan de pie durante las ceremonias de apertura y cierre. Todos los miembros se levantan al unísono al tercer toque del martillo.

Una serie de golpes secos se utiliza para restaurar el orden en la reunión. Por ejemplo, a veces la discusión se aleja de la moción principal y se debe volver a poner atención en la cuestión original, por lo que el presidente golpea el martillo varias veces para llamar la atención del grupo.

CONSEJO: *El procedimiento parlamentario es una experiencia para «aprender haciendo». Su profesor de agricultura les dará instrucciones acerca de la ley parlamentaria. Recuerden que cometer errores solo conducirá al aprendizaje durante todo el proceso. La mejor manera de desarrollar su habilidad es participar activamente en las reuniones. Las reuniones seccionales les dan la oportunidad de probar sus nuevas habilidades en una situación real.*



Votación

Existen cuatro métodos comunes de votación:

1. **Voto oral**, diciendo "sí" o "no".
2. **Voto de pie**, ya sea levantándose o alzando la mano.
3. **Votación secreta**, un voto por escrito.
4. **Pase de lista**, en el que cada miembro emite oralmente su voto cuando el secretario dice su nombre.

Para muchas secciones, debe estar presente la mitad o más de la membresía activa antes de que se pueda tratar un asunto oficial. Esto se conoce como quórum. La constitución de su sección les dirá qué asuntos requieren un quórum.

La mayoría de los votos requieren una **mayoría simple**. La mayoría se basa en la cantidad de votantes. Más de la mitad de los votantes deben estar a favor para que se apruebe una votación.

En **el caso de que haya empate**, el presidente puede emitir el voto decisivo. El presidente también puede votar para generar un empate. En este caso, un voto de empate provocará la denegación de la moción.

Se requiere una **votación de dos tercios** cuando una moción limita los derechos de uno o más miembros, o cuando la redacción de la propuesta lo requiere. Esto significa exactamente lo que dice: dos tercios de los votantes deben estar a favor para que se apruebe la moción. Por ejemplo, si votan 60 miembros, 40 deben votar "sí" o "afirmativo" para que se apruebe la moción. Se debe adoptar la votación de dos tercios pidiendo a los miembros que se levanten, que usen la votación secreta o mediante un pase de lista.

Mociones

Las mociones son la principal herramienta del procedimiento parlamentario. Una moción es una propuesta que requiere una decisión de los miembros votantes. Los diferentes tipos de mociones deben ser tratados de maneras específicas. Las mociones se categorizan dentro de cuatro clasificaciones. Algunas mociones pueden ser discutidas en cualquier momento y deben ser abordadas inmediatamente. Otras pueden no ser consideradas si se está analizando algún otro asunto. Las cuatro clasificaciones de mociones en el procedimiento parlamentario son:

1. **Privilegiadas:** Mociones relativas a los derechos de los miembros; tienen precedencia sobre todas las demás mociones.
2. **Incidentales:** Mociones que surjan del negocio que se está llevando a cabo.
3. **Subsidiarias:** Mociones que ayudan a resolver una moción principal (consulten Mociones principales, página 59).
4. **No clasificadas:** Mociones que vuelven a plantear una pregunta ante una asamblea.

Consulten la Tabla de mociones en la página siguiente para ver cómo se clasifican las mociones. Se darán cuenta de que el "caballo de batalla", la moción principal, abarca gran parte de la lista. Se pueden adoptar muchas medidas diferentes mientras una moción principal está "en asamblea" o siendo analizada.

Cuando una moción principal está en asamblea, está "en orden" (es decir, es adecuada) para presentar cualquiera de las mociones que están arriba de ella en el gráfico. Sin embargo, está "fuera de orden" (es decir, es inadecuada) para presentar cualquiera de las mociones que están debajo de la moción principal en el gráfico.

Las primeras 13 mociones se enumeran por precedencia. Después de que el presidente declara una moción, las mociones de más alto rango se encuentran en orden, pero esto no sucede con las mociones de menor rango (excepto para Enmienda, según se muestra en la tabla, y Cuestión anterior).

Tabla de mociones

	¿Interrumpir?	¿Secundar?	¿Debatir?	¿Enmendar?	¿Votar?	¿Reconsiderar?
MOCIONES PRIVILEGIADAS						
Fijar el momento al cual se debe aplazar	No	Sí	No	Sí	May	Sí
Aplazamiento	No	Sí	No	No	May	No
Receso (12)	No	Sí	No	Sí	May	No
Plantear una cuestión de privilegio	Yes	No	No	No	(1)	No
Llamado a la orden del día	Yes	No	No	No	(15)*	No
MOCIONES SUBSIDIARIAS						
Poner en la mesa	No	Sí	No	No	May	(3)*
Cuestión anterior	No	Sí	No	No	2/3	Sí
Limitar o ampliar los límites del debate (12)	No	Sí	No	Sí	2/3	Sí
Aplazar a un momento determinado (o definitivamente) (12)	No	Sí	Sí	Sí	May	Sí
Remitir o referir (12)	No	Sí	Sí	Sí	May	Sí
Enmendar (12)	No	Sí	(5)	Sí	May	Sí
Aplazar indefinidamente (12)	No	Sí	Sí (16)	No	May	(4)
MOCIONES PRINCIPALES						
Moción principal	No	Sí	Sí	Sí	May	Sí
MOCIONES INCIDENTALES (11)						
Suspender las reglas	No	Sí	No	No	(9)*	No
Retirar una moción	*	*	No	No	May(13)*	(3)
Objeción a la consideración de una cuestión (10)	Sí	No	No	No	2/3 Neg.	(3)
Punto de orden	Sí	No	No*	No	(1)*	No
Consulta parlamentaria	Sí	No	No	No	(1)	No
Apelación	Sí	Sí	Sí*	No	(7)	Sí
Solicitud de información	Sí	No	No	No	(1)	No
División de la asamblea	Sí	No	No	No	(14)	No
División de una cuestión	No	Sí	No	Sí	May	No
MOCIONES QUE VUELVEN A PLANTEAR UNA CUESTIÓN ANTE LA ASAMBLEA (8)						
Reconsiderar* (2)	No*	Sí	(5) (16)	No	May	No
Rescindir	No	Sí	Sí (16)	Sí	(6)	(3)
Tomar de la mesa	No	Sí	No	No	May	No
Liberar del comité	No	Sí	Sí (16)*	Sí	(6)	(3)
Enmendar una decisión tomada previamente	No	Sí	Sí (16)	Sí	(6)	(3)

RECURSOS EN LÍNEA: *Para obtener más detalles sobre el procedimiento parlamentario, consulten un libro sobre el tema, tal como las Reglas de Orden de Robert recientemente revisadas.*

* Consulten las *Reglas de Orden de Robert* recientemente revisadas para ver en detalle la(s) regla(s).

(1) El presidente decide o contesta. Normalmente, no se realiza ninguna votación.
(2) Únicamente realizado por un miembro que haya votado en el lado predominante y esté sujeto a límites de tiempo.
(3) Solo el voto negativo puede ser reconsiderado.
(4) Solo el voto afirmativo puede ser reconsiderado.
(5) Puede debatirse cuando se aplica a una moción discutible.
(6) Mayoría con aviso, o dos tercios sin previo aviso o la mayor parte de toda la membresía.
(7) El voto mayoritario o empate sustenta al presidente.
(8) Ninguna de estas mociones (excepto Reconsideración) se encuentra en orden cuando el asunto está pendiente.
(9) Reglas de orden, votación de dos tercios; reglas permanentes, voto mayoritario.
(10) Se debe proponer antes de que el debate haya comenzado o una moción subsidiaria sea declarada por el presidente (se aplica a las mociones principales originales).
(11) Las mociones incidentales no tienen precedencia (rango). Están en orden cuando surge la necesidad.
(12) Se presenta una moción principal cuando no hay ningún asunto pendiente.
(13) El autor de una moción puede retirarla sin el permiso de la asamblea antes de que la moción sea declarada por el presidente.
(14) A petición de un solo miembro, el presidente debe convocar una votación de pie, pero no necesariamente con recuento.
(15) A petición de un solo miembro, las órdenes del día deben ser aplicadas.
(16) Tiene pleno debate. Puede entrar en el fondo de la cuestión, que es el objeto de la acción propuesta.

A continuación, se presentan las mociones comúnmente utilizadas en las reuniones.

Mociones principales

La **moción principal** se utiliza para plantear un nuevo asunto ante un grupo. Utiliza los siguientes procedimientos:

1. El miembro se levanta y se dirige al presidente, diciendo: ***"Sr. Presidente"*** o ***"Sra. Presidenta"***.

2. Cuando la reconoce, el miembro comienza la moción con estas palabras: ***"Solicito que..."*** (Es inadecuado decir ***"Presento una moción para..."***)

3. Después de plantear la moción, esta se debe secundar para asegurarse de que al menos dos miembros están interesados. Los miembros interesados deben decir: ***"Secundo la moción".*** (Es inadecuado decir ***"Secundo que..."***)
   - Si nadie secunda la moción, el presidente dirá: ***"La moción se desestima por falta de apoyo"***.
   - Si alguien secunda la moción, el presidente repite la moción e informa a los miembros sobre las acciones que deben adoptarse.

4. Luego, se abre a discusión la moción principal. Todo miembro tiene derecho a ser escuchado mediante la obtención de la palabra, y opinando a favor o en contra de la moción. Ningún miembro puede presentar otra moción principal o discutir otro asunto mientras se esté debatiendo la primera moción principal.

5. Cuando no hay nada más para debatir, el presidente convoca la votación. Primero, el presidente repite la moción para evitar malentendidos. Luego, se suele completar una votación oral.

La forma adecuada de utilizarla es la siguiente:

Oficial que preside:

"Todos los que estén a favor de la moción de... digan afirmativo". (Los miembros responden).

"Todos los que se opongan, digan no". (Los miembros responden).

"La moción es aceptada/rechazada".

La conclusión de este asunto es identificada por un golpe del martillo.



Enmiendas

Si un miembro cree que la moción principal podría ser mejorada, puede ser cambiada o modificada mediante una moción de **enmienda**. Hay tres maneras comunes de presentar enmiendas:

1. Mediante inserción o adición:
2. Mediante eliminación.
3. Mediante una combinación de eliminación e inserción.

Después de que se haya ofrecido una enmienda, esta debe ser secundada. Las enmiendas y mociones se votan en orden inverso, es decir, la última en ser presentada obtiene la primera votación, y así sucesivamente.

Remisión al comité

A veces, es posible que se desee más información antes de tomar una decisión definitiva. La moción de **remisión al comité** podría servir para este propósito. Deberían ponerse de pie, ser reconocidos por el presidente y decir:

"Quiero remitir esta moción a un comité para que se reporte en nuestra próxima reunión".

Su moción podría especificar la cantidad de miembros del comité y nombrar quién debe designar el comité, o bien, podría nombrar un comité permanente específico. También puede indicar que cuando el comité se reporte, esta moción se encuentre nuevamente ante la sección en su forma original.

Aplazar definitivamente

Supongamos que ustedes piensan que la moción que se está considerando probablemente sea buena, pero creen que su sección no está lista para emitir un voto acerca de ella en este momento. Podrían presentar una moción para **posponer definitivamente.** Posponer definitivamente permite que un grupo detenga la consideración de una moción y se establezca un tiempo específico para volver a tener en cuenta la propuesta. Deberían ponerse de pie, ser reconocidos por el presidente y decir:

"Propongo aplazar la adopción de medidas sobre esta moción hasta nuestra próxima reunión ordinaria".

Si es secundada y aceptada, esta moción debe ser abordada en su forma original como un asunto inconcluso en la próxima reunión.

Poner en la mesa

Una moción para poner en la mesa les permite aplazar la acción o una moción si surge algún asunto urgente. Cuando ponen una moción en la mesa, no están fijando un tiempo específico para debatirla nuevamente. Una vez que se pone en la mesa, esta moción requiere de otra moción y de un voto para **tomar**

de la mesa la moción en la misma o en la próxima reunión ordinaria. Si no se toma de la mesa, esta moción dejará de existir. Deberían ponerse de pie, ser reconocidos por el presidente y decir:

"Solicito poner esta moción en la mesa".

O bien,

"Solicito tomar de la mesa esta moción... que se ha puesto en la mesa en nuestra reunión anterior".

Punto de orden

La herramienta más comúnmente utilizada por los miembros para volver a convocar una reunión es presentar un **punto de orden**. Hay muchas ocasiones en las que se utiliza esta acción. Se puede utilizar toda vez que consideren que se ha cometido un error parlamentario. Supongamos que alguien comienza a debatir una moción que aún no se ha secundado. De inmediato dirían: ***"Punto de orden"***.

El presidente responde: ***"Declare su punto"***.

Continúan: ***"El debate no está en orden ya que esta moción no ha sido secundada"***.

El presidente entonces respondería: ***"Su punto es bien recibido. No habrá más debate hasta que la moción sea secundada"***.

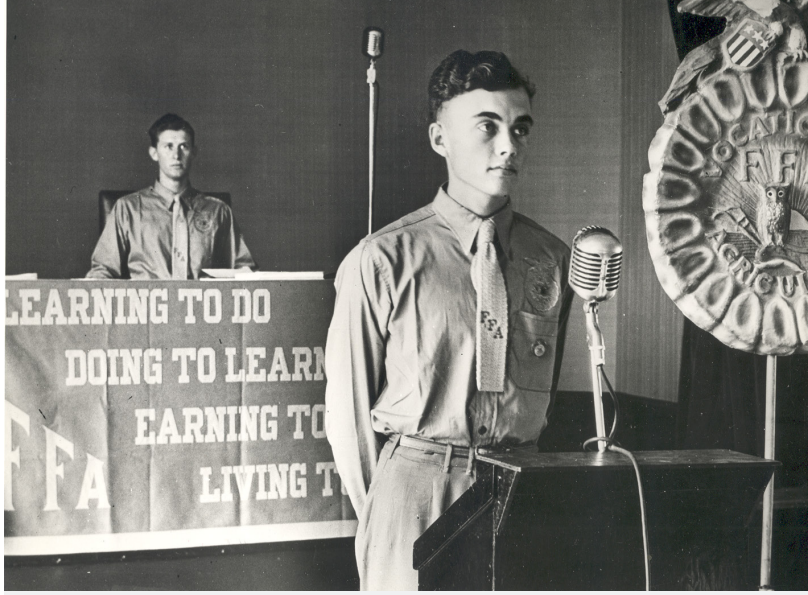
Aplazamiento

Otra moción popular es la moción de **aplazamiento**, utilizada a la hora de concluir la reunión. Deberían ponerse de pie, ser reconocidos por el presidente y decir:

"Solicito aplazamiento".

Si es secundada, se toma una votación inmediata, ya que la moción no es susceptible de debate ni enmienda. Si la moción es aprobada, el presidente debe terminar la reunión inmediatamente.

CONSEJO: *Podrán hacer un excelente trabajo en las reuniones de negocios de su sección de la FFA mediante el conocimiento y el uso de las habilidades de procedimiento parlamentario. Con el tiempo, aprenderán muchas otras opciones parlamentarias.*



CEREMONIA DE APERTURA OFICIAL

(Cuando llega la hora de la reunión, el presidente golpea el martillo para llamar su atención, asegura que haya orden y procede según se indica a continuación. Los demás oficiales se levantan según lo solicitado por el vicepresidente y permanecen de pie hasta recibir la orden de sentarse emitida por el presidente).

Presidente: "La _____ (sala de reuniones, sala de banquetes, etc.) abrirá la sesión. Ahora estamos llevando a cabo una reunión de la sección _____ (nombre de la sección) de la FFA. "Sr./Sra. Vicepresidente/a, ¿se encuentran todos los oficiales en sus puestos?"

Vicepresidente: *(Se pone de pie y de frente al presidente)* "Pasaré lista de los oficiales, determinaré si están en sus estaciones y me volveré a reportar a usted, Sr./Sra. Presidente/a".

Vicepresidente: *(Pase de lista de los oficiales)* "El centinela".

Centinela: "Colocado en la puerta".

Vicepresidente: "¿Cuáles son sus deberes allí?"

Centinela: "A través de esta puerta pasan muchos amigos de la FFA. Es mi deber vigilar que la puerta esté abierta a nuestros amigos en todo momento y que sean bienvenidos. Cuido el orden de la sala de reuniones y la parafernalia. Me esfuerzo por mantener la habitación cómoda y ayudar al presidente a mantener el orden".

Vicepresidente: "El reportero".

Reportero: "El reportero se encuentra ubicado al lado de la bandera".

Vicepresidente: "Por qué se encuentra ubicado al lado de la bandera?"

Reportero: "Al igual que la bandera abarca la totalidad de los Estados Unidos de América, del mismo modo me esfuerzo para informar a las personas, a fin de que cada hombre, mujer

*Este cambio de "Puerto Rico" fue recomendado por los delegados de la 89.ª Convención y Exposición Nacional de la FFA, y fue aprobado por la Junta Nacional de la FFA en 2017.

y niño puedan saber que la FFA es una organización nacional que abarca desde el estado de Alaska hasta las Islas Vírgenes*, y desde el estado de Maine hasta Hawái".

Vicepresidente: "El tesorero".

Tesorero: ""Ubicado junto al emblema de Washington".

Vicepresidente: "¿Cuáles son sus deberes allí?"

Tesorero: "Mantengo un registro de recibos y desembolsos del mismo modo que Washington mantenía sus cuentas agrícolas, con cuidado y precisión. Aliento a la economía entre los miembros, y me esfuerzo para desarrollar nuestra capacidad financiera a través de ahorros e inversiones. George Washington tenía una gran capacidad para servir a su país porque era independiente en términos financieros".

Vicepresidente: "El secretario".

Secretario: "Ubicado junto a la espiga de maíz".

Vicepresidente: "¿Cuáles son sus deberes allí?"

Secretario: "Llevo un registro exacto de todas las reuniones y comunicaciones con otros secretarios en todo lugar donde se cultive maíz y se reúnan miembros de la FFA".

Vicepresidente: "El asesor".

Asesor: "Aquí, junto al búho".

Vicepresidente: "¿Por qué está ubicado junto al búho?"

Asesor: "El búho es un emblema de conocimiento y sabiduría de larga tradición. Siendo mayor que el resto de ustedes, se me pide que los aconseje de vez en cuando, según surja la necesidad. Espero que mis consejos siempre estén basado en el verdadero conocimiento y los llene de sabiduría.

"Sr./Sra. vicepresidente/a, ¿por qué conserva un arado en su estación?"

Vicepresidente: "El arado es el símbolo del trabajo y labranza del suelo. Sin trabajo, ni el conocimiento ni la sabiduría pueden llevar a cabo demasiados logros. Mis deberes me obligan a ayudar en todo momento a dirigir el trabajo de nuestra organización. Presido reuniones en ausencia de nuestro presidente, cuyo lugar está bajo el sol naciente".

Asesor: "¿Por qué el presidente se ubica allí?"

Vicepresidente: "El sol naciente es el símbolo de una nueva era en la agricultura. Si seguimos el liderazgo de nuestro presidente, saldremos de la oscuridad del egoísmo y nos introduciremos en el glorioso sol de la fraternidad y la cooperación. "Sr./Sra. presidente/a, todos los oficiales están en sus estaciones".

Presidente: *(Se pone de pie y de frente al vicepresidente)* "Gracias, Sr./Sra. vicepresidente/a". *(Todos toman asiento luego del golpe del martillo).* "El secretario pasará lista de los miembros".

Secretario: "Hay ___ (número) miembros y ___ (número) invitados presentes, Sr./Sra. Presidente/a".

Presidente: "Gracias. Miembros de la FFA, ¿por qué estamos aquí?" *Todos los miembros se ponen de pie a los tres golpes del martillo. No deben ponerse de pie hasta el tercer golpe).*

Todos los miembros al unísono: "Practicar la fraternidad, honrar las oportunidades y responsabilidades agrícolas y desarrollar las cualidades de liderazgo que un miembro de la FFA debe poseer". *(Todos los miembros toman asiento luego de un golpe del martillo).*

Presidente: "Podemos cumplir nuestros propósitos. Ahora, declaro esta reunión de _____ (nombre de la sección) sección de la FFA debidamente abierta para la transacción de negocios, o para poner atención a las cuestiones que se presenten de manera pertinente". *(Procede con el orden del día).*



CEREMONIA DE CIERRE OFICIAL

Presidente: "Sr./Sra. secretario/a, ¿tiene registros de cualquier otro asunto que debería ser tratado en este momento?"

Secretario: "Ninguno, Sr./Sra. Presidente/a". ***(Si el secretario tiene algún anuncio, se hace en este momento).***

Presidente: "¿Algún miembro sabe de algún asunto nuevo o inconcluso que debiera tratarse en esta reunión?" ***(Si no hay respuesta, el presidente procede de la siguiente manera).***

"Estamos a punto de aplazar esta reunión de la sección _____ (nombre de la sección) de la FFA. Mientras nos relacionemos con otras personas, seamos diligentes en el trabajo, justos en nuestros tratos, corteses con todas las personas y, sobre todo, honestos y justos en el juego de la vida. Socios e invitados, únanse a mí en el saludo a nuestra bandera".

(Golpea el martillo tres veces para pedir a los miembros que se pongan de pie, se paren de frente a la bandera en la estación del reportero y, con sus manos derechas sobre sus corazones, repitan el siguiente saludo).

Todos al unísono: "Juro lealtad a la Bandera de los Estados Unidos de América y a la República a la que representa, una nación bajo Dios, indivisible, con libertad y justicia para todos".

Presidente: "Ahora declaro el aplazamiento de esta reunión". *(Golpea una vez el martillo y se aplaza la reunión).*



CONSEJO: *¡Todas las ceremonias se verán muy nítidas y profesionales si cada oficial puede recitar sus partes de memoria!*

CEREMONIA DE TÍTULOS DE DESCUBRIMIENTO DE LA FFA

Secretario: "Sr./Sra. presidente/a, tengo las solicitudes de ___ (número) estudiantes inscritos en ___ (educación agrícola, agrociencia, agroindustria, horticultura, etc.), quienes son candidatos para recibir el título de descubrimiento de la FFA.

Presidente: "Nuestra constitución establece las calificaciones mínimas para este título. Ahora determinaremos si estos candidatos califican. "Sr./Sra. asesor/a, ¿han pagado todos los candidatos las cuotas de la FFA a nivel local, estatal y nacional?"

Asesor: "Sí, lo han hecho".

Presidente: "Han participado cada uno de ellos en al menos una actividad de sección fuera del horario de clase programado?"

Asesor: "Sí, han participado".

Presidente: "¿Han cumplido estos candidatos con todas las demás calificaciones mínimas del Artículo 6, Sección B, de la Constitución Nacional?"

Asesor: "Sí, han cumplido".

Presidente: "El secretario leerá los nombres de los candidatos exitosos".

(El secretario lee la lista de nombres de los candidatos).

Presidente: "¿Ocuparán los oficiales sus puestos a mi lado?

(Después de que los oficiales estén ubicados junto al presidente).

"Candidatos, ¿podrían por favor ponerse de pie? Candidatos, están a punto de recibir el título de descubrimiento de la FFA en una organización nacional de miembros que se convertirán en líderes en la amplia industria de la agricultura. ¿Se esforzarán por seguir desarrollando sus habilidades personales y profesionales a través de la participación en la FFA? Si es así, respondan 'Lo haremos' ".

Candidatos: "Lo haremos".

Secretario: "Me siento orgulloso de agregar estos nombres a la lista de nuestra membresía embarcando en un viaje de crecimiento personal y desarrollo de liderazgo de primer nivel que los guiará hacia una carrera exitosa en el amplio campo de la agricultura".

Asesor: "Hoy, dan el primer paso en un viaje emocionante que puede proporcionarles las experiencias que sentarán la base del éxito que experimentarán durante toda su vida. Los reto a aprovechar todas las oportunidades ofrecidas y les deseo muchísimo éxito en ese viaje".

Presidente: "Compañeros oficiales, únanse a mí para dar la bienvenida a estos receptores del título de descubrimiento de la FFA". *(El presidente aplaude y da la bienvenida a cada candidato con un saludo de mano. Los demás oficiales también se dan la mano con los recién graduados).*

CEREMONIA DE TÍTULOS GREENHAND DE LA FFA



Secretario: "Sr./Sra. presidente/a, tengo las solicitudes de ___ (número) estudiantes inscritos en ___ (educación agrícola, agrociencia, agroindustria, horticultura, etc.), quienes son candidatos para recibir el título Greenhand de la FFA.

Presidente: "Nuestra constitución establece las calificaciones mínimas para este título. Ahora determinaremos si estos candidatos califican. "Sr./Sra. asesor/a, ¿todos los candidatos tienen planes satisfactorios para los programas de experiencia agrícola supervisada?"

Asesor: "Sí, los tienen". *(El asesor debe hacer una breve resumen sobre la inscripción, la agricultura de producción, la horticultura ornamental, la agroindustria, etc., incluidos planes profesionales y programas de experiencia agrícola supervisada. Por ejemplo, la cantidad de estudiantes en agricultura de producción, la cantidad de estudiantes en horticultura, la cantidad de estudiantes en agroindustria).*

Presidente: "¿Han cumplido estos candidatos con todas las demás calificaciones mínimas del Artículo 6, Sección C, de la Constitución Nacional?"

Asesor: "Sí, han cumplido".

Presidente: "El secretario leerá los nombres de los candidatos exitosos".

(El secretario lo hace).

Presidente: "¿Ocuparán los oficiales sus puestos a mi lado?

(Después de que los oficiales estén ubicados junto al presidente).

"Candidatos, ¿podrían por favor ponerse de pie? Candidatos, están a punto de recibir el título Greenhand de la FFA en una organización nacional de miembros que esperan emprender una carrera en la industria de la agricultura. ¿Se esforzarán por desarrollar aún más sus habilidades a través de la participación activa en la FFA? Si es así, respondan 'Lo haremos' ".

Candidatos: "Lo haremos".

Presidente: "Las creencias básicas de los miembros de la FFA se describen en el credo de la FFA, que será presentado por _____ (oficial, miembro, receptor del título Greenhand, etc.)"

(Se presenta el credo de la FFA).

Presidente: "Espero que siempre lleven el espíritu del credo en sus corazones y las palabras en su memoria".

Centinela: "El desarrollo profesional es un proceso que dura toda la vida. Sus actividades en esta organización los ayudarán a adquirir la capacidad de cooperar con otras personas para el beneficio de todos. Una buena actitud y el respeto por los derechos de los demás son esenciales para tener éxito en la vida".

Reportero: "El vasto complejo agrícola forma la base de nuestra economía estadounidense". Ustedes han elegido bien por su expresión de interés en una futura carrera en este campo, el mayor campo de esfuerzo de nuestra nación".

Tesorero: "Mediante su inscripción en la educación agrícola, han dado un paso importante para convertirse en ciudadanos útiles en nuestra democracia. Ustedes, como George Washington, podrán utilizar su talento y capacitación para mejorarse a sí mismos así como al prójimo".

Secretario: "La FFA es una organización nacional de hombres y mujeres jóvenes que se preparan para emprender carreras relativas a la agricultura. Me siento orgulloso de agregar su nombre a la lista de la sección _____ (nombre de la sección) de la FFA, de la asociación _____ (nombre del estado) de la FFA y de la organización nacional".

Vicepresidente: "El éxito en una carrera y en la vida es en gran parte el resultado de una buena educación y la voluntad de trabajar. Sin trabajo, logramos poco y, a menos que nuestro trabajo esté guiado por la inteligencia, no podemos lograr nada".

Asesor: "El broche utilizado por los receptores del título Greenhand es de bronce. Debido a su dureza y resistencia, el bronce ha sido utilizado históricamente por aquellos que buscaban un mejor reemplazo de instrumentos de piedra en bruto. Esperamos que esas cualidades de dureza y resistencia los lleven lejos en el camino de nuestra organización.

"Si bien han hecho un buen trabajo y merecen este reconocimiento, permítanme recordarles que hay metas que aún deben alcanzar. Así como hay metales más preciosos que el bronce, hay laureles más extraños y más preciosos que deben ganarse en nuestra organización. El broche de plata del título de sección de la FFA y el colgante dorado del título estatal de la FFA esperan a quienes se los

ganan. A fin de alcanzar estos grados superiores, deben poseer cualidades diferentes y meritorias. Deben ser maleables, pero nunca aplastados; deben ser dúctiles, pero jamás arrastrados a ninguna situación de bajeza o deshonra; deben brillar con entusiasmo, pero sin alterarse por la tensión del conflicto. Es mi sincero deseo que algunos de ustedes finalmente reciban la llave dorada del título estadounidense de la FFA.

"Su futuro está delante de ustedes. A través de trabajo duro y decisiones sabias, podrán alcanzar el lugar más alto en nuestra organización, tan ansiosamente buscado por todos los miembros dignos".

Presidente: "La organización FFA pone el práctica el liderazgo agrícola, la ciudadanía y la cooperación. Si desarrollan sus habilidades, pueden convertirse en líderes en esta organización. Nosotros los necesitamos, y el país necesita líderes fuertes. Ahora, les damos la bienvenida como *Greenhands*. El asesor presentará ahora a cada uno de ustedes con el broche de Greenhand".



CEREMONIA DE TÍTULOS DE SECCIÓN DE LA FFA

Secretario: "Sr./Sra. presidente/a, tengo el privilegio de anunciar que _____ (número) miembros son candidatos para recibir el título de sección de la FFA". ***(Lee sus nombres)***.

Presidente: "Nuestra constitución establece las calificaciones mínimas que deben cumplirse antes de que los miembros avancen a un título más alto. El secretario leerá la sección de nuestra constitución que describe los estándares de este título".

Secretario: (*Lee el Artículo 6, Sección D)* . "A fin de ser elegible para recibir el título de sección de la FFA, el miembro debe reunir las siguientes calificaciones mínimas:

1. Haber recibido el título Greenhand de la FFA.
2. Haber completado satisfactoriamente el equivalente a por lo menos 180 horas de instrucción escolar sistemática en educación agrícola a nivel de grado noveno o superior, estar cursando un programa aprobado de experiencia agrícola supervisada y estar inscrito en un curso de educación agrícola.
3. Haber participado en la planificación y dirección de al menos tres funciones oficiales en el Programa de Actividades de la sección.
4. Haber obtenido e invertido productivamente por lo menos $150 por los propios esfuerzos del miembro, o bien, haber trabajado por lo menos 45 horas adicionales al tiempo de clase programado, o una combinación de ambos, y haber desarrollado planes para el crecimiento continuo y mejora en un programa de experiencia agrícola supervisada.
5. Haber liderado eficazmente una discusión de grupo durante 15 minutos.
6. Haber demostrado cinco procedimientos de ley parlamentaria.
7. Demostrar progreso hacia el logro individual en los programas de premios de la FFA.
8. Tener un historial académico satisfactorio.
9. Haber participado en al menos 10 horas de actividades de servicio comunitario. Estas horas son adicionales y no pueden ser duplicadas como horas de SAE pagadas o no pagadas.
10. Haber presentado una solicitud por escrito para obtener el título de sección de la FFA".

(La sección o la asociación estatal de la FFA pueden establecer otros requisitos).



Presidente: "Sr./Sra. asesor/a, ¿han cumplido o superado estos estándares todos los candidatos?"

Asesor: "Sí, lo han hecho".

Presidente: ""¿Podrán los candidatos y los oficiales ponerse de pie y colocarse en sus puestos para esta ceremonia?"

Centinela: "El compañerismo y la hermandad son aspectos deseables de una vida plena y satisfactoria. Muchos de sus amigos en la FFA comparten con usted la satisfacción de su logro. Deseamos que sigan avanzando en su camino en la FFA".

Reportero: "Disfrutamos de muchos beneficios a través de la FFA. Es importante que todos ustedes informen a las demás personas acerca de esta organización, de modo que su influencia pueda ser un factor contribuyente en sus vidas. Trabajemos juntos para construir un país mejor".

Tesorero: "Los miembros de la FFA aprenden la importancia de las buenas prácticas financieras. Las habilidades que están desarrollando al mantener registros y cuentas serán activos valiosos a lo largo de toda su vida. Pueden usar esta capacitación para apoyarse a sí mismos, a su familia y a las actividades dignas de su comunidad".

Secretario: "Ustedes han ganado el título de la FFA más alto que una sección puede otorgar a sus miembros. Como secretario, es un placer inscribir sus nombres en nuestros registros permanentes. Deseamos que continúen su crecimiento individual y desarrollo en nuestra organización".

Vicepresidente: "Planificar y completar una tarea brinda una cierta satisfacción que es la recompensa de la gente trabajadora. Nuestros antepasados trabajaron duro para transformar este país de un desierto a una gran nación. Su obtención de este título demuestra su disposición para trabajar. Han hecho un gran trabajo y han dado un gran paso hacia el cumplimiento de sus metas en la FFA".

Asesor: "Aquellos que triunfan mejor en la vida, independientemente de la ocupación, conocen los medios para resolver los grandes problemas. La ignorancia conduce a la negligencia, el desperdicio, el deseo y la pobreza, mientras que la sabiduría conduce a la industria, la productividad y la felicidad. Ustedes han estudiado y aprendido a fin de poder obtener este título. Todo reconocimiento valioso conlleva responsabilidades adicionales. Su mayor capacidad de liderazgo debe reflejarse en su mayor participación en las actividades de nuestra sección".

Presidente: "El broche que simboliza el título de sección de la FFA está hecho de plata. Así como hay metales más preciosos que la plata, hay laureles más preciosos que deben ganarse en nuestra organización. El colgante dorado del título estatal de la FFA y la llave dorada del título estadounidense de la FFA esperan a quienes se los ganan. Es nuestro deseo que alcancen estos objetivos más altos de nuestra organización. Me complace entregarles a cada uno de ustedes el broche de plata correspondiente al título de sección de la FFA".

(El presidente entrega el broche a cada candidato. El secretario lee cada nombre cuando se entregan los broches).

"Tengan a bien sentarse. ¿Podrían los oficiales regresar a sus estaciones?"

CEREMONIA DE MIEMBRO HONORARIO

Presidente: "Siempre es un placer recibir a miembros honorarios en la FFA. El propósito de esta ceremonia es reconocer, oportunamente, los esfuerzos de otras personas hechos en nuestro nombre. "Sr./Sra. secretario/a, lea por favor la sección de la constitución nacional que prevé la condición de miembro honorario".

Secretario: *(Lee el artículo 5, Sección E).* "Miembros honorarios: agricultores, superintendentes escolares, directores, miembros de consejos de educación, asesores de sección, maestros, miembros del personal de educación agrícola, empresarios y demás personas que están ayudando a avanzar en la educación agrícola y en la FFA, y que han prestado servicios destacados, podrán ser elegidos miembros honorarios por mayoría de votos de los miembros presentes en cualquier reunión o convención ordinaria".

Presidente: "Sr./Sra. secretario/a, ¿podría presentar a quienes recibirán esta mención de honor?"

Secretario: "Sr./Sra. presidente/a, miembros e invitados, me complace leer los siguientes nombres":

(El secretario lee los nombres del [de los] destinatario[s]).

Presidente: "¿Ocuparán los oficiales sus puestos a mi lado? ¿Podrían los ujieres presentar a los candidatos?

(A fin de explicar por qué se confiere la mención de honor, el secretaria brinda un resumen de lo que ha hecho cada candidato).

Centinela*: "Les doy la bienvenida como amigos de la FFA. Es mi privilegio *como centinela* extender a cada uno de ustedes el simbólico abrazo de la amistad y la hermandad".

Reportero*: "*Como reportero*, me complace informarles que la FFA es una organización juvenil nacional cuyo propósito es desarrollar líderes agrícolas. Bienvenidos a la membresía".

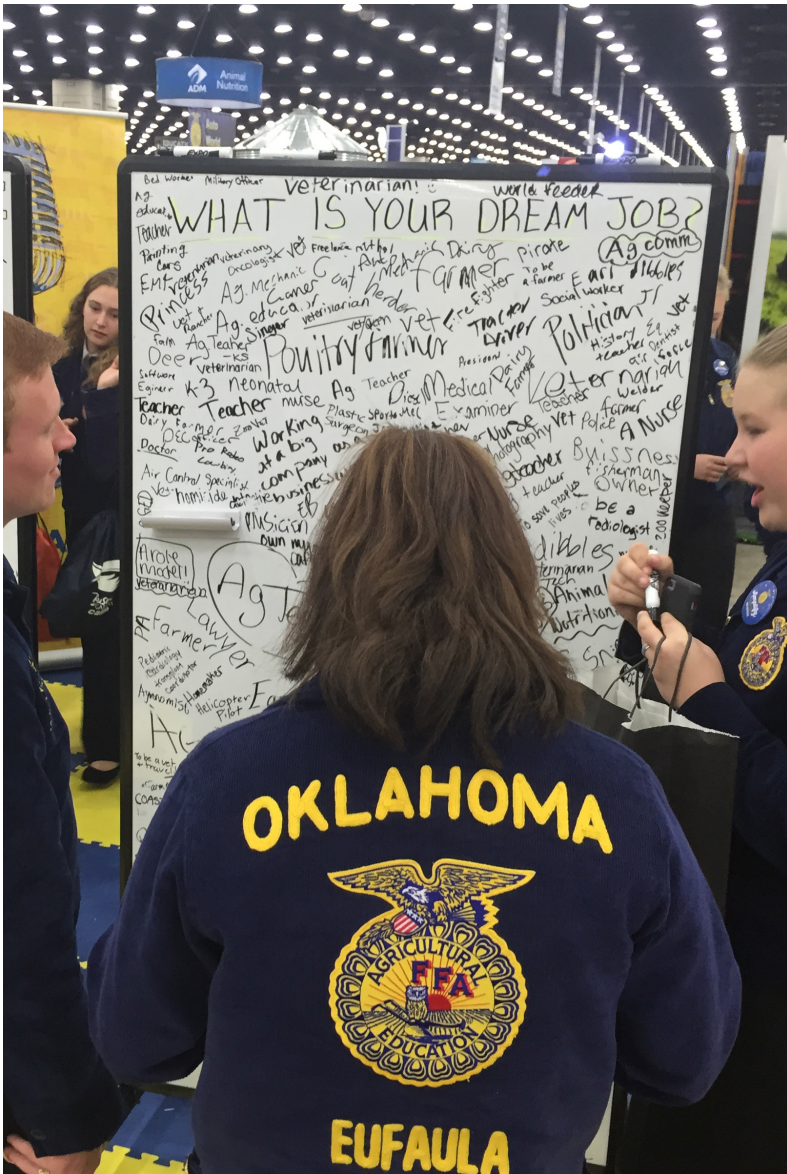
Tesorero*: "Su contribución como ciudadanos útiles en nuestra democracia sirve como ejemplo para que nuestros miembros lo sigan. *Como tesorero*, les doy la bienvenida a nuestra organización".

Secretario*: "La FFA necesita asesoramiento y guía por parte de líderes reconocidos. Es un placer *como secretario* añadir sus nombres a nuestra lista de miembros honorarios".

Vicepresidente*: "*Como vicepresidente*, les doy la bienvenida a la FFA. Tengo el agrado de informarles que nuestros miembros aprenden a apreciar la dignidad del trabajo. Sin trabajo, ni el conocimiento ni la sabiduría pueden llevar a cabo demasiados logros".

Presidente: "En nombre de todos los miembros, quiero decirles que estamos orgullosos de recibirlos como miembros honorarios. Esperamos que esta afiliación sea valiosa para todos. A través de ustedes, buscamos asesoramiento y orientación. Es debido al gran respeto que tenemos por ustedes que han sido elegidos para ser miembros honorarios. Esperamos poder siempre cooperar para el beneficio de todos. Ahora, les confiero a ustedes, la membresía honoraria, la _____ de la FFA (sección, asociación, etc.) y les entrego este símbolo de membresía".

**Estas partes pueden omitirse si se desea acortar esta ceremonia. Las partes en itálica pueden omitirse en el caso de que presenten las partes determinados oficiales distintos de los indicados.*



IDEAS PARA LA SEMANA DE LA FFA

RECURSOS EN LÍNEA:
Visiten FFA.org/ffaweek para conocer otras ideas.

La Semana de la Organización Nacional FFA ofrece a los miembros la oportunidad de educar al público sobre agricultura y, durante la semana, las secciones reciben desayunos de apreciación de docentes, realizan competiciones de Olimpiadas Ag, hablan con el público sobre agricultura, se ofrecen como voluntarios para proyectos de servicio comunitario, entre otras actividades.

Las siguientes son varias ideas que las secciones han utilizado para celebrar la Semana de la Organización Nacional FFA en sus comunidades.

SERVICIO A LA COMUNIDAD Y CONCIENCIA AMBIENTAL

Voluntarios

- Actúen como voluntarios en un banco local de alimentos, en un evento de la comunidad, para una familia con necesidades.
- Actúen como voluntarios para saludar a las personas en tiendas locales, restaurantes o lugares concurridos de la ciudad, o bien, para ayudar con el armado y el transporte de bolsas en una tienda de comestibles de la zona.
- En todos los casos, permitan que los no miembros participen.

Visitas

- Visiten hogares de ancianos y hospitales: recojan flores y plantas para interactuar con los residentes.
- Visiten bancos de alimentos y refugios: lleven o sirvan comidas a los necesitados.

Organización

- Organicen un día de reciclaje en la escuela o una plantación de árboles con los estudiantes de escuela primaria.
- Organicen una campaña de limpieza alrededor de la escuela/comunidad.

Recolección

- Planifiquen una unidad de alimentos en coordinación con el banco de alimentos local u otra organización sin fines de lucro.
- Recolecten vestimenta, juguetes, material escolar, etc., para donar a los refugios locales.

ACTIVIDADES DE LA SECCIÓN

Invitaciones

- Inviten a los no miembros a reuniones o a los alumnos de octavo grado a una fiesta de pizza.
- Inviten a la comunidad a realizar actividades interactivas a puertas abiertas para miembros y no miembros; muestren sus aulas, instalaciones y otras áreas especiales de la sección.
- Organicen eventos sociales: bailes, fiestas de pizza, noche de cine, bolos, karaoke.

Creaciones

- Creen un video divertido de las actividades de la FFA y reprodúzcanlo en el sistema televisivo de su escuela.
- Desarrollen un zoológico de mascotas, tractores a pedales o un concurso para colorear para los estudiantes de escuela primaria.
- Diseñen las Olimpíadas Ag o los eventos "Minute to Win It" basados en los intereses y recursos de su escuela.

Promociones

- Lancen camisetas de la FFA a las multitudes en los partidos de baloncesto.
- Lean anuncios sobre el sistema de PA en la escuela.
- Tomen fotos del cuerpo docente y del personal usando equipos de la FFA, publíquenlas alrededor de la escuela y en el periódico escolar.

GRATITUD Y CONCIENCIA

Comunidad

- Soliciten al alcalde local y a otros funcionarios de la ciudad que firmen la proclamación de la Semana de la FFA.
- Realicen una "subasta de miembros" como un medio para que estos trabajen para los agricultores o en los negocios de la comunidad.
- Presenten los premios de miembros honorarios para el cuerpo docente, el personal o los líderes comunitarios.

Agradezcan

- Presenten cartas de agradecimiento, certificados, placas, alimentos, flores, plantas; si se entregan en persona, usen la vestimenta oficial.
- Agradezcan a los estudiantes, cuerpo docente, personal y otros partidarios de la sección, incluidos antiguos alumnos, padres y negocios locales.

Retroalimentación

- Reconozcan a maestros, administradores, consejos estudiantiles, oficiales de clase, padres, antiguos alumnos, líderes comunitarios.
- Organicen una comida especial durante la semana, como panqueques o parrilladas.

RELACIONES PÚBLICAS

Medios sociales

- Trabajen con periódicos locales, estaciones de radio y televisión para destacar actividades o hechos divertidos de las secciones.
- Lleven alimentos a las estaciones locales de radio o televisión, especialmente durante los espectáculos matutinos en vivo.
- Consulten en una cartelera/compañía publicitaria local para obtener posibles donaciones de espacio.

EDUCACIÓN/DIFUSIÓN

Escuelas

- Visiten otras escuelas que no tengan programas de educación agrícola o secciones de la FFA.
- Trabajen con la sección local de antiguos alumnos de la FFA o asociaciones estatales de la FFA para planificar eventos especiales de difusión.

Organizaciones cívicas locales

- Informen a las organizaciones cívicas locales, como Elks, Lions, Rotary, Kiwanis o la cámara de comercio, acerca de la participación comunitaria de su sección y analicen las oportunidades de asociación.

Día de la profesión agrícola

- Visiten a los agricultores locales, agentes de extensión, propietarios de agroindustria y gerentes.
- Demuestren una variedad de oportunidades profesionales, tanto para miembros como para no miembros.

RECLUTAMIENTO/RETENCIÓN

Temas

- Tengan un día de vestimenta oficial, un día de ropa casual de la FFA, un día azul y dorado, o un día de ropa para agronegocios.
- Lleven a cabo un día de premios con regalos tales como bolígrafos, blocs de notas, bolsos, etc. en las entradas de las escuelas.



REFLEXIÓN:
A medida que aprenden más sobre la Organización Nacional FFA, ¿qué creen que podría ayudarla a mejorar o crecer?

RECURSOS EN LÍNEA: *Si están interesados en aprender más sobre la Experiencia Nacional de Delegados de la FFA, consulten FFA.org/delegates para descargar el Manual Oficial de Delegados.*

DELEGACIÓN DE TRABAJO

La Experiencia Nacional de Delegados de la FFA asegura que la Organización Nacional FFA siga siendo una organización de base que sirve a los estudiantes a nivel local. El proceso de delegación es una oportunidad para que los miembros dirijan el trabajo de la FFA.

Realizada en conjunto con la Convención y Exposición Nacional de la FFA, la experiencia reúne a 475 líderes estudiantiles de todo el país. Los estudiantes se reúnen para compartir ideas y perspectivas que asegurarán el progreso continuo de la organización. Los delegados provienen de cada una de las 52 asociaciones estatales de la organización, y el tamaño de las delegaciones está determinado por el porcentaje de membresía general de la organización en cada asociación.

CONSEJO: *Si están interesados en servir como delegados en una próxima Convención y Exposición Nacional de la FFA, pónganse en contacto con su asociación estatal de la FFA para obtener más información sobre su proceso y las pautas para seleccionar a los delegados.*

FINANCIAMIENTO DE SU SECCIÓN: PROGRAMAS DE PARTICIPACIÓN LOCAL

RECURSOS EN LÍNEA: *Para saber cómo su sección puede beneficiarse de los programas de participación local, visiten FFA.org/localengagement.*

¿Qué son los programas de participación local?

Hace más de 15 años, la FFA y algunos de sus colaboradores clave reconocieron la importancia y los beneficios del apoyo y las conexiones a nivel local. Se desarrollaron programas de participación local a fin de ofrecer oportunidades para que las secciones y los miembros puedan cultivar y fortalecer las conexiones con negocios locales que serían duraderos y mutuamente beneficiosos. La cantidad de negocios locales y dólares obtenidos han aumentado lo suficiente como para ofrecer un impacto inconmensurable tanto a los miembros individuales como a las secciones en su totalidad. En la actualidad, los distribuidores de automóviles y tractores, minoristas agrícolas, productores de semillas, restaurantes y fabricantes aportan tiempo y recursos a fin de ofrecer fondos para becas, subvenciones y chaquetas de pana azul.

PROGRAMA NACIONAL DE PREMIOS PARA SECCIONES

¿Qué es lo que hace que una buena sección de la FFA sea excelente?

¿Creen ustedes que su sección de la FFA es exitosa? ¿Les gustaría ser recompensados a nivel nacional por su arduo trabajo? Si respondieron "sí" a estas preguntas, echen un vistazo al Programa Nacional de Premios para Secciones.

El Programa Nacional de Premios para Secciones está diseñado para reconocer a las secciones de la FFA que implementan activamente la misión y las estrategias de la organización. Estas secciones mejoran las operaciones de la sección utilizando los Estándares Nacionales de Secciones de la FFA, así como un Programa de Actividades que enfatiza el crecimiento de líderes, el desarrollo de comunidades y el fortalecimiento de la agricultura. Las secciones son recompensadas por proporcionar experiencias educativas para todos sus miembros.

El primer paso para alcanzar el éxito en el Programa Nacional de Premios para Secciones es desarrollar y mantener la calidad de una sección de la FFA sobre la base de los Estándares Nacionales de Calidad para Secciones de la FFA (NQCS). Los NQCS están estrechamente vinculados con los Estándares Nacionales de Calidad para Programas de Agricultura, Alimentación y Educación de Recursos Naturales (NQPS). Los NQPS reflejan todos los componentes de un programa de educación agrícola, alimentaria y de recursos naturales, lo que incluye:

- Instrucción en el aula y en el laboratorio.
- Aprendizaje experiencial, basado en proyectos y en el trabajo a través de SAE.
- Liderazgo y desarrollo personal a través de la FFA.

Los Estándares Nacionales de Calidad para Secciones de la FFA se enfocan en las operaciones de una sección de calidad de la FFA a nivel local.

CONSEJO: *Consulten la página 44 para conocer los Estándares Nacionales de Calidad para Secciones de la FFA. .*



Premios disponibles en el Programa Nacional de Premios para Secciones

Nivel estatal

- **Premio Estatal Superior para Secciones:** Obtenido por secciones que completan y documentan por lo menos una actividad relacionada con cada uno de los estándares de calidad, y que también cumplen con los criterios mínimos descritos en los Estándares Nacionales de Calidad para Secciones de la FFA.
- **Premios Estatales de Oro, Plata o Bronce:** Obtenidos por secciones que proporcionan información adicional sobre tres actividades en cada división. Los jueces estatales evalúan estas actividades para determinar el nivel exacto del premio.

CONSEJO: *Consulten la página 45 para obtener información sobre el Programa de Actividades y las divisiones de premios.*

Nivel nacional

- **Premios Nacionales de 1, 2 y 3 Estrellas:** Secciones que reciben el premio *State Gold Award* para juzgamiento nacional. Los jueces estatales evalúan tres actividades de cada división para determinar el nivel exacto del premio.
- **Premios para Secciones de Primer Nivel:** Presentados a las 10 secciones principales con actividades innovadoras en cada una de las tres divisiones: crecimiento de líderes, desarrollo de comunidades y fortalecimiento de la agricultura. De las 10 primeros en cada división, se elegirá una sección de primer nivel en cada división. Solo las secciones de tres estrellas califican para recibir los premios para secciones de primer nivel.
- **Modelos de Excelencia:** Las diez secciones principales de escuela secundaria que exhiben cualidades ejemplares en todas las categorías de crecimiento líderes, desarrollo de comunidades y fortalecimiento de la agricultura obtienen este premio. Se elegirá un ganador nacional general entre las secciones que obtuvieron el Premio de Modelo de Excelencia. Solo las secciones de escuela secundaria de tres estrellas calificarán para obtener el Premio de Modelo de Excelencia.
- **Modelos de Excelencia de Escuela Intermedia:** Las cinco secciones principales de escuela intermedia que exhiben cualidades ejemplares en todas las categorías de crecimiento líderes, desarrollo de comunidades y fortalecimiento de la agricultura obtienen este premio. De estas cinco secciones, se elegirá a un ganador principal como Modelo de Excelencia de Escuela Intermedia de la FFA.



SER PARTE DE ALGO GRANDE

La afiliación a la FFA comienza a nivel local, pero también lo esperan otras experiencias y oportunidades a nivel estatal. Si bien deben consultar su calendario estatal, estas son algunas de las aventuras que todos tienen en común.

CAMPAMENTOS Y CONFERENCIAS DE LIDERAZGO

Los campamentos y las conferencias de liderazgo de la FFA pueden durar desde unos pocos días hasta una semana. Les brindan una oportunidad para centrarse en sus habilidades de liderazgo. ¡La mayoría de las veces incluyen mucha recreación y diversión! En su estado, probablemente se ofrecen oportunidades de campamentos y conferencias de liderazgo.

CONSEJO: *Pregunten a su asesor de la FFA y a los miembros de sección experimentados cómo deben hacer para participar.*

CONVENCIÓN ESTATAL DE LA FFA

Imagínense a la multitud presente en su evento deportivo o concierto favorito: esto podría describir el nivel de entusiasmo en una convención estatal de la FFA. Sea su primera convención como nuevo miembro de la FFA o su 50.ª convención como antiguo alumno, las convenciones de la FFA son el momento para celebrar la dedicación y el liderazgo, así como para cosechar los frutos de un exitoso año en esta organización. Este es el lugar donde los más talentosos se encuentran, compiten y descubren quién se llevará el título de campeón estatal del próximo año.

Miembros y asesores de la FFA provenientes de distintos lugares del estado asisten a la convención estatal anual de la FFA. En una convención estatal, pueden participar en actividades de liderazgo y talleres, competir en eventos de desarrollo profesional y de liderazgo, y escuchar a un orador motivacional.

Así como su sección celebra reuniones para llevar a cabo negocios y reconocer logros, las asociaciones estatales de la FFA celebran convenciones anuales por las mismas razones. Cada sección selecciona a delegados para representar a sus miembros en las sesiones de negocios de la convención estatal, y estos delegados emiten su voto sobre asuntos importantes que afectan a los miembros de las secciones locales. Los receptores de los títulos estatales de la FFA son reconocidos por su arduo trabajo, y se elige el nuevo equipo de oficiales estatales de la FFA.

¡Seguramente harán uno o dos amigos nuevos!

OFICIALES ESTATALES DE LA FFA

Cada año, los oficiales estatales de la FFA dan vida a la misión de la Organización Nacional FFA a través de sus interacciones con más de medio millón de miembros de esta organización. Los oficiales estatales son líderes elegidos por sus pares en cada estado con el fin de dirigir la asociación por un período de un año. Aunque las responsabilidades y el tamaño del equipo de oficiales varían de estado a es tado, las tareas de este grupo pueden resumirse de la siguiente manera:

- Reclutar y retener miembros de la FFA.
- Ayudar al personal del estado a establecer la dirección para la programación estatal de la FFA.
- Alentar y motivar a los estudiantes a aprovechar las numerosas oportunidades de la organización.
- Abogar por la agricultura, la FFA, la educación agrícola, y la educación profesional y técnica.



REFLEXIÓN:
¿Qué actividad disfrutarían a nivel estatal?

Durante su año de servicio, a los oficiales estatales de la FFA se les ofrece una serie de experiencias de capacitación por parte de la Organización Nacional FFA. Creada para ayudar a los oficiales a ser competentes y confiados en sus funciones de liderazgo estatal, esta serie de conferencias se las denomina Continuidad de Liderazgo para Oficiales Estatales de la FFA. Las conferencias desarrollan la competencia de los oficiales en 11 áreas de enfoque:

- Carácter firme
- Influencia positiva y determinada
- Dinámica del equipo
- Habilidades de conversación
- Profesionalismo
- Gestión del tiempo
- Mensajes claros y relevantes
- Defensa de la agricultura y la FFA
- Herramientas efectivas de comunicación
- Habilidades sólidas de oratoria en público
- Talleres exitosos

TODO SE HACE POSIBLE

Al igual que las asociaciones FFA estatales se esfuerzan por apoyar a sus miembros, la Organización Nacional FFA tiene como objetivo proporcionar una capacitación de liderazgo excepcional a los estudiantes de todos los niveles de experiencia, mediante el uso de una serie cohesiva de conferencias compuestas por tres partes, conocidas como Continuidad de Liderazgo de la Sección.

RECURSOS EN LÍNEA: *Para obtener las ofertas de conferencias de liderazgo más actualizadas y precisas, consulte FFA.org/participate/conferences.*

CONFERENCIA DE LIDERAZGO 212°

Al igual que la temperatura a la que hierve el agua, 212 °F, esta cifra lleva a los estudiantes al punto de ebullición del liderazgo. A 211 °F, el agua se encuentra extremadamente caliente, pero solo un grado más la lleva al siguiente nivel, el punto de ebullición. La conferencia de liderazgo 212° se enfoca en el desarrollo del estudiante individual. Los estudiantes tienen el desafío de ir más allá de sus límites de liderazgo personal. Los temas para esta conferencia incluyen virtudes y crecimiento, y permite que los participantes asistan dos años consecutivos sin experimentar el mismo plan de estudios.

La rotación de esta conferencia es la siguiente:
2016-2017: Virtudes
2017-2018: Crecimiento



CONFERENCIA DE LIDERAZGO 360°

La conferencia de liderazgo 360° desafía a los participantes a expandir su círculo de influencia y se enfoca en el liderazgo relativo al desarrollo de las secciones y la comunidad. La conferencia 360° lleva a los estudiantes a recorrer un círculo completo en términos de desarrollo de liderazgo, y cubre todos los ángulos para el desarrollo de planes de acción con el fin de mejorar la sección local. Los temas para esta conferencia incluyen visión e influencia, y permite que los estudiantes asistan dos años consecutivos sin experimentar el mismo plan de estudios.

La rotación de esta conferencia es la siguiente:
2016-17: Visión
2017-18: Influencia

CONFERENCIA DE LIDERAZGO DE WASHINGTON

La Conferencia de Liderazgo de Washington ***(Washington Leadership Conference, WLC)*** se basa en las cuatro etapas del desarrollo personal: Yo, Nosotros, Hacer, Servir. Sobre la base de cada uno de estos cuatro principios, el objetivo general es ayudar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos comprometidos que pueden marcar una diferencia positiva mensurable en sus comunidades. Utilizando como aula la ciudad de Washington, D.C., aprenderán habilidades de liderazgo que se solidifican por la rica historia de la ciudad.

- **Yo:** Descubran sus pasiones, fortalezas y propósitos, y visiten el Cementerio Nacional de Arlington, donde se honran hombres y mujeres que lucharon por nuestros derechos.
- **Nosotros:** Aprendan sobre el verdadero significado de la diversidad, más allá de la raza y la etnicidad, y visiten el Capitolio de los Estados Unidos, donde cientos de personas diversas se unen para seguir creando el modelo de nuestro país.
- **Hacer:** Para servir a los que nos rodean, debemos aprender a defender una causa. Construyan un plan de incidencia para algún aspecto que los apasione; y visiten el Newseum, el museo con mejores calificaciones de Washington D.C., dedicado a nuestra Primera Enmienda.

CONSEJO: *El año 2016 marcó el comienzo de un proceso de revisión de toda la Continuidad de Liderazgo de la Sección. El modelo curricular será evaluado, y los nombres específicos y el contenido de las experiencias de liderazgo pueden cambiar como resultado de esta revisión.*

- **Servir:** Los ciudadanos comprometidos brindan su talento único. Durante un gran evento de envasado de comida, las personas que asisten a la WLC empaquetan comidas que se entregan directamente a las víctimas de inseguridad alimentaria de la ciudad.

La WLC es la piedra angular del liderazgo a través del servicio. Estén listos para aprender, servir y explorar.

CONFERENCIA NEW CENTURY FARMER

Si la agricultura de producción es su carrera de elección, *New Century Farmer* (Granjero del Nuevo Siglo) puede ser el programa ideal para ustedes. Cada año, la Organización Nacional FFA elige un grupo selecto de miembros de esta organización de entre 18 y 24 años, que actualmente asistan o sean recién graduados de un colegio o una universidad en los que se dicte una carrera de dos o cuatro años, para asistir a la Conferencia New Century Farmer. Esta conferencia les brinda la oportunidad de avanzar en sus habilidades de liderazgo, personales y profesionales.

Durante la conferencia de cinco días, ustedes y otros futuros productores aprenderán unos de otros, así como de los expertos de la industria, a medida que analicen los temas y las cuestiones que afectan a los agricultores de producción de hoy en día.

Lo que experimentarán en la Conferencia New Century Farmer:

- Aprendan cómo los agricultores pueden beneficiarse de productos de valor agregado, el uso de la tecnología emergente, nuevas oportunidades de negocios agrícolas y alianzas comerciales con otros productores.
- Conozcan maneras de superar los retos comunes que enfrentan los jóvenes agricultores.
- Crezcan tanto en términos personales como profesionales.
- Establezcan relaciones con un grupo extraordinario de hombres y mujeres jóvenes que están entusiasmados con la búsqueda de la agricultura como profesión.
- Aprendan la importancia de la defensa.

REFLEXIÓN:
¿Qué conferencias les parecen interesantes y por qué? Consulten con su asesor sobre la posibilidad de asistencia.



CONVENCIÓN Y EXPOSICIÓN NACIONAL DE LA FFA

Cada otoño, cerca de 65 000 miembros, asesores, educadores, partidarios e invitados de la FFA se reúnen desde distintos lugares del país para participar en sesiones, eventos competitivos, visitas educativas y de éxito profesional, y talleres de liderazgo para estudiantes y maestros, así como para experimentar un centro comercial y de exposición, hacer actividades de voluntariado y establecer contactos. La Exposición y Convención Nacional de la FFA es un evento de cuatro días en el que los miembros no solo compiten, se conectan, se ofrecen como voluntarios y se divierten, sino que también aprenden sobre las diversas carreras que están disponibles en la industria de la agricultura. Los partidarios y los invitados tienen una oportunidad única de interactuar con algunos de los estudiantes más brillantes del mundo que son el futuro de la agricultura. Esto es lo que hace de la convención nacional un evento de primer nivel para participar y una de las mayores convenciones anuales dirigidas por estudiantes en el mundo.

Datos sobre la Convención y Exposición Nacional de la FFA

La Convención Nacional de la FFA se celebró por primera vez en Kansas City, Misuri, donde permaneció desde 1928 hasta 1998. Luego, en 1999, la convención nacional se trasladó a Louisville, Kentucky, donde permaneció durante siete años. En 2006, Indianápolis, Indiana, se convirtió en sede de la convención por primera vez. En 2013, después de una estancia de siete años en Indianápolis, la convención volvió a Louisville para comenzar una rotación de tres años entre Louisville e Indianápolis hasta 2021. Sin embargo, el crecimiento de la convención y los requisitos necesarios para ser ciudad anfitriona incitaron a la Junta Nacional de la FFA a reevaluar el evento y su futura ubicación. Por lo tanto, en julio de 2015, se anunció que Indianápolis sería la ciudad anfitriona de la Convención y Exposición Nacional de la FFA de 2016 a 2024. La Convención y Exposición Nacional de la FFA, la mayor reunión anual de estudiantes del país, genera un impacto económico anual estimado de $36 millones de dólares para la ciudad anfitriona.

Ser parte de la acción

A través del cuerpo de cortesía o los miembros de la banda, el coro y el talento de la FFA, los miembros como ustedes pueden ayudar a hacer de la convención y exposición nacional un evento digno de recordar.



CUERPOS DE CORTESÍA DE LA CONVENCIÓN Y EXPOSICIÓN

Los miembros del Cuerpo de Cortesía de la Convención y Exposición Nacional de la FFA demuestran la última línea del lema de la FFA: "Vivir para servir". Ser miembro del cuerpo de cortesía en su convención estatal o en la convención y exposición nacional es una gran manera de que los miembros se involucren y ayuden a asegurar que la convención anual sea un éxito. Los miembros del cuerpo de cortesía ayudan al personal del programa a cumplir con las responsabilidades en muchas áreas, incluidos eventos de desarrollo profesional y de liderazgo, premios de competencia, rodeo, y muchos más. En la convención y exposición nacional, algunas actividades del cuerpo de cortesía requieren que el asesor también sea voluntario. En la convención y exposición nacional, algunas actividades del cuerpo de cortesía requieren que el asesor sea voluntario también. El registro para los cuerpos de cortesía de la Convención y Exposición Nacional de la FFA está disponible a finales del verano, cuando se abre la convención.





BANDA, CORO Y TALENTO DE LA ORGANIZACIÓN NACIONAL FFA

Si la música es su pasión, entonces la banda, el coro o el programa de talento de la FFA podrían ser el lugar ideal para que puedan mostrar sus habilidades en la Convención y Exposición Nacional de la FFA. Cada año, cerca de 300 miembros de la FFA de todo el país son elegidos para tocar en la Banda, cantar en el Coro o actuar en el programa de Talento Nacional de la FFA. ¡Darle vida a la convención a través de la música para decenas de miles de miembros de la FFA es una experiencia que recordarán durante toda la vida! Los miembros del Talento Nacional de la FFA también pueden participar en el Concurso Nacional de Talento de la FFA mientras estén participando en la convención nacional. Cada año, un acto es nombrado ganador nacional del Concurso Nacional de Talento de la FFA.

EXPOSICIÓN DE LA ORGANIZACIÓN NACIONAL FFA

Como miembros de la FFA, nos enteramos que hay más de 235 carreras exclusivas disponibles para nosotros en la industria de la agricultura. Explorar todas las oportunidades emocionantes en la Exposición de la Organización Nacional FFA durante la convención nacional es una gran manera de recopilar información sobre las áreas que les interesan. Aquí, en un solo lugar, se pueden visitar más de 350 exposiciones que representan a empresas agrícolas, industrias, universidades y colegios.

TALLERES

La experiencia de la convención y exposición no está completa hasta que hayan asistido a, por lo menos, un taller de liderazgo y crecimiento personal. Estos talleres están destinados a ayudar a que los miembros desarrollen liderazgo de primer nivel, crecimiento personal y éxito profesional, así como ayudar a que los asesores integren nuevas ideas y actividades.

DÍAS DE SERVICIO



Cada año, miembros orgullosos de la FFA de todo el país se ofrecen voluntariamente como parte de los Días de Servicio Nacionales en la Convención y Exposición Nacional de la FFA. Los miembros tienen la oportunidad de ofrecerse como voluntarios en agencias y organizaciones locales que fortalecen las comunidades, construyen los recursos humanos de nuestro país y dejan un legado duradero.



CONSEJO Y RECURSOS EN LÍNEA: *Los miembros que deseen aplicar para ser parte de la banda, el coro o el talento pueden hacerlo cada primavera inscribiéndose en FFA.org/convention, para participar en la Convención y Exposición Nacional de la FFA del año en curso. Para aplicar, deben ser miembros activos de la FFA, tener entre 14 y 21 años, o estar cursando sus dos primeros años de universidad, lo que ocurra primero. Las aplicaciones requieren una audición grabada.*



RECURSOS EN LÍNEA: *Diríjanse a FFA.org/nationalofficers para aprender más sobre el Equipo Nacional de Oficiales de la FFA actual.*

OFICIALES
NACIONALES DE LA FFA

Cada año, seis miembros estudiantiles son seleccionados para representar a la Organización Nacional FFA en calidad de Oficiales Nacionales de la FFA. Los miembros deben haber recibido un título estadounidense de la FFA y ser seleccionados por su asociación estatal a fin de calificar para ocupar el cargo nacional. Se espera mucho de los oficiales nacionales. Su cronograma se asemeja al de un CEO corporativo, con la tarea de viajar más de 100 000 millas durante su año de servicio y conocer a miles de personas nuevas.

Se necesita una persona altamente motivada para convertirse en un exitoso oficial nacional, una oportunidad que se ofrece a pocos miembros. Si desean ser oficiales nacionales de la FFA, tomen el tiempo para aprender sobre sus pasiones y fortalezas. Si se enfocan en destacarse como miembros/oficiales de la sección, estarán preparados para tener éxito en futuros cargos de oficial. Si bien a los oficiales nacionales se les dan muchas oportunidades increíbles y suelen verse en el centro de atención, su año de servicio es riguroso, y se caracteriza por tener un arduo trabajo y un calendario de compromisos que parece interminable.

El impacto de la chaqueta azul no termina cuando se gradúan de la escuela secundaria. ¡Eso es solo el comienzo!

BECAS

El dinero no crece en los árboles... así que ¿cómo pagaré la universidad?

¿Sabían que la Organización Nacional FFA y sus partidarios tienen más de $2 millones de dólares en becas universitarias que esperan a miembros de la FFA como ustedes? Los requisitos de calificación para las diversas becas son diversos: las becas están disponibles para una amplia variedad de experiencias, objetivos profesionales y planes de educación superior. Incluso hay becas para colegios, universidades y programas de agricultura posteriores a la secundaria específicos.

Pero, ¿qué ocurre si no tengo un GPA de 4.0?

Durante su carrera en la FFA, no se enfocarán en solo un aspecto de la agricultura o en un solo evento profesional o de desarrollo de liderazgo. Lo mismo ocurre con el programa de becas de la FFA. Sí, las calificaciones son importantes, pero su solicitud de beca de la FFA será examinada en su totalidad, lo que incluye su servicio comunitario, su participación en la FFA, sus habilidades de liderazgo y su experiencia agrícola supervisada.

¿Cómo puedo aplicar?

La solicitud de becas en línea está disponible en noviembre de cada año en FFA.org/scholarships. Y recuerden, si bien las becas son patrocinadas por una serie de empresas, organizaciones y personas, se debe completar una sola aplicación universal.



ASOCIACIÓN NACIONAL DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA FFA

Padres, amigos, partidarios, antiguos miembros de la FFA: cualquier persona que quiera apoyar a la FFA, la educación agrícola y la agricultura es bienvenida a unirse a la Asociación Nacional de Antiguos Alumnos de la FFA. Los asesores y miembros de la FFA de todo el país dependen de los antiguos alumnos voluntarios de la FFA para ayudar a apoyar su sección a través de donaciones de tiempo, talento y recursos. Los programas de educación agrícola se basan en los voluntarios para ayudar a obtener apoyo comunitario, así como para dar a los docentes más tiempo y libertad para hacer lo que mejor saben hacer: enseñar a los estudiantes. Los antiguos alumnos que son miembros locales de la FFA fortalecen la visión de crecimiento de líderes, desarrollo de comunidades y fortalecimiento de la agricultura ayudando a marcar una diferencia positiva en las vidas de los estudiantes de hoy. Convertirse en miembro de los Antiguos Alumnos de la FFA también proporcionará oportunidades educativas y de trabajo en red, con la opción de brindar ayuda a nivel local.



CONSEJO: *¡No esperen hasta la fecha límite para aplicar!*



FUNDACIÓN NACIONAL FFA

La Fundación Nacional FFA trabaja con empresas e industrias, organizaciones y personas a fin de recaudar fondos para apoyar la misión de la FFA. La fundación está gobernada por un consejo de administración, con el apoyo adicional de un consejo de patrocinadores y un consejo de donaciones individuales. Estos grupos incluyen a educadores, líderes empresariales e industriales, donantes individuales y Antiguos Alumnos de la FFA. Durante su servicio, el consejo y sus miembros fortalecen las relaciones existentes y desarrollan nuevas alianzas para brindar apoyo a la FFA.

Tipos de membresía de los Antiguos Alumnos de la FFA:

- **Anual** (un año de membresía que se renueva anualmente).
  - **Programa de afiliación** (la sección paga una cuota fija y puede presentar un número ilimitado de miembros anuales).
- **De por vida** (una sola inversión para la membresía de por vida).
- **Secciones no tradicionales:** disponibles para universidades, grupos, empresas y corporaciones para brindar a sus miembros/empleados la oportunidad de apoyar individual y colectivamente los programas de educación agrícola y las secciones de la FFA, sin estar directamente vinculados a una sección local de la FFA.

Eventos de Antiguos Alumnos de la FFA

Los Antiguos Alumnos miembros de la FFA organizan eventos locales y participan en conferencias estatales y nacionales. Las Conferencias de Desarrollo Regional y el Día de Antiguos Alumnos de la FFA, ambos celebrados en la Convención y Exposición Nacional de la FFA, también son oportunidades para que estos miembros se involucren y continúen su recorrido por la FFA.







SECCIÓN 3

Crecimiento personal

PARTE 1: YO



La FFA marca una diferencia positiva en las vidas de los estudiantes mediante el desarrollo de su potencial del liderazgo de primer nivel, el crecimiento personal y el éxito profesional a través de la educación agrícola.

La Organización Nacional FFA se esfuerza por inculcar en todos los miembros de su organización la creencia de que, cuando crecemos a nivel personal, no solo mejoramos nosotros mismos, sino que también mejoramos el mundo y a las personas que nos rodean. Muchas actividades de FFA utilizan el modelo educativo Me, We, Do, Serve (Yo, Nosotros, Hacer, Servir), que se enfoca en las cuatro etapas del desarrollo personal.

MÁS ALLÁ DE LA MISIÓN DE LA FFA

Los componentes (a veces llamados preceptos) de la declaración de misión de la Organización Nacional FFA (el liderazgo de primer nivel, el **crecimiento personal** y el éxito profesional) pueden proporcionar el marco para ayudarlos a desarrollar sus destrezas, talentos y habilidades. Continúen leyendo para ver cómo pueden aplicarlos a su vida.

Todo comienza con el Yo, entendiendo quiénes son, cuáles son sus fortalezas y cómo pueden servir mejor a quienes los rodean. Sin una comprensión de ustedes mismos, es difícil llegar a los demás. Todos somos únicos. Todos tenemos cosas que ofrecer. Todos podemos ayudar a los equipos de maneras únicas. Todos tenemos pasiones, valores, lugares y creencias que este mundo necesita.

Liderazgo de primer nivel	Crecimiento personal	Éxito profesional
Definición: Influencia	*Definición:* La evolución positiva de la persona en su totalidad.	*Definición:* Demostración continua de las cualidades, atributos y habilidades necesarias para tener éxito o prepararse para una profesión elegida, contribuyendo de manera efectiva a la sociedad.
ACCIÓN: ¿Tienen las habilidades y competencias necesarias para lograr los resultados deseados?	**CRECIMIENTO FÍSICO**: ¿Se esfuerzan por mantenerse saludables mediante acciones tales como entender, respetar y manejar las necesidades de su cuerpo?	**COMUNICACIONES**: ¿Han desarrollado los medios orales, escritos y verbales por medio de los cuales tiene lugar la interacción?
RELACIONES: ¿Pueden desarrollar un grupo de apoyo a través de acciones como escuchar, capacitar, entender y valorar a los demás?	**CRECIMIENTO SOCIAL**: ¿Pueden tener interacciones exitosas que respeten las diferencias de una sociedad diversa y cambiante?	**TOMA DE DECISIONES**: ¿Tienen la capacidad de analizar una situación y ejecutar un curso de acción adecuado?
VISIÓN: ¿Han fijado una imagen clara de lo que debería ser el futuro?	**CRECIMIENTO PROFESIONAL**: ¿Tienen conciencia y aplicación de las habilidades necesarias para el éxito profesional?	**FLEXIBILIDAD/ADAPTABILIDAD**: ¿Tienen rasgos que les permiten tener capacidad y disposición para el cambio?
CUALIDADES: ¿Poseen una serie de virtudes que guían su modo de vivir?	**CRECIMIENTO MENTAL**: ¿Han experimentado el desarrollo de respuestas saludables a sus sentimientos?	**HABILIDADES TÉCNICAS/FUNCIONALES EN AGRICULTURA**: ¿Tienen los conocimientos y habilidades necesarias para una carrera en agricultura e industrias relacionadas?
CONCIENCIA: ¿Hacen una búsqueda de entendimiento constructivo?	**CRECIMIENTO EMOCIONAL**: ¿Han experimentado el desarrollo de respuestas saludables a sus sentimientos?	
MEJORA CONTINUA: ¿Han demostrado una búsqueda de aprendizaje y crecimiento?	**CRECIMIENTO ESPIRITUAL**: ¿Tienen la fuerza interior reflexiva que les permite definir sus creencias personales, valores, principios y sentido del equilibrio?	

CONSEJO:

ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

Como líderes para hoy y mañana, pueden participar en las actividades de la FFA y elegir un estilo de vida saludable. Su asesor y otros miembros de la FFA ofrecerán estímulo para apoyar estas elecciones positivas. Un estilo de vida saludable mejora en gran medida sus posibilidades de tener una vida prolongada y saludable, que pueda ser significativa y productiva.

PARTE 2: NOSOTROS

Siempre se ha dicho que nada grande se ha logrado sin ayuda. El poder se consigue cuando la gente se une para lograr un fin común. Algunas personas se parecen a nosotros. Otras no. Todos tenemos una opción: ver lo diferente como algo malo y perderse la riqueza que ofrecen las diferencias, o darnos cuenta del poder de adoptar y respetar las diferencias que todos podemos ofrecer. Cuidar de los demás significa darse cuenta de quiénes son. Los grandes líderes están rodeados por diferentes personas, y se dan cuenta de que necesitan a esas personas para hacer un cambio.

A continuación, hay algunas maneras que se recomiendan para pasar del enfoque «Yo» al enfoque «Nosotros».

Cómo construir, fortalecer y mantener relaciones

1. **Tomarse un tiempo.** Tómense un tiempo para las personas que más le importan. Compartan su tiempo con otras personas que puedan necesitar a alguien que se preocupe por ellos.

2. **Hagan las pequeñas cosas que más importan.** Envíen notas, hagan llamadas telefónicas y manténganse en contacto con amigos y familiares.

3. **Asistan a actividades y eventos juntos.** Compartan pasatiempos comunes tales como ver películas, escuchar música, ir a eventos deportivos, unirse a grupos juveniles, viajar y participar en la FFA.

4. **Tengan conversaciones significativas.** Atrévanse a discutir asuntos sobre el mundo, religiones y viajes.

Sus compañeros miembros de la FFA también pueden ser sus compañeros de equipo. Si sirven en un equipo de oficiales, el trabajo en equipo se volverá aún más importante.

Estrategias para incluir a otras personas en los equipos

1. Conozcan a la persona. (¿Cuáles son sus necesidades, deseos y razones para unirse al equipo o a la FFA?)
2. Creen una visión compartida.
3. Definan los roles del equipo.
4. Creen una identidad de equipo.
5. Participen en actividades de desarrollo de equipos.
6. Creen un sentido de propiedad.
7. Comuníquense con todos los involucrados.
8. Concéntrense en la mejora continua.

¿Por qué centrarse en una sección positiva y en la dinámica de equipo? Porque fomenta la convivencia, aumenta la productividad, capitaliza la diversidad de talentos, comparte la carga de trabajo, equilibra y comparte las funciones, y alienta la toma de riesgos.



CONSEJO: *Independientemente de si se desempeñan en un equipo de oficiales, trabajen duro para crear una atmósfera positiva en su sección. Incluya a todas las personas, porque todas ellas son necesarias.*



RECURSOS EN LÍNEA: *Visiten FFA.org/resources/we-are-ffa para obtener más información sobre esta plataforma.*

NOSOTROS SOMOS L A F F A

"We Are FFA" (Nosotros somos la FFA) es la plataforma nacional de la Organización Nacional FFA destinada a promover la apreciación de la diversidad a través de la inclusividad. Se alienta a que los miembros celebren la diversidad durante el proceso de convertirse en personas multiculturales a través de actividades inclusivas.

Conocernos a nosotros mismos y a los demás no tendrá ningún valor si no conduce a la acción. Nuestras ciudades, los estados, el país y el mundo necesitan personas que sean votantes activos, que se dediquen a resolver cuestiones y que busquen respuestas a los desafíos sociales: personas representativas. Los líderes marcan la diferencia haciendo que su voz sea escuchada. Los necesitamos como defensores.



RECURSOS EN LÍNEA:
Visiten FFA.org/literacy-and-advocacy para aprender más acerca de cómo los miembros de la FFA participan en actividades de defensa y educación.

EDUCACIÓN Y DEFENSA DE LA AGRICULTURA

Contar la historia de la agricultura es fundamental. La plataforma de educación y defensa agrícola busca desarrollar y ofrecer una serie de habilidades, que incluyen comunicación efectiva, pensamiento crítico, comprensión cívica y comprensión holística. Los miembros de la FFA no solo son consumidores, sino que serán poderosos influyentes de la conciencia del consumidor.

¿Cuáles son las habilidades de los defensores?

Estas son algunas habilidades que son importantes en los defensores:

- **Pensar en forma crítica:** Tomar las decisiones con una mente abierta y un pensamiento calculado.
- **Desarrollar una amplia perspectiva:** Permítanse ver diferentes culturas, tipos de educación y experiencias. Esto puede ayudar a construir una sólida comprensión de las preferencias, opiniones y emociones de los consumidores.
- **Analizar y utilizar recursos de manera efectiva:** La información es abundante y diversa. Es nuestra responsabilidad determinar la utilidad y la base científica de dichos recursos.
- **Soluciones con intercambio de ideas:** Las oportunidades para la innovación y las experiencias de defensa pueden permitirles imaginar un futuro sostenible.
- **Conversación colaborativa:** Mantengan conversaciones educadas y equilibradas con los consumidores.

CONSEJO: *Independientemente de cómo pongan en práctica la defensa, asegúrense de hacer su investigación antes de comenzar el recorrido.*

¿Cómo pueden actuar como defensores hoy?

Grupo de defensa	Ejemplo de actividades
Para ustedes	Hagan publicaciones en redes sociales usando #SpeakAg; asistan a un foro local o estatal sobre agricultura; compartan un artículo o un blog relacionado con la agricultura en las redes sociales; después de investigar un tema, respondan a una entrada del blog aportando con respeto su postura; organicen un día de visita de SAE; realicen una SAE exploratoria; escriban un artículo para una de sus tareas de clase (fuera de la clase de la agricultura) sobre un tema relacionado con la agricultura.
Para su sección	Publiquen todos los anuncios escolares; enseñen una lección a una clase de nivel primaria; inviten a la escuela intermedia a pasar un Día de Agricultura; muestren folletos en los pasillos; inviten a amigos al día de reunión de la sección; lleven a cabo el programa PALS; organicen un Día de Intercambio de SAE; organicen un mercado de agricultores escolares.
Para su comunidad	Organicen un mercado de agricultores; coloquen un anuncio en su periódico local; establezcan un puesto en juzgado; organicen una Cena de Agradecimiento a los Agricultores; celebren el Día de la Agricultura o un zoológico local de mascotas; icen una bandera de la FFA; vendan productos locales y donen fondos a la sección; inviten al alcalde al banquete de la sección; asistan a una reunión de la junta escolar y reporten sobre el éxito de su sección.
Para su gobierno	Comuníquense con su secretario/comisionado de agricultura y discutan los desafíos actuales de la agricultura; inviten a sus senadores estatales o nacionales y representantes a visitar su sección de la FFA; pónganse en contacto con su agente de extensión local y discutan temas agrícolas; publiquen imágenes del Día de la FFA de su estado o Día de la Agricultura en la capital; acérquense a los partidarios de la agricultura involucrados y aprenden acerca de sus historias; inviten a los asesores de agricultura a dar un discurso en un evento o en el aula; ideen su propia manera creativa de involucrar al gobierno y eduquen al público sobre agricultura.

RECURSOS EN LÍNEA:
Visiten FFA.org/speakag para encontrar más información y recursos para las redes sociales y la defensa en línea.

SpeakAg

"Creemos que, cuando ampliamos las voces de nuestros estudiantes miembros y los equipamos con las herramientas que necesitan para ser defensores exitosos, podemos cerrar la brecha entre productores y consumidores y, como resultado, crear un diálogo más saludable sobre la agricultura en toda la nación y en todo el mundo. Únanse a nosotros para defender la historia de la agricultura". - Equipo Nacional de Oficiales de la FFA de 2014-2015

#SpeakAg abarca el enfoque de la Organización Nacional FFA en las redes sociales y la defensa en línea. Las redes sociales y la interacción en línea se han convertido en las principales fuentes de influencia de los consumidores. Actualmente, utilizamos Internet y recursos en línea para recopilar gran parte de nuestra información e, incluso, para dialogar con otras personas sobre temas importantes.

#SpeakAg

Queremos asegurar que los estudiantes participen en esta conversación de manera responsable y con confianza. Utilizando herramientas en línea, podemos aprovechar el mensaje colectivo de los miembros de la FFA mientras estos actúan como defensores de la FFA y la agricultura para ayudarnos a contar nuestra historia.

RECURSOS EN LÍNEA:
Consulte la página 113 para obtener consejos sobre las redes sociales de la sección.



RECURSOS EN LÍNEA:
Visiten FFA.org/livingtoserve para encontrar información sobre los programas y recursos, incluidas subvenciones, que están disponibles para apoyar los esfuerzos de servicio de las secciones y los estados.

Tienen pasión por el servicio.
Ustedes pueden realmente decir si una persona es genuina o auténtica en sus pasiones observando la manera en la que ha servido a otras personas. El pináculo del liderazgo es mirar más allá de nosotros mismos y descubrir maneras en las que podemos servir a otros.

VIVIR PARA SERVIR

La Organización Nacional FFA apoya la idea de dar a nuestras comunidades. La última línea del lema de la FFA, "Vivir para servir", se refiere al papel fundamental que cumple el servicio en nuestra organización. Al proporcionar programas, recursos, reconocimiento y oportunidades de calidad, la Organización Nacional FFA busca empoderar a los estudiantes de cada clase para que causen un impacto positivo en su comunidad poniendo su liderazgo en acción a través del servicio.

Tipos de servicio

Servicio a la comunidad: El servicio comunitario es la participación de personas o grupos en una actividad organizada que contribuye a la comunidad local, nacional o mundial. También se conoce como voluntariado, que se define como la práctica de las personas que trabajan en nombre de otras o por una causa en particular, sin recibir pago alguno por su tiempo o servicios. Los posibles proyectos de servicio comunitario incluyen los programas «Adopt a highway», colecta de alimentos o ropa, o tutoría de otros estudiantes.

CONSEJO: *¡Comiencen hoy!*

Servicio-aprendizaje: Una idea errónea común es que el servicio-aprendizaje es igual al servicio comunitario. Sin embargo, hay diferencias claras. Por ejemplo, el servicio-aprendizaje involucra proyectos que ocurren a lo largo de un semestre o año, hacen que el aprendizaje sea más práctico, incluye una reflexión intencional y estructurada, y crea asociaciones recíprocas. Los proyectos de servicio-aprendizaje proporcionan una manera significativa de aplicar las habilidades educativas y de liderazgo adquiridas en la escuela y a través de la FFA a fin de satisfacer un problema identificado en la comunidad. En pocas palabras, el valor del servicio-aprendizaje es «aprender haciendo».

RECURSOS EN LÍNEA: *Consulten la página 49 para obtener más ideas y oportunidades de «Vivir para Servir», así como el sitio web FFA.org/livingtoserve*


FFA



SECCIÓN

4

Éxito profesional



La FFA marca una diferencia positiva en las vidas de los estudiantes mediante el desarrollo de su potencial del liderazgo del primer nivel, el crecimiento personal y el éxito profesional a través de la educación agrícola.

¿QUÉ ES UNA SAE?

Nada puede hacer que sus habilidades alcancen el nivel más alto con mayor rapidez que poniéndolas en práctica. A través de una experiencia agrícola supervisada (SAE), pueden crear su propio negocio de jardinería, realizar un proyecto de investigación científica que podría cambiar el mundo, cultivar o criar ganado, asegurar un trabajo significativo que proporcione una experiencia privilegiada relacionada con su elección profesional, o aprender cómo marcar una diferencia en su comunidad a través del compromiso cívico. Lo mejor de todo es que pueden ganar dinero mientras aprenden.

RECURSOS EN LÍNEA:
Consulten la página 77 para obtener más información acerca de las becas nacionales de la FFA.

Hay innumerables premios, que incluyen becas de dinero, a los que podrán calificar para recibir como miembros de la FFA. Lean esta sección para obtener más información sobre cómo pueden ser recompensados por sus esfuerzos en el aula, con su SAE y en sus experiencias en la FFA.

En pocas palabras, una SAE está conformada por proyectos o empresas donde se aplican las habilidades y los conocimientos agrícolas aprendidos en el aula al mundo real. Hay seis tipos de SAE: Fundacional, Posesión/Emprendimiento, Colocación/Prácticas, Basada en la investigación, Empresa basada en la escuela y Experiencia de servicio-aprendizaje. Su SAE puede incluir proyectos de uno o de cualquier combinación de estos tipos. Para obtener más información, inicien sesión en FFA.org y echen un vistazo a la "Guía de SAE para Todos" del Consejo Nacional de Educación Agrícola.

PARTES DE UNA SAE

A medida que empiecen a diseñar su propia SAE, piensen en estos aspectos y estarán en la ruta correcta hacia una SAE exitosa:

- **Investigar:** Exploren las posibilidades, y ponderen las ventajas y desventajas de las diversas ideas de SAE.
- **Planificar:** Decidan qué hacer y cómo lo harán. ¡Fijen alto sus metas! Recuerden que, probablemente, no lograrán todo en un día, una semana o incluso en un año.
- **Coordinar:** Comuníquense con su asesor, supervisor/empleador y padres de la FFA para poner en marcha su programa.
- **Llevar registros:** Realicen un seguimiento de sus logros a través del tiempo en un libro de registro.
- **Mejora del programa:** Mejoren o actualicen su negocio, lugar de trabajo o comunidad haciéndolo más atractivo, eficiente o valioso.



CONSEJO: *Los miembros de la FFA que planifiquen e implementen una SAE total tendrán oportunidades de obtener reconocimiento en los programas de premios y títulos de la FFA. Desarrollen su plan, mantengan su libro de registro con precisión y preséntense para obtener premios.*





CONSEJO: *¿Qué tipo de carrera les interesa? Desarrollen una SAE en ese campo profesional.*

TIPOS DE SAE

1. **Fundacional**
2. **Posesión/Emprendimiento**
3. **Colocación/Prácticas**
4. **Basada en la investigación**
5. **Empresa basada en la escuela**
6. **Experiencia de servicio-aprendizaje**

SAE fundacional

Cada SAE debe comenzar como una SAE fundacional. Este tipo de SAE incluye cuatro componentes: en primer lugar, exploración y planificación de carreras; en segundo lugar, la gestión y planificación financiera personal; en tercer lugar, seguridad en el lugar de trabajo; y, por último, educación y exploración agrícola. Estas actividades deberían conducir, cuando fuera posible, a la selección e implementación de uno o más de los siguientes tipos de SAE. Deben continuar los cuatro componentes de su SAE fundacional durante toda su inscripción en educación agrícola. Entrevistar u observar el trabajo de su gerente de vivero local o reportero/locutor de noticias agrícolas; estudiar e informar sobre las carreras relacionadas con la industria animal; asistir a un foro sobre políticas agrícolas, realizar una pasantía con la comisión de planificación y zonificación de áreas agrícolas; visitar una instalación de procesamiento agrícola. ¡Encuentren un área de la agricultura que les interese! Recuerden que para obtener premios y títulos de la FFA, solo se aceptan horas y actividades fuera del horario de clase y la jornada de trabajo habitual, relacionadas con la ciencia y la industria de la agricultura.



SAE de Posesión/Emprendimiento

¿Quieren ser jefes? ¡Es su oportunidad! Tomen propiedad y operen un negocio o empresa relacionado con la agricultura, que proporcione bienes o preste servicios a su comunidad y en otras áreas. Comiencen con un pequeño emprendimiento como propietarios simples y, con planificación, trabajo duro y perseverancia, obtengan un verdadero espíritu empresarial mediante un incremento de sus habilidades y de los elementos que se incluyan en la operación. Los requisitos básicos son los siguientes: serán dueños de la empresa, tomarán las decisiones de gestión y asumirán riesgos financieros con el objetivo final de obtener un beneficio. Al participar como propietarios/emprendedores de SAE, podrían ser dueños y operar un servicio de cuidado del césped o podrían producir plantas de jardín, flores o cultivos; criar ganado u otros animales; iniciar un podcast sobre agricultura; abrir un negocio de cuidado u hospedaje de mascotas; iniciar un negocio de entrenamiento de caballos, perros o aves; desarrollar un área de camping en la parte trasera de la granja y alquilarla; criar peces exóticos y venderlos a tiendas de mascotas; criar y vender faisanes. Las oportunidades están abiertas.



SAE de Colocación/Prácticas

¿Desean experimentar cómo sería tener una carrera y trabajar para un empleador agrícola? Este es el tipo de SAE para ustedes. Obtendrán experiencia y conocimiento; ¡incluso podrían ganar dinero mientras aprenden! Comiencen simplemente realizando las tareas asignadas por su empleador. Aprendan lo que se necesita para recibir una buena evaluación de su jefe y escuchen las pautas de su instructor de agricultura. Realicen un seguimiento de su progreso manteniendo un registro de la cantidad de horas de trabajo y los ingresos, y, aún más importante, realicen un seguimiento de las habilidades que adquieran y las tareas que realicen. Una SAE de colocación puede implicar trabajar después de la escuela o los fines de semana en una tienda de la granja, en un establo de equitación o en una tienda de floristería; elaborar reportes para la sección de agricultura del periódico local; trabajar con un veterinario o en un servicio de aseo de mascotas o, incluso, trabajar para el departamento de agricultura del estado.



RECURSOS EN LÍNEA: *Consulten la lista de ideas de SAE de ganadores de premios anteriores a partir de la página 94, y más descripciones sobre los tipos de SAE en* ***FFA.org/my-journey/saeidea.***

SAE basada en la investigación



Descubran cómo funcionan las cosas o inventen algo nuevo en el campo de la agricultura, la alimentación o los recursos naturales. Realicen una SAE basada en la investigación mediante la experimentación e investigación de materiales, procesos e información para establecer nuevos hechos, o validar hechos existentes y conclusiones. Hay tres variaciones de SAE disponibles basadas en la investigación que ustedes podrían llevar a cabo.

- **Experimental:** Una SAE experimental basada en la investigación implica la aplicación del método científico para controlar ciertas variables, mientras se manipulan otros aspectos para observar el resultado. Definan la hipótesis que pondrá a prueba el experimento, determinen el diseño del experimento, lleven a cabo la investigación, recopilen los datos, saquen conclusiones de los datos y recomienden qué otras investigaciones se pueden llevar a cabo.

- **Analítica:** Una SAE basada en la investigación analítica a menudo comienza con una pregunta que formula por qué o cómo ocurre algo. Analicen los datos, hechos e información para determinar la respuesta a la pregunta planteada.

- **Invención:** Apliquen el proceso de diseño de ingeniería para crear un nuevo producto. Sigan los siguientes pasos del proceso de diseño:

  - Definir el producto.
  - Llevar a cabo una investigación de antecedentes.
  - Especificar los requisitos del producto.
  - Soluciones con intercambio de ideas.
  - Elegir la mejor solución.
  - Construir un prototipo.
  - Evaluar el prototipo.
  - Rediseñar el prototipo.



SAE de Empresa basada en la escuela (SBE)

Con este tipo de SAE, conseguirán trabajar con compañeros miembros de la FFA para llevar a cabo un negocio agrícola en el campus de su escuela. El negocio utiliza instalaciones u otros recursos proporcionados por su programa de educación agrícola o por la escuela. Este tipo de SAE involucra a más de un estudiante en la operación del negocio agrícola, a través de asociaciones, cooperativas u otros tipos de estructura de negocios con más de un propietario. Ustedes y sus compañeros pasarán tiempo fuera de la clase para tomar las decisiones, asumir los riesgos y cosechar los frutos. Su negocio podría alquilar instalaciones escolares para cultivar y vender plantas, construir o reparar equipos agrícolas, o criar animales para su posterior exposición y venta. Realicen experimentos, mantengan un sitio web para educar al público o inicien una subasta en línea para animales y productos locales.

Nota: Una empresa que pertenece a un solo estudiante no es una SBE, pero puede ser una propiedad/un emprendimiento, o una SAE de Colocación/Prácticas que se realiza fuera del horario de clase y utiliza instalaciones escolares.

SUBVENCIONES PARA SAE

RECURSOS EN LÍNEA: *¿Necesitan algo de dinero para su SAE? Las subvenciones para SAE pueden ser la solución. Estas subvenciones están disponibles para iniciar o hacer crecer su proyecto de emprendimiento. Soliciten una de las muchas subvenciones disponibles para SAE. Dependiendo de su elegibilidad, ¡podrían recibir hasta $1000! Consulten el sitio web FFA.org/participate/grants-and-scholarships/sae-grants para obtener más información.*

SAE de Experiencia de servicio-aprendizaje (SLE)

¿Están listos para pasar de la participación en un proyecto de servicio a la planificación y la realización de un proyecto propio? Aprendan, crezcan y sean recompensados mediante una SAE de Experiencia de servicio-aprendizaje (SLE). Ya sea por sí mismos o con otros miembros, planifiquen, lleven a cabo y evalúen uno o más proyectos para proporcionar un servicio a su escuela, a una entidad pública o a la comunidad en general *(no solo a su sección de la FFA)*. Tendrán que presentar el proyecto a un comité de revisión para su aprobación, y este deberá incluir oportunidades para que utilicen destrezas y habilidades alineadas con los estándares técnicos de agricultura, alimentos y recursos naturales y prácticas preparadas para la carrera. Mantengan buenos registros de sus planes, presupuestos, ingresos, gastos, plazos, habilidades adquiridas y resultados logrados. Planifiquen, creen y dirijan un jardín comunitario; trabajen con su ciudad para planificar y hacer mejoras en un parque; planifiquen y gestionen una operación de recolección con productores locales y despensas de alimentos; trabajen con su escuela para planificar y diseñar el paisaje interior de los espacios comunes; planifiquen, diseñen y creen un evento de educación pública sobre agricultura y alimentación.

Los proyectos de mejora y el desarrollo de habilidades complementarias forman parte de su SAE total. Estas actividades complementan las empresas y proyectos que elijan incluir en su SAE. En algunos casos, los estudiantes comienzan con proyectos de mejora o desarrollo de habilidades complementarias que conducen a la creación de grandes empresas para su SAE total.



PARTE 2: COMPETENCIAS



Una vez que su experiencia agrícola supervisada está en marcha, ¿qué viene después?

A través del Programa de Premios Nacionales de Competencia Agrícola de la FFA, tienen la oportunidad de obtener reconocimiento y, posiblemente, ¡incluso dinero en efectivo basado en su SAE!

Para obtener la lista más actualizada de las áreas de competencia ofrecidas, consulten **FFA.org/participate/awards/proficiencies**. Revisen las descripciones de los premios a la competencia del año en curso y consideren si su SAE califica en una de esas áreas. No todos las SAE calificarán, pero, si fuera su caso, comiencen a establecer metas y a tomar fotografías de su proyecto a fin de documentar sus habilidades y crecimiento. Si su proyecto no califica en este momento, piensen en cómo podrían mejorar o ramificar su proyecto a fin de calificar.

Tipos de premios de competencia

Hay cuatro tipos de aplicaciones de competencia: de colocación, de emprendimiento, combinadas y de investigación. Las competencias de colocación son para los miembros que trabajan para una persona o empresa (como voluntarios o remunerados) para su SAE. Las competencias de emprendimiento son para los miembros que poseen y operan una o más empresas de producción agrícola o agronegocios para su SAE. Las competencias combinadas son para aquellos que tienen SAE tanto de colocación como de emprendimiento. Las competencias de investigación son para los miembros cuyas SAE implican llevar a cabo o colaborar con una investigación.

Recuerden que no todos los proyectos de SAE calificarán en un área de premios de competencia, ¡y eso está bien!

CONSEJO Y RECURSOS EN LÍNEA:
Pueden usar las descripciones de premios de competencia para ayudarse con las ideas de proyecto de SAE. Consulten la lista del año en curso en: FFA.org/participate/awards/proficiencies. A continuación, se presentan algunas otras ideas de SAE de los últimos finalistas:



IDEAS PARA SAE

RECURSOS EN LÍNEA:
La Organización Nacional FFA también tiene una colección de tarjetas de ideas para SAE que se pueden encontrar en FFA. org/my-journey/saeideas.

Camino profesional hacia una carrera en sistemas de agronegocios

- Hagan relaciones públicas para una exposición de ganado o grupo de agricultura juvenil.
- Trabajen en el sitio web de su sección de la FFA.
- Comiencen su propio desarrollo de web, diseño gráfico o empresa de servicios educativos para empresas agrícolas.
- Trabajen en una estación de radio local preparando y difundiendo el reporte matinal de la granja.
- Desarrollen y vendan mantas de ovejas exclusivas.
- Trabajen para un establo local de ganado.
- Trabajen en una fábrica de piensos, distribuidores de semillas, centros de cultivo o elevadores de granos.
- Establezcan talleres educativos en el zoológico o granja local.
- Diseñen una aplicación o programa para administrar los registros de reproducción.

Camino profesional hacia una carrera en sistemas aplicados a animales

- Críen y vendan corderos, cerdos o ganado vacuno, o trabajen para un productor.
- Establezcan un rebaño de ganado lechero o trabajen en la granja lechera de otra persona.
- Trabajen en una tienda local de mascotas.
- Compren y vendan caballos.
- Den lecciones de equitación.
- Inicien un negocio de entrenamiento de caballos o trabajen para uno de ellos.
- Trabajen en una clínica veterinaria.
- Tengan su propia empresa productora de aves de corral para producir carne o huevos, o trabajen para una de ellas.
- Realicen exposiciones de aves y comercialícenlas a través de Internet.
- Críen y vendan perros y otras mascotas.
- Críen y vendan conejos para producción de carne o uso como mascotas.
- Establezcan un rebaño de cabras o trabajen para un productor de cabras.
- Trabajen para un productor de bisontes.
- Administren las instalaciones de acuicultura de la escuela.
- Críen novillas lecheras de reemplazo.

Camino profesional hacia una carrera en sistemas de biotecnología

- Creen un combustible con mezcla de biodiésel a partir del aceite de soja.
- Capaciten y viajen con un embriólogo bovino, y ayúdenlo con las transferencias de embriones.
- Hibriden lirios; reproduzcan lirios de color quebrado y lirios de follaje abigarrado.
- Vendan suplementos alimenticios para el ganado.

Camino profesional hacia una carrera en sistemas de servicios ambientales

- Lleven a cabo un proyecto de preservación de la línea costera, plantación de árboles y mejora del hábitat.
- Construyan refugios, instalen fuentes de agua y proporcionen parcelas de alimentos para mejorar el hábitat de ciervos, codornices y pavos.
- Trabajen para un servicio de agronomía mediante la realización y análisis de ensayos de compactación del suelo, así como muestras de suelo y plantas.
- Trabajen para conservar y preservar las tortugas marinas amenazadas y su hábitat.
- Trabajen como voluntarios de Earth Team para el Servicio de Conservación de Recursos Naturales, a fin de ayudar a las personas a conservar, mantener y mejorar los recursos naturales y el medio ambiente.

Camino profesional hacia una carrera en sistemas de procesamiento y productos alimenticios

- Trabajen en una planta procesadora de carne.
- Elaboren brillo labial a partir de aceite de soja, aloe vera, hamamelis o cera de abejas, y véndanlo en ferias artesanales y en línea.
- Elaboren mermeladas y comercialícenlas durante las ferias del condado.
- Procesen carne de caza silvestre durante la temporada de caza.
- Elaboren nuevos tipos de embutidos, salchichas y otros productos cárnicos.
- Trabajen como asistentes de control de calidad en una empresa que supervise la producción de conservas de frutas y mermeladas.
- Trabajen en el laboratorio de carne de la escuela secundaria y en el mercado; sirvan como encargados de control de calidad a cargo de la investigación.
- Trabajen para un negocio ayudando a producir y comercializar mostaza.

Camino profesional hacia una carrera en sistemas de recursos naturales

- Mejoren y mantengan el hábitat de vida silvestre.
- Planten álamos híbridos.
- Ofrezcan servicios forestales, tales como extracción de árboles y ramas.
- Vendan leña.
- Trabajen para una compañía de expedición fluvial.
- Trabajen para una hacienda de invitados.
- Críen chukaras, faisanes y codornices; vendan huevos o aves para su colocación en áreas de hábitat locales.
- Guíen a los turistas en paseos a caballo por las áreas silvestres.
- Inicien un negocio de cría de venados de cola blanca.

Camino profesional hacia una carrera en sistemas de plantas

- Cultiven y vendan plantas de estanques flotantes, o trabajen para un negocio que construya estanques y venda plantas de jardín acuáticas.
- Trabajen en una floristería.
- Inicien un negocio de empacado y acarreo del heno personalizado.
- Apliquen los métodos de renta en efectivo y aparcería a una parte de la granja.
- Establezcan una parcela de bayas para recolección propia, un huerto o un jardín.
- Emprendan cultivos tales como algodón, trigo, frutas, verduras, patatas, ensilado, heno o cebada.
- Cultiven hierbabuena y menta verde.
- Diseñen un área alrededor de su casa, y planten todas las flores utilizadas en diseños de jardinería.
- Tengan su propia empresa dedicada a cortar césped, diseñar e instalar paisajismo, o trabajen para una de ellas.
- Trabajen para una granja de árboles o vivero.
- Tengan su propio invernadero o trabajen para uno de ellos.
- Cultiven y comercialicen lirios y flores de Pascua en el invernadero de la escuela.
- Trabajen para un campo de golf: corten el césped, resiembren, pulvericen las malezas, ayuden con los sistemas de agua y paisajismo.
- Tengan su propia empresa de venta de productos en un mercado de agricultores o trabajen para una de ellas.

Camino profesional hacia una carrera en sistemas de energía, estructurales y técnicos

- Diseñen y fabriquen nuevos equipos agrícolas.
- Inicien un negocio de compra, venta, reparación y restauración de tractores de jardín y césped antiguos.
- Abran un taller de soldadura y reparación.
- Trabajen en un taller mecánico, y hagan todo tipo de arreglo, desde tractores hasta motores pequeños y motores de riego.
- Ayuden a construir establos de ganado y corrales de ganado.
- Ayuden a hacer mejoras en su hogar, y realicen proyectos de mejora de jardinería, en el patio o en la entrada de coches.

RECURSOS EN LÍNEA:
Visiten FFA.org para obtener la información de competencias más actualizada.





PREMIOS
FFA STAR AWARDS

La Organización Nacional FFA reconoce a los miembros de la FFA que llegan a la cima de cada nivel de grado. Estos miembros han superado las expectativas en términos de actitud, participación en la sección, servicio comunitario y experiencia agrícola supervisada. Estas "estrellas" son reconocidas en ceremonias de premios y reciben medallas, placas y, a veces, ¡dinero en efectivo!

Premios Star Awards a nivel de sección

Premio Greenhand Estrella

El premio Greenhand Estrella se otorga a nivel de sección al miembro más activo del primer año. Este miembro tiene una sólida experiencia agrícola supervisada y demuestra un alto nivel de liderazgo.

Granjero Estrella de la Sección

El premio de Granjero Estrella de la Sección se otorga a un miembro de la sección que ha obtenido el título de sección de la FFA, que tiene una SAE de emprendimiento destacada en agricultura de producción, y demuestra la mayor participación en todas las áreas de actividades de la sección.

Estrella en Agronegocios de la Sección

El premio de Estrella en Agronegocios de la Sección se otorga a un miembro de la sección que ha obtenido el título de sección de la FFA, que tiene una SAE de emprendimiento no relacionada con la producción destacada, y demuestra la mayor participación en todas las áreas de actividades de la sección.

Estrella en Práctica Agrícola de la Sección

El premio de Práctica Agrícola Estrella de la Sección se otorga a un miembro de la sección que ha obtenido el título de sección de la FFA, que tiene una SAE de colocación destacada en agronegocios o agricultura de producción, y demuestra una participación activa en todas las áreas de la sección.

Estrella en Agrociencia de la Sección

El premio de Estrella en Agrociencia de la Sección se otorga a un miembro de la sección que ha obtenido el título de sección de la FFA, que tiene una SAE de agrociencia basada en la investigación destacada, y se encuentra activo en todas las áreas de actividades de la sección. La SAE del miembro puede ser de emprendimiento, de colocación o combinada.

Premios Star Awards a nivel estatal

Granjero Estrella del Estado

El premio de Granjero Estrella del Estado se otorga a nivel estatal a un miembro de la FFA con logros destacados en su SAE de agricultura de producción y participación activa en la FFA. Este miembro es seleccionado a partir de los candidatos principales para obtener el título estatal de la FFA. El miembro es reconocido por la asociación estatal FFA con el premio Granjero Estrella del Estado y con una recompensa en efectivo otorgada por la Fundación Nacional FFA.

Estrella en Agronegocios del Estado

El premio de Granjero Estrella del Estado se otorga a nivel estatal a un miembro de la FFA con logros destacados en su SAE de agronegocios no relacionada con la producción y participación activa en la FFA. Este miembro es seleccionado a partir de los candidatos principales para obtener el título estatal de la FFA. El miembro es reconocido por la asociación estatal FFA con el premio Granjero Estrella en Agronegocios y con una recompensa en efectivo otorgada por la Fundación Nacional FFA.





Estrella en Práctica Agrícola del Estado

El premio de Estrella en Práctica Agrícola del Estado se otorga a nivel estatal a un miembro de la FFA con logros destacados en su SAE de práctica agrícola y participación activa en la FFA. Este miembro es seleccionado a partir de los candidatos principales para obtener el título estatal de la FFA. El miembro es reconocido por la asociación estatal FFA con el premio Estrella en Práctica Agrícola del Estado y con una recompensa en efectivo otorgada por la Fundación Nacional FFA.

Estrella en Agrociencia del Estado

El premio de Estrella en Agrociencia del Estado se otorga a nivel estatal a un miembro de la FFA con logros destacados en su SAE de agrociencia y participación activa en la FFA. La SAE del miembro puede ser de emprendimiento, de colocación o combinada. Este miembro es seleccionado a partir de los candidatos principales para obtener el título estatal de la FFA. El miembro es reconocido por la asociación estatal FFA con el premio Estrella en Agrociencia del Estado y con una recompensa en efectivo otorgada por la Fundación Nacional FFA.

Premios Star Awards a nivel nacional

Granjero Estrella de los Estados Unidos

El premio *American Star Farmer* (Granjero Estrella de los Estados Unidos) es considerado el más alto reconocimiento de la nación para un joven que aspira a ser agricultor. Se otorga al miembro de la FFA con la mejor SAE de agricultura de producción de la nación. El ganador recibe un premio en efectivo y una placa, mediante los cuales se reconoce el logro de este miembro en su desarrollo profesional y de liderazgo. Este miembro de la FFA se selecciona entre cuatro finalistas nacionales que también reciben premios en efectivo y placas. El ganador y los tres finalistas también tienen la oportunidad de participar en una gira internacional.

Estrella en Agronegocios de los Estados Unidos

El premio Estrella en Agronegocios de los Estados Unidos es considerado el más alto reconocimiento de la nación para un miembro que sigue una carrera en agronegocios. Se otorga al miembro de la FFA con la mejor SAE de agronegocios no relacionada con la producción de la nación. El ganador recibe un premio en efectivo y una placa, mediante los cuales se reconoce el logro de este miembro en su desarrollo profesional y de liderazgo. Este miembro de la FFA se selecciona entre cuatro finalistas nacionales que también reciben premios en efectivo y placas. El ganador y los tres finalistas también tienen la oportunidad de participar en una gira internacional.

Estrella en Práctica Agrícola de los Estados Unidos

El premio Estrella en Práctica Agrícola de los Estados Unidos es considerado el más alto reconocimiento de la nación para un miembro que se destaca en la práctica de la industria de agricultura. Se otorga al miembro de la FFA con la mejor SAE de práctica agrícola de la nación. El ganador recibe un premio en efectivo y una placa, mediante los cuales se reconoce el logro de este miembro en su desarrollo profesional y de liderazgo. Este miembro de la FFA se selecciona entre cuatro finalistas nacionales que también reciben premios en efectivo y placas. El ganador y los tres finalistas también tienen la oportunidad de participar en una gira internacional.

Estrella en Agrociencia de los Estados Unidos

El premio Estrella en Agrociencia de los Estados Unidos es considerado el más alto reconocimiento de la nación para un miembro involucrado en el campo de la agrociencia. Se otorga al miembro de la FFA con la mejor SAE basada en agrociencia de la nación. El ganador recibe un premio en efectivo y una placa, mediante los cuales se reconoce el logro de este miembro en su desarrollo profesional y de liderazgo. Este miembro de la FFA se selecciona entre cuatro finalistas nacionales que también reciben premios en efectivo y placas. El ganador y los tres finalistas también tienen la oportunidad de participar en una gira internacional.

¿QUÉ ES UN CDE/LDE?

¿Están listos para prepararse para el éxito profesional? Independientemente de que sean tímidos o extrovertidos, artísticos o analíticos, con preferencia por actividades al aire libre o quedarse en casa, tendrán a su disposición una serie de diferentes eventos de desarrollo profesional (CDE) y eventos de desarrollo de liderazgo (LDE) para asegurarse de que al menos uno de ellos será adecuado para ustedes. Cada uno de estos eventos los ayuda a aprender habilidades para tener éxito en su futura carrera.

Los eventos de desarrollo profesional y de liderazgo se basan en lo que aprenden en sus clases de educación agrícola y en la FFA. Les permiten poner en práctica la toma de decisiones y experimentar el trabajo en equipo tanto como la competencia. Los CDE y LDE proporcionan oportunidades para desarrollar habilidades que ustedes pueden utilizar en su futura carrera.

Con un poco de ayuda de su asesor, un miembro experimentado de la sección o un voluntario de la comunidad, podrán hacer brillar sus talentos en un CDE o un LDE o, mejor aún, podrán desarrollar habilidades que ni siquiera sabían que tenían. Algunos eventos son para equipos, mientras que otros son para personas. Independientemente del tipo de evento en el que decidan participar, tendrán que trabajar duro y practicar durante mucho tiempo, ya que estarán compitiendo con otros miembros de la FFA que, como ustedes, están motivados para alcanzar su máximo potencial. Además, ¡tendrán la oportunidad de avanzar a competiciones más altas! Sigan leyendo para investigar de qué se trata cada evento.

Eventos de desarrollo profesional

Comunicaciones agrícolas.
Ventas agrícolas.
Tecnología agrícola y sistemas mecánicos.
Agronomía.
Evaluación y manejo de ganado lechero.
Recursos ambientales y naturales.
Manejo de granjas y agronegocios.
Floricultura.
Ciencia y tecnología alimentaria.
Ciencias forestales.
Evaluación de caballos.
Evaluación del ganado.
Plan de marketing.
Evaluación y tecnología de carnes.
Calidad y productos lácteos.
Vivero/Paisaje.
Evaluación avícola.
Ciencia veterinaria.



Eventos de desarrollo de liderazgo

Foro de temas agrícolas.
Realización de reuniones seccionales.
Recitación del credo.
Habilidades de empleo.
Oratoria en público extemporánea.
Procedimiento parlamentario.
Oratoria en público preparada.

Actividad

Actividad para manipuladores del ganado lechero.

EVENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL

Comunicaciones agrícolas



En este CDE, ustedes y los miembros de su equipo de comunicaciones agrícolas representan a diseñadores gráficos, diseñadores de páginas web, redactores de comunicados de prensa y periodistas, y organismos de radiodifusión. Este equipo de "expertos" tiene la oportunidad de asistir a una conferencia de prensa y elaborar una propuesta de comunicación y una presentación para explicar cómo divulgarían un evento o asunto.

Ventas agrícolas



Las ventas son la clave para trasladar un producto del productor al consumidor mientras se proporciona un beneficio al productor. Al igual que un equipo de profesionales de ventas, su equipo tiene una situación de ventas y un corto período de tiempo para desarrollar las estrategias necesarias para vender el producto; por lo tanto, cada miembro del equipo lleva a cabo una entrevista de ventas a un panel de jueces.

Tecnología agrícola y sistemas mecánicos



Si son del tipo de personas que reparan cosas y a quienes los amigos y los vecinos buscan cuando se rompe su cortadora de césped, tractor, motocicleta, coche o ciclomotor, entonces este CDE puede ser el evento justo para ustedes. A través de una actividad de equipo, un proyecto práctico de resolución de problemas y un examen escrito, ustedes y sus compañeros de equipo serán evaluados en su conocimiento de una amplia gama de sistemas relacionados con la mecánica agrícola, desde sistemas de maquinaria y equipos hasta sistemas de recursos ambientales/naturales.

Agronomía



Los agrónomos son los especialistas en cultivo a los cuales acuden los productores para ayudarlos a producir cultivos sanos y de alto rendimiento. A través de este CDE, ustedes y sus compañeros de equipo serán agrónomos por un día. Dado un escenario de una situación de agronomía, su equipo desarrollará una presentación oral y un plan escrito que aborden la situación. Los miembros individuales del equipo determinarán la calidad de los cultivos e identificarán diversas malezas, plantas de cultivo, semillas y suelos junto con insectos, enfermedades de las plantas, deficiencias o trastornos de los nutrientes.

Evaluación y manejo de ganado lechero



Si quieren ser productores de leche, gerentes de rebaño o genetistas (o si simplemente desean trabajar con vacas lecheras), este CDE prueba el conocimiento de su equipo acerca de los tipos de ganado lechero, los registros de producción y la gestión del rebaño. Al igual que un gerente de rebaño, valorarán el linaje y los registros del rebaño, harán ejercicios de administración, evaluarán ganado lechero vivo y defenderán sus decisiones oralmente.



Recursos ambientales y naturales

Los agricultores son los guardianes de muchos de los recursos naturales de nuestro mundo. Al igual que los guardabosques, los geólogos, los biólogos marinos, los ecologistas o los investigadores del medio ambiente, ustedes y sus compañeros de equipo deberán desarrollar presentaciones escritas y orales para resolver un escenario que aborda un problema ambiental o de recursos naturales. Estos escenarios abarcan temas que van desde los suelos y el agua hasta los ecosistemas y la gestión de residuos. Individualmente, se les pedirá que demuestren sus conocimientos a través de un examen escrito y una de las tres prácticas.

Manejo de granjas y agronegocios



Las operaciones agrícolas exitosas de hoy en día se manejan como los sofisticados negocios que representan. A través de este CDE, ustedes y sus compañeros de equipo resuelven un problema comercial y realizan una prueba escrita sobre los principios del negocio. Durante este evento, se juzga a su equipo por su uso de la administración de negocios y los principios económicos, el análisis de registros de la granja y los recursos de gestión, y la consideración de las prácticas de gestión de riesgos.

Floricultura



Si alguna vez han pensado en tener su propia tienda de floristería o administrar un departamento floral, o si simplemente les encanta trabajar con flores, el CDE de floricultura será el indicado para ustedes. Este evento permite que ustedes y sus compañeros de equipo trabajen juntos en proyectos tales como hacer decoraciones florales para un evento, demostrar el uso de precortes de horticultura o diseños en el lugar. Su creatividad y capacidad de diseño son evaluadas cuando se les pide que completen un arreglo floral por su cuenta. Este CDE extiende sus habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones, así como su conocimiento de los materiales vegetales.

Ciencia y tecnología de los alimentos



Al igual que un equipo profesional de desarrollo de productos, se les pedirá a ustedes y a sus compañeros que evalúen un escenario de marketing que describa la necesidad de un producto nuevo o rediseñado; luego, desarrollarán o rediseñarán este producto. Como grupo, serán evaluados en términos de comprensión de los conceptos de formulación de productos, diseño de paquetes, desarrollo de etiquetas nutricionales e implementación de control de calidad. Sus capacidades individuales de servicio al cliente y sus habilidades de control de calidad se evaluarán durante las prácticas individuales.



CONSEJO: *Echen un vistazo a las reglas que su sección, distrito/área/región y estado tienen para cada evento.*

Ciencias forestales

Se necesitan muchas habilidades para administrar un bosque o participar en la industria forestal actual. Si les gusta el aire libre y desean aprender más sobre la gestión eficaz de un bosque y sus recursos, este CDE es ideal para ustedes. Se espera que ustedes y su equipo reconozcan los factores ambientales y sociales que afectan el manejo de los bosques; identifiquen las principales especies de árboles de importancia económica en los Estados Unidos y a nivel internacional; identifiquen las herramientas y equipos manuales y sus usos, reconozcan y entiendan las prácticas silvícolas aprobadas en los Estados Unidos; sean capaces de identificar los desórdenes forestales y sus causas; realicen inventarios forestales; utilicen estrategias de gestión de marketing y reconozcan las prácticas de seguridad en el manejo forestal.

Evaluación de caballos



Si se consideran jinetes ávidos, vaqueros o simplemente aman trabajar con los caballos, participar en este CDE les dará una nueva visión del mundo equino. Su equipo será evaluado en todos los aspectos, desde su capacidad para resolver problemas de escenarios de la industria relacionados con la nutrición, manejo, reproducción y comercialización, hasta la identificación de razas, tachuelas/equipos, alimentación y anatomía de los caballos. Luego, se convertirán en jueces y defenderán sus decisiones exponiendo sus fundamentos oralmente.

Evaluación del ganado



El mercado y la calidad reproductiva del ganado determinan su valor para los productores, empacadores y, eventualmente, los consumidores. Comprender qué es lo que hace un buen mercado o la crianza de ganado vacuno, ovino o porcino es un valioso conocimiento para las decisiones que cada productor ganadero debe tomar. Durante la evaluación del ganado, ustedes y sus compañeros de equipo clasificarán las clases de cría y comercialización de ganado vacuno, ovino y porcino. Además, al igual que en otros CDE de evaluación, deberán exponer sus fundamentos oralmente a fin de respaldar sus decisiones.



Plan de marketing

Su equipo trabajará con un negocio agrícola que sirve a su comunidad local a fin de tomar una decisión sobre un producto o servicio para el cual ustedes desarrollarán un plan de marketing. Al igual que todos los propietarios de negocios, su equipo llevará a cabo todos los pasos necesarios para comercializar este producto o servicio, incluido el desarrollo de un plan de marketing por escrito, el análisis de este plan, la elaboración de una propuesta de negocio, la creación de estrategias y un plan de acción, la proyección de un presupuesto y la evaluación de su progreso. A continuación, presentarán este plan a un panel de jueces.

Evaluación y tecnología de carnes



¿Qué es lo que hace que un bistec sea tan apetitoso? ¿Y qué hace que una chuleta de cordero o de cerdo sea tan deliciosa? Estas preguntas serán respondidas mientras profundicen en la ciencia de las carnes. A medida que aprendan a comparar las carcasas, los cortes minoristas y los cortes mayoristas de carne, aprenderán a observar la carne con la visión de un inspector del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA). Cuando participen en este CDE, ¡el mostrador de carne nunca más será un misterio para ustedes!

Calidad y productos lácteos



Este evento les dará a ustedes y a sus compañeros la oportunidad de practicar las habilidades necesarias para el control de calidad, la comercialización de la leche y el manejo de la mastitis. También se los pondrá a prueba para identificar las características del queso y los defectos de la leche. Ustedes y su equipo tendrán la oportunidad de juzgar la aceptabilidad de la leche cruda y presentar los resultados a los jueces.

Vivero/Paisaje



Cada vez que vean una nueva construcción o desarrollo, habrá una nueva oportunidad para los viveros/centros y negocios de jardinería de su comunidad. Este CDE evalúa el conocimiento que ustedes y su equipo tienen acerca de cada ángulo de esta industria, desde la identificación de materiales vegetales, trastornos de las plantas, suministros y equipos, hasta su capacidad para demostrar las mejores prácticas en diseño y construcción. Ustedes y su equipo también tendrán la oportunidad de mostrar sus habilidades en la actividad práctica de resolución de problemas.

Evaluación avícola



¿Quién vino primero, la gallina o el huevo? Pregúntenle a un miembro de la FFA que participe en el CDE de evaluación avícola. Estos miembros seleccionan pollos vivos para la cría de pollos de engorde, evalúan y colocan gallinas ponedoras, y califican el producto final mediante la evaluación y clasificación de las carcasas listas para cocinar, así como partes de pollos y pavos.

Ciencia veterinaria



Los equipos demuestran competencia técnica con animales pequeños y grandes mediante la realización de un examen escrito, preguntas sobre escenarios de pensamiento crítico, identificaciones y prácticas. Este evento les permite a los participantes utilizar conocimientos de alto nivel en matemáticas y ciencias.

EVENTOS DE DESARROLLO
DE LIDERAZGO

Foro de temas agrícolas

Su comunidad y la industria de la agricultura necesitan ciudadanos que aporten su opinión. Este LDE desafía a ustedes y a sus compañeros de equipo a presentar un tema de interés o inquietud local. No solo su equipo podrá usar su creatividad al armar su presentación (se pueden usar disfraces), ¡sino que también obtendrán experiencia directa haciendo su presentación a nivel local antes de competir!





REFLEXIÓN:
¿Qué CDE/LDE les parece interesante?

Realización de reuniones seccionales

En este evento, los miembros de la FFA de séptimo, octavo y noveno grado se familiarizan con el procedimiento parlamentario, mientras aprenden cómo llevar a cabo reuniones eficientes y desarrollar sus habilidades de comunicación. El evento incluye ceremonias de apertura y cierre de la Organización Nacional FFA.

Recitación del credo

"Creo en el futuro de la agricultura, con una fe que no nace de las palabras, sino de los hechos...". Si creen en el futuro de la agricultura y son miembros de la FFA cursando el séptimo, octavo o noveno grado, la recitación del credo será una gran manera de difundir la palabra. Este LDE juzga su capacidad de oratoria al recitar el credo de la FFA y responder preguntas relacionadas con él.



Habilidades de empleo

Ser elegidos para ocupar un cargo de sección, recibir esa primera oferta de trabajo, calificar para obtener una beca universitaria... ¿qué tienen en común estos eventos que cambian la vida? En la mayoría de los casos, son el resultado de una buena entrevista.

RECURSOS EN LÍNEA:
Asegúrense de visitar FFA.org para ver la información más reciente y las reglas para cada CDE y LDE nacional.

El LDE de habilidades de empleo los evalúa en todos los pasos que se deben seguir para lograr una buena entrevista: completar la solicitud de empleo, la carta de presentación, el currículum y, por supuesto, la entrevista y la carta de seguimiento. ¡Qué mejor manera de mejorar su futuro que convertirse en una estrella en las entrevistas!

Oratoria en público extemporánea



¿Tienen la capacidad de pensar y responder rápidamente? ¿Les gustaría desarrollar su capacidad de expresarse y decir lo que están pensando en cualquier momento? Entonces, la oratoria en público extemporánea es justo el LDE para ustedes. Se les brinda 30 minutos para preparar un discurso de cuatro a seis minutos, que cubra uno de los 12 temas relacionados con la agricultura. Los jueces evalúan su capacidad de oratoria, presentación, contenido y capacidad para responder preguntas relacionadas con el tema que cubrieron en su discurso.

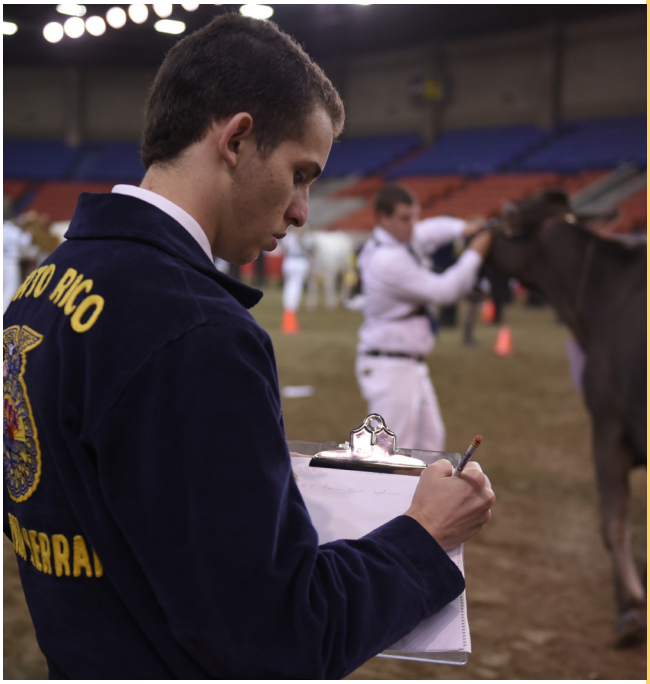


Procedimiento parlamentario

El LDE de procedimiento parlamentario lleva al siguiente nivel los temas que tratan los miembros de la FFA en las reuniones de sección. En este caso, se evalúa su capacidad y la de su equipo para llevar a cabo una reunión ordenada y eficiente mediante el uso de un procedimiento parlamentario. También se juzga su conocimiento de la legislación parlamentaria y su capacidad para presentar mociones y debates lógicos, realistas y convincentes. Ustedes y su equipo también podrán aplicar conocimientos grupales en la parte del evento que trata de la resolución de problemas.

Oratoria en público preparada

Aporten ideas en el campo de la agricultura. La oratoria en público preparada les permite seleccionar un tema relacionado con la agricultura que les interese, investigar ese tema y, luego, elaborar un discurso creativo, informativo e interesante. Conseguirán utilizar su voz y sus gestos para atraer a su audiencia, y usar palabras adecuadamente para hacer entender los temas que desean abordar. Los oradores son evaluados en términos de contenido de su discurso, composición y entrega.



ACTIVIDAD

Actividad para manipuladores del ganado lechero

Si les gusta exhibir ganado lechero, esta es su oportunidad para demostrar su talento. Esta actividad analiza su habilidad para controlar al animal, así como su equilibrio, apariencia y tranquilidad. También se enfoca en su competencia para presentar al animal asignado, mantener al animal en la postura más ventajosa, con una contención eficiente pero sin excitación, y mover al animal según sugiera el domador.

PARTE 4: FERIA DE AGROCIENCIA



La agricultura es una industria altamente técnica y cambiante de la que todos dependen. Con el fin de mantener la agricultura como la industria número uno de la nación, es fundamental entender la importancia de la agrociencia, las estrategias de marketing, la producción de alimentos seguros y la investigación continua. Los programas de agrociencia sólidos y relevantes son una forma de mantener la ventaja agrícola de la nación.

¿Son estudiantes prácticos que siempre esperan con impaciencia el próximo laboratorio de biología o química? ¿Sienten adrenalina al mezclar químicos, llevar a cabo ensayos y realizar experimentos? Si esto los describe, la Feria Nacional de Agrociencia de la FFA es algo que deberían probar.

La Feria Nacional de Agrociencia de la FFA reconoce a los estudiantes investigadores que estudian la aplicación de los principios científicos agrícolas y las tecnologías emergentes en las empresas agrícolas. La Feria Nacional de Agrociencia de la FFA ofrece a los estudiantes de escuelas intermedias y secundarias la oportunidad de lograr el reconocimiento local, estatal y nacional mediante sus logros en el campo de agrociencia. Este programa también ofrece a los estudiantes la oportunidad de demostrar y exhibir proyectos de agrociencia que son extensiones de sus cursos en esta especialidad.

RECURSOS EN LÍNEA: *Para obtener más información sobre la Feria Nacional de Agrociencia de la FFA, visiten FFA.org/agrisciencefair*

Selección de un tema y desarrollo de un proyecto

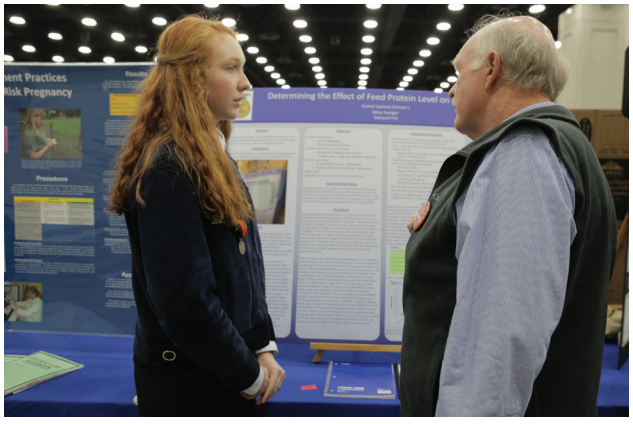
Al seleccionar un tema de investigación agrociencia, consideren la SAE en curso como un buen punto de inicio. Los proyectos/actividades de las SAE experimentales de calidad son adecuados para todos los estudiantes y pueden ser fácilmente incorporados a cualquier SAE. Las actividades de las SAE experimentales pueden proporcionar valiosas experiencias de aprendizaje para los estudiantes con objetivos profesionales relacionados con la agrociencia (así como para aquellos con otros intereses profesionales).

El desarrollo de un proyecto de agrociencia de calidad incluye y requiere lo siguiente:

- Enfocarse en un tema, cuestión o principio agrícola importante.
- Objetivos específicos de investigación.
- Utilizar una serie de pasos.
- Seguir un proceso científico para recopilar y analizar datos.
- Compromiso del estudiante con una cantidad de tiempo moderada o sustancial.
- Supervisión del docente.

Los estudiantes pueden competir en una de las siguientes seis categorías:

- Sistemas animales.
- Servicios ambientales/sistemas de recursos naturales.
- Productos alimenticios y sistemas de procesamiento.
- Sistemas de plantas.
- Sistemas de energía, estructurales y técnicos.
- Ciencias sociales.



Los estudiantes pueden competir en una de las siguientes seis divisiones:

- División 1: miembro individual en los grados 7.º y 8.º
- División 2: equipo de dos miembros en los grados 7.º y 8.º
- División 3: miembro individual en los grados 9.º y 10.º
- División 4: equipo de dos miembros en los grados 9.º y 10.º
- División 5: miembro individual en los grados 11.º y 12.º
- División 6: equipo de dos miembros en los grados 11.º y 12.º

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (fao.org), una de cada tres personas trabaja en el campo de la agricultura a nivel mundial. Con cerca de 60 000 puestos de trabajo disponibles en este campo cada año en los Estados Unidos (usda.gov), ¡la agricultura es el futuro!

Prepárense para seguir una carrera en agricultura o un campo relacionado: cuanto más aprendan, más podrán ganar. Sus clases de educación agrícola y la FFA pueden ayudarlos a determinar la carrera correcta para ustedes. Conocerán alrededor de 235* carreras únicas en agricultura, y comenzarán a adquirir las habilidades que necesitan para emprender una carrera exitosa y emocionante. Las habilidades que adquieran hoy les brindarán una gran ventaja con respecto a las demás personas a la hora de buscar un trabajo. La industria de la agricultura ofrece toneladas de opciones de carreras posibles; sin embargo, frente a estas numerosas opciones, ¿cómo hacen para reducirlas y elegir la indicada?

Nueve áreas de enfoque profesional ayudan a categorizar las 235 oportunidades de carreras únicas en agricultura, las cuales se encuentran en áreas similares de desarrollo de conocimientos y habilidades. Revisen las siguientes páginas para obtener más información sobre dichas áreas de carrera. ¿Cuál(es) es (son) de su interés?

DATO IMPORTANTE: *La agricultura es el mayor empleador de la nación, con más de 23 millones de empleos en la industria. DEPARTAMENTO DE TRABAJO DE LOS EE. UU.*

ÁREAS DE ENFOQUE DE CARRERAS RELATIVAS A LA AGRICULTURA

Las carreras que los esperan en el campo de la agricultura se clasifican en nueve áreas de enfoque de carrera diferentes.

Sistemas de agroindustria

El campo de la agroindustria abarca actividades que contribuyen al éxito de la producción agrícola. Esto puede incluir la producción de cultivos, equipos agrícolas, suministro de semillas, comercialización, recursos naturales y servicios para animales. Las personas que trabajan en este camino suelen disfrutar trabajando en equipo y utilizando herramientas de alta tecnología para aumentar la eficiencia.

Educación agrícola

Las carreras en educación agrícola desarrollan a ciudadanos comprometidos que entienden la importancia de la industria de la agricultura para nuestro mundo, mientras enseñan habilidades técnicas en todas las áreas de la agricultura. Además de la educación secundaria y postsecundaria, los educadores interesados en el servicio público pueden trabajar para el sector público o privado como especialistas en educación y desarrollo curricular.

Sistemas animales

Los científicos y los técnicos están entre los que trabajan en este camino, tratando al ganado enfermo o lesionado, a los animales exóticos y de compañía, y manteniéndolos sanos. También estudian e investigan la genética, la nutrición y el desarrollo de los animales con los que trabajan. Otras carreras desarrollan formas más eficientes de producir y procesar carne, aves, huevos y productos lácteos.



Sistemas de biotecnología

Las carreras incluidas en esta categoría utilizan la biotecnología para mejorar plantas, animales y microorganismos, así como para resolver problemas globales. Esta categoría también incluye trabajar para aumentar el acceso mundial a alimentos seguros y asequibles, así como a agua limpia.

Sistemas de servicio ambiental

Las carreras en esta categoría se centran en la prevención de los efectos nocivos de las actividades humanas. Las personas que eligen estas carreras pueden estar involucradas en el reciclaje, el control de la contaminación del agua y del aire, la eliminación de desechos y los problemas de salud pública. También utilizan la ciencia y la ingeniería a fin de desarrollar nuevos métodos para prevenir accidentes o situaciones peligrosas.

* La cantidad de carreras relativas a la agricultura continuará cambiando en función de las innovaciones y los avances.



Productos alimenticios y sistemas de procesamiento

Las carreras en esta categoría estudian la composición física, biológica y química de los alimentos para mejorar la seguridad alimentaria, crear mejores procesos, mejorar el valor nutricional y la vida útil de los alimentos e, incluso, ¡desarrollar nuevos sabores! Algunas carreras se enfocan en la dieta, la salud y la seguridad alimentaria, garantizando la calidad de los alimentos que comemos todos los días.

Sistemas de recursos naturales

Las carreras en esta categoría trabajan para desarrollar, mantener y administrar los entornos naturales de la Tierra. Hay oportunidades de carrera disponibles tanto en zonas urbanas como rurales, en el campo y en el laboratorio. Los profesionales en esta área diseñan soluciones para ayudar a proteger la vida silvestre, mantener los parques y asegurar que siempre se conserven las áreas verdes.

Sistemas de plantas

Las personas que trabajan en esta categoría estudian las plantas y la manera en que estas afectan a nuestro mundo. Resuelven problemas mediante el desarrollo de cultivos resistentes a los insectos y mejoran los modelos para producir más alimentos con menos espacio, mientras que otros trabajan para conservar nuestros recursos naturales.

Sistemas de energía, estructurales y técnicos

Los profesionales de estas carreras aplican conocimientos de ingeniería, hidráulica, neumática, electrónica, energía, estructuras y controles al campo de la agricultura. Aplican matemáticas, tecnología y ciencia a medida que innovan, diseñan y desarrollan soluciones que afectan a personas de todo el mundo.

LISTA DE CARRERAS RELATIVAS A LA AGRICULTURA

A

1 Abogado agrícola
2 Acuicultor
3 Administrador de engorde a corral
4 Administrador de eventos
5 Administrador de la planta de alimentación
6 Administrador de nómina
7 Administrador de terminal portuaria
8 Adquisición de productos/Comerciante
9 Agente de caballos pura sangre
10 Agente de extensión
11 Agrónomo
12 Ajustador de cultivos
13 Analista de cambios climáticos
14 Analista de compras
15 Analista de crédito
16 Analista de presupuesto
17 Analista de Tecnología de la Información (TI)
18 Analista financiero
19 Aplicador aéreo/Piloto de agricultura
20 Aplicador de pesticidas
21 Arborista
22 Asesor - Relaciones entre el gobierno y las partes interesadas
23 Asesor de control de plagas
24 Asesor de cultivos
25 Asesor de servicio
26 Asistente administrativo
27 Asistente ejecutivo
28 Asistente legal agrícola
29 Asistente legislativo agrícola
30 Asistente veterinario
31 Asociado de báscula puente/cuentas por cobrar
32 Auditor
33 Auditor de aseguramiento de la calidad

B

34 Bioestadístico
35 Biólogo marino
36 Biólogo molecular
37 Biólogo vegetal
38 Biotecnólogo de animales: Especialista en reproducción o nutrición

C

39 Cabildero agrícola
40 Calificador de ganado
41 Cargador de ganado
42 Carpintero/Obrero
43 Científico de alimentos de desarrollo de productos
44 Científico de análisis geoespacial
45 Científico de bioinformática
46 Científico de fermentación
47 Científico de malezas
48 Científico de plantas/Agrónomo de campo
49 Científico del suelo
50 Científico regulador

51 Científico y especialista ambiental
52 Comprador de ganado
53 Comprador de granos
54 Comprador de productos
55 Conductor de camión
56 Configurador de Tecnología de la Información (TI)
57 Conservacionista
58 Contador
59 Contador/Gerente de negocios agrícolas
60 Controlador
61 Coordinador de almacenamiento e higiene
62 Coordinador de envíos
63 Coordinador de precios
64 Coordinador de saneamiento
65 Criador de plantas
66 Cuerpo docente de extensión
67 Cuidador de animales/Gerente de operaciones

D

68 Desarrollador de software de Tecnología de la Información (TI)
69 Desarrollador web de Tecnología de la Información (TI)
70 Despachador
71 Director de operaciones
72 Director financiero
73 Director general
74 Diseñador de paisaje
75 Diseñador gráfico
76 Docente de ciencias agrícolas - Secundaria

E

77 Ecologista
78 Educador postsecundario: Profesor terciario/universitario
79 Electricista/Técnico electrónico
80 Embriólogo
81 Entomólogo
82 Entrenador/instructor de caballos
83 Especialista de Tecnología de la Información (TI)
84 Especialista en adquisiciones
85 Especialista en agricultura de precisión
86 Especialista en biorefinación
87 Especialista en comercialización de granos
88 Especialista en compensación
89 Especialista en comunicaciones
90 Especialista en documentación de exportación
91 Especialista en educación y defensa de la agricultura
92 Especialista en gestión de nutrientes/gestión de residuos
93 Especialista en gestión de riesgos
94 Especialista en inventario/stock
95 Especialista en marketing
96 Especialista en Relaciones Públicas
97 Especialista en restauración
98 Especialista en riego
99 Especialista en seguridad alimentaria
100 Especialista en sistemas de cultivos
101 Especialista en ventas de energía
102 Estilista de alimentos
103 Estratega de redes sociales
104 Explorador de cultivos

F

105 Fisioterapeuta de animales
106 Fitogenetista
107 Fitopatólogo
108 Florista

G

109 Generalista de Recursos Humanos
110 Genetista de animales
111 Geólogo
112 Gerente contable
113 Gerente de almacén y desmotadoras
114 Gerente de almacén/instalaciones
115 Gerente de aseguramiento de la calidad
116 Gerente de beneficios
117 Gerente de bienes raíces
118 Gerente de cadena de suministro
119 Gerente de césped deportivo
120 Gerente de criadero de acuicultura
121 Gerente de criadero de aves de corral
122 Gerente de crías/ Gerente de multiplicación
123 Gerente de cuidados en granja porcina
124 Gerente de desarrollo de productos/ Planificador de demanda
125 Gerente de elevador de granos
126 Gerente de estaciones de investigación
127 Gerente de flotas
128 Gerente de granja porcina
129 Gerente de invernadero
130 Gerente de investigación y desarrollo
131 Gerente de la última etapa de engorde en granja porcina
132 Gerente de logística y cadena de suministro
133 Gerente de marcas
134 Gerente de oficina
135 Gerente de piezas
136 Gerente de procesos/ mejora continua
137 Gerente de producción
138 Gerente de rancho
139 Gerente de Recursos Humanos
140 Gerente de salud y seguridad ocupacional
141 Gerente de seguridad alimentaria/Aseguramiento de calidad
142 Gerente de sucursal minorista
143 Gerente de ventas de exportación
144 Guarda forestal
145 Guardabosques

H

146 Halconero
147 Hidrólogo
148 Horticultor

I

149 Ingeniero agrónomo de producción de semillas
150 Ingeniero ambiental
151 Ingeniero de embalaje
152 Ingeniero de etanol
153 Ingeniero de procesos
154 Ingeniero eléctrico
155 Ingeniero mecánico
156 Inspector de carne
157 Inspector de productos
158 Instructor de ventas
159 Investigador asociado

J

160 Jinete de corral

L

161 Locutor agrícola

M

162 Microbiólogo
163 Monitor de bioseguridad

N

164 Nematólogo
165 Nutricionista de rumiantes
166 Nutricionista del rebaño
167 Nutricionista/Dietista

O

168 Oficial de conservación
169 Oficial de cumplimiento ambiental
170 Oficial de préstamos agrícolas
171 Operador de equipos pesados/Operador de montacargas
172 Operador de la planta de alimentación
173 Operador de lavadoras a presión

P

174 Pasante
175 Pastores
176 Patólogo veterinario
177 Periodista agrícola
178 Procesador de animales sacrificados - Colgador/Cargador
179 Procesador de animales sacrificados - Cortes/Recortes
180 Procesador de animales sacrificados - Deshuesado
181 Procesador de animales sacrificados - Embalaje/Balanzas
182 Procesador de animales sacrificados - Operador general
183 Procesador de datos
184 Procesador de evisceración
185 Productor de hidroponía
186 Programador de Tecnología de la Información (TI)

Q

187 Químico analítico
188 Químico de formulación

R

189 Recepcionista
190 Reclutador corporativo
191 Reclutador universitario
192 Registrador
193 Representante de servicio al cliente
194 Representante de servicios para distribuidores
195 Representante de ventas: Alimentación y salud animal
196 Representante de ventas: Alimentos, piensos, semillas, combustible
197 Representante del servicio financiero agrícola

S

198 Soldador
199 Subastador de ganado
200 Superintendente de campo de golf
201 Supervisor de congeladores/Especialista en refrigeración
202 Supervisor de producción alimenticia

T

203 Tasador certificado
204 Técnico de inseminación artificial
205 Técnico de investigación
206 Técnico de investigación y desarrollo
207 Técnico de laboratorio
208 Técnico de mantenimiento/servicio
209 Técnico de paisaje
210 Técnico de pesca
211 Técnico de producción de semillas
212 Técnico de subestación de viento
213 Técnico de tratamiento de agua
214 Técnico de turbina eólica
215 Técnico en biología
216 Técnico en ciencia y protección ambiental
217 Técnico en piscicultura de agua salada
218 Técnico hidráulico
219 Técnico veterinario
220 Técnico/Coordinador de automatización
221 Tecnólogo de alimentos
222 Tecnólogo de sabores
223 Toxicólogo
224 Trabajador agrícola de ganado vacuno
225 Trabajador agrícola de rumiantes pequeños
226 Trabajador apiario/Apicultor
227 Trabajador de granja avícola
228 Trabajador de granja lechera
229 Transportador de ganado





V

230 Ventas y entrega de propano
231 Ventas y gestión de la agronomía
232 Veterinarios de animales destinados al consumo
233 Veterinarios de animales pequeños
234 Viticultor

Z

235 Zoólogo



MY JOURNEY (MI PASO)

«My Journey» (Mi paso) es una experiencia en línea personalizada enfocada en el liderazgo de primer nivel, el crecimiento personal y el éxito profesional. Les proporciona un lugar para explorar, construir y conectarse con actividades, videos y cuestionarios que los ayudarán a prepararse para la carrera y desarrollar habilidades de liderazgo. Exploren recursos importantes para ustedes, construyan un futuro mejor y conecten con personas y oportunidades dentro y fuera de la FFA.

RECURSOS EN LÍNEA: *Consulten el sitio web FFA.org/my-journey.*

GENERADOR DE CURRÍCULUM DE LA FFA

El Generador de currículum de la FFA es su herramienta para decirle "adiós" a las conjeturas y al bloqueo del escritor, y para darle la bienvenida al éxito al crear su currículum centrándose en sus fortalezas, describiendo sus experiencias y desarrollando un currículum pulido. Los guiará a través del proceso de creación del currículum, por lo que no deberán preocuparse si están incluyendo los elementos adecuados o si le están brindando un formato correcto a su currículum. Su información se guarda para que la actualización de su currículum sea fácil, y puedan generarlo en varios tipos de archivos diferentes.

RECURSOS EN LÍNEA: *El generador de currículum de la FFA está disponible en My Journey.*

CONSEJO: *Utilicen AgExplorer para descubrir más acerca de las diferentes carreras enumeradas en las páginas anteriores.*

AGEXPLORER

La Organización Nacional FFA, Discovery Education y AgCareers.com unieron sus fuerzas para crear un recurso profesional sólido e integral, a fin de ayudarlos a explorar la amplia gama de carreras agrícolas La industria de la agricultura puede abrir un mundo de posibilidades, y la demanda de profesionales en cada área agrícola es elevada. AgExplorer les permite aprender más acerca de qué carrera puede ser adecuada para ustedes viendo videos, participando en viajes de campo virtuales, explorando 235* páginas de perfil de carrera únicas y completando el Buscador de Carreras interactivo para consultar qué carreras coinciden con sus intereses.

AG EXPLORER

RECURSOS EN LÍNEA: *Asegúrense de consultar esta información en FFA.org/AgExplorer.*

* La cantidad de carreras relativas a la agricultura continuará cambiando en función de las innovaciones y los avances.

El Generador de currículum de la FFA obtiene protección de derechos de autor por parte de la Organización Nacional FFA, 2015.

PARTE 7: CONEXIONES GLOBALES/INTERNACIONALES



REFLEXIÓN:

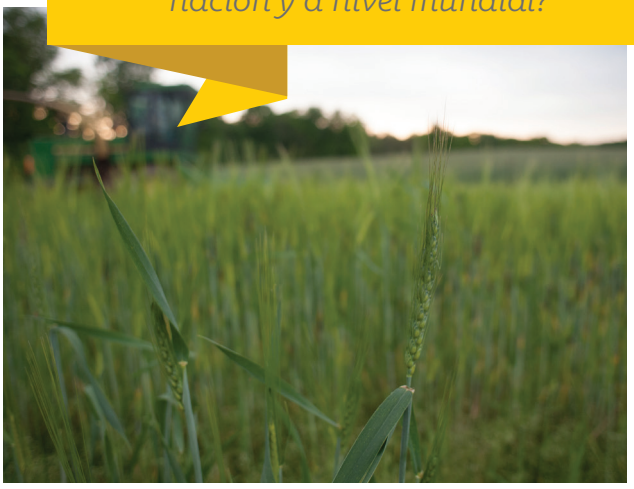
La FFA tiene muchísimas oportunidades para experimentar. A medida que participen, ¿cómo podrían causar un impacto en su escuela, ciudad, estado, nación y a nivel mundial?

Nuestro mundo está creciendo. Con una población mundial estimada de 9 mil millones de personas en el año 2050 y una clase media emergente con más ingresos disponibles para la compra de alimentos, los agricultores estadounidenses deben producir más alimentos en una menor cantidad de tierra que en ningún otro momento de la historia humana. Como futuros líderes de la agricultura y de este país, debemos estar atentos a la oferta y la demanda del mercado global.

¿Están buscando ampliar sus horizontes?
Empaquen sus maletas con estas ideas:

- Exploren los seminarios de viajes en grupo que ofrece su distrito escolar, la sección de la FFA o una organización juvenil similar.
- Consideren la posibilidad de participar en un viaje misionero basado en la fe o enfocado en la agricultura.
- Comiencen un programa de intercambio de sección a sección con miembros de la FFA en otro estado.
- Asistan a conferencias o seminarios con un enfoque internacional.
- Asistan a la Convención y Exposición Nacional de la FFA, y conecten con un agronegocio que tenga presencia global.





¿Quieren permanecer en su lugar? No es necesario que viajen para comprender la naturaleza mundial de nuestra industria. A continuación, hay algunas maneras de mantenerse actualizados sin salir de casa:

- Identifiquen un país de interés y aprendan qué características tiene la agricultura en su tierra. Para tener una ventaja adicional, creen una alerta de Google relacionada con la agricultura en ese país.
- Entrevisten u observen el trabajo de un profesional que trabaja para producir alimentos, combustibles o fibra en todo el mundo.
- La FFA no es estrictamente un concepto estadounidense. Busque en la web "Future Farmers of Japan," "Future Farmers of Thailand" y "Future Farmers of Korea". ¿En qué se parecen estas organizaciones a la FFA?
- Busquen en Google el término "valores culturales" y aprendan cómo la cultura afecta la vida cotidiana.
- Visiten el pasillo de comida étnica en su tienda local de comestibles. Recojan algunos ingredientes y prueben un plato auténticamente extranjero.



SECCIÓN

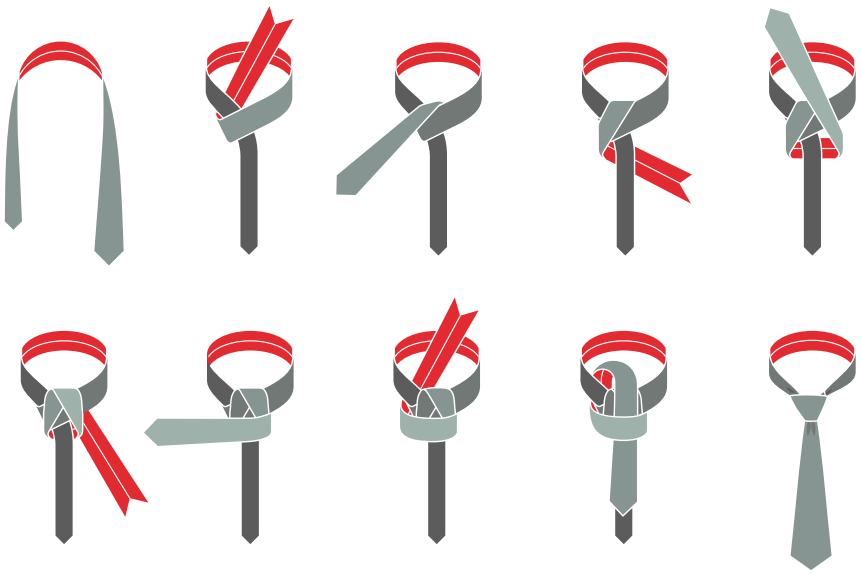
5

Apéndice

PARTE 1: COMO HACER EL NUDO DE UNA CORBATA

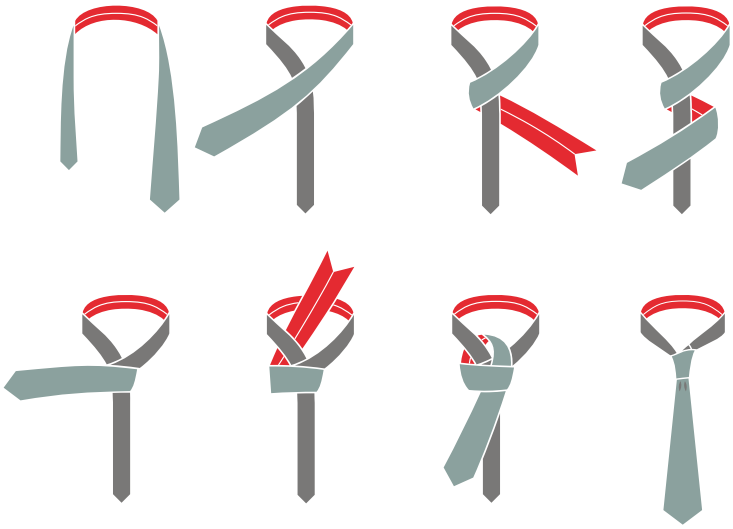
NUDO WINDSOR

- Comiencen con el extremo ancho de la corbata a su derecha y extiendan un pie por debajo del extremo estrecho.
- Crucen el extremo ancho sobre el extremo estrecho y suban a través del lazo.
- Coloquen el extremo ancho hacia abajo, alrededor y detrás del extremo estrecho, y hacia arriba a la derecha.
- A continuación, tiren hacia abajo a través del lazo y alrededor del extremo estrecho.
- Giren y pásenlo a través del lazo.
- Finalicen deslizando hacia abajo a través del nudo de frente. Ajusten y estiren bien el cuello.



EL NUDO DE CUATRO EN MANO

- Comiencen con el extremo ancho de la corbata a su derecha y extiendan un pie por debajo del extremo estrecho.
- Crucen el extremo ancho sobre el extremo estrecho y vuelvan por debajo.
- Continúen alrededor, pasando el extremo ancho a través del frente del extremo estrecho una vez más.
- Pasen el extremo ancho hacia arriba a través del lazo.
- Mantengan el frente del nudo suelto con el dedo índice, pasen el extremo ancho hacia abajo a través del lazo de frente.
- Retiren el dedo y ajusten el nudo cuidadosamente. Ajusten bien el cuello sosteniendo el extremo estrecho y deslizando el nudo hasta que se sienta cómodo.



CONSEJO: *Como se suele decir, ¡la práctica hace al maestro!*

¿Alguna vez se han preguntado por qué la Organización Nacional FFA está activa en Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat y otras cuentas de redes sociales? La respuesta es simple: La FFA quiere comunicarse con sus miembros, y las redes sociales son un gran recurso, ya que muchos miembros de la FFA las utilizan frecuentemente.

RECURSOS EN LÍNEA:
Síganos en @NationalFFA.

Estos son algunos de nuestros consejos para redes sociales que podrían ser útiles también para ustedes.

Participar en la conversación

Las redes sociales están preparadas para que los usuarios conversen entre sí, en lugar de todos a la vez . Inicien conversaciones pidiendo que los usuarios hagan comentarios en sus publicaciones. Utilicen mensajes abiertos como "¡Gracias a todos los que ayudaron a que nuestro evento de sección fuera un éxito! ¿Cómo los ayudó el evento a ser mejores líderes? Compartan sus pensamientos escribiendo sus comentarios a continuación." Asegúrense de revisar y responder a los comentarios de una manera positiva y oportuna.

Ayuden a guiar las publicaciones

¿Les preocupa que el único tema de las publicaciones sea la pizza gratis que se ofreció en su evento? Sus conversaciones en las redes sociales pueden ser mucho más impactantes si se les pide a los usuarios que comenten sobre temas significativos. Durante sus eventos, animen a los usuarios a publicar fotos y videos.

Actualicen a menudo, pero no tan a menudo

Sabemos que su sección tiene muchísimas noticias emocionantes para compartir con el mundo, ¡pero eso no significa que tengan que compartirlo todo a la vez! Para sitios como Facebook, es una buena idea mantener dos o tres actualizaciones al día y espaciarlas con el tiempo En lugar de enviar tres actualizaciones en una hora, por ejemplo, intenten enviar una actualización por la mañana, una por la tarde y otra por la noche.

La plataforma de Twitter permite una actualización más frecuente, pero aun así deben tratar de limitar sus tuits a cuatro o cinco por día desde una cuenta de sección y, nuevamente, espaciarlos. Una buena regla es publicar un tuit cada dos horas.

Observen su tono

Escribir en las redes sociales es un poco diferente de escribir un ensayo. Está bien ser un poco menos formal y más conversacional, pero, de todas maneras, deben prestar atención a su gramática y ortografía, así como evitar el uso de demasiados términos coloquiales. Asegúrense de que su mensaje pueda ser fácilmente comprendido por todo tipo de público, incluidos sus compañeros, padres y líderes empresariales de la comunidad. Todas y cada una de estas personas pueden seguirlos en sus redes sociales.

Además, mantengan un mensaje positivo. El sitio de redes sociales de su sección no es el mejor lugar para quejarse de cuán injusto es que su sección haya perdido la competencia estatal de juzgamiento de ganado, etc. Recuerden que, una vez que hayan hecho un comentario en un sitio de redes sociales, podría ser difícil o imposible retractarse.

Personalicen su hashtag

Durante cualquier evento nacional de la FFA, verán publicaciones etiquetadas en nuestros feeds de redes sociales con etiquetas como #WeAreFFA, #GoFFA, #LivingToServe y #SpeakAg. Si bien son bienvenidos y animados a usar los hashtags de la Organización Nacional FFA durante sus eventos, también es una buena idea crear sus propios espacios en las redes sociales. Si están organizando un evento de aula en la Escuela Secundaria XXX, consideren el uso de #EstamosEnXXXFFA. Si su evento se está llevando a cabo en la Convención de Arizona de la FFA, prueben con #EstamosEnAzFFA. Informen a sus invitados acerca de su hashtag personalizado usando señalización y publicaciones informativas, y observen la conversación que se ha desarrollado en las redes sociales.

CONSEJO: *Sigan a la FFA en las redes sociales para estar al día sobre noticias y próximos eventos.*

Designen a un equipo para la promoción

Generar comentarios sobre su evento en las redes sociales no tiene por qué ser un espectáculo individual. Por ejemplo, si desean difundir un mensaje de Facebook sobre la fecha, la hora y los premios que se otorgarán en su evento, publicarlo solamente en su página personal probablemente no logrará que su mensaje sea viral. Por otro lado, si piden ayuda a los líderes estudiantiles de su escuela, sección o estado (por ejemplo, oficiales estatales), podrá asegurar una mayor influencia y apropiación del evento. Animen a los líderes estudiantiles designados a publicar durante los momentos de mayor actividad (por ejemplo, justo después de la escuela) para poder llegar a la mayor parte de la gente. Por último, piensen en comunicar una "identidad de marca" mediante el equipo de promotores, sugiriendo que cambien sus fotos de perfil por el emblema de la FFA durante la semana de su evento.

PARTE 3: BANCO DE ACRÓNIMOS ÚTILES

CDE	Evento de desarrollo profesional
FFA	Future Farmers of America
LDE	Evento de desarrollo de liderazgo
NCF	Granjero del nuevo siglo
NFA	New Farmers of America
PALS	Socios en Apoyo al Aprendizaje Activo
POA	Programa de Actividades
SAE	Experiencia agrícola supervisada
WLC	Conferencia de Liderazgo de Washington





VISIÓN DE LA FFA

Los estudiantes cuyas vidas se ven afectadas por la FFA y la educación agrícola lograrán el crecimiento académico y personal, fortalecerán la agricultura estadounidense y brindarán liderazgo para construir comunidades locales sanas, una nación fuerte y un mundo sostenible.

MISIÓN DE LA FFA

La FFA marca una diferencia positiva en las vidas de los estudiantes mediante el desarrollo de su potencial del liderazgo de primer nivel, el crecimiento personal y el éxito profesional a través de la educación agrícola.

MISIÓN DE LA EDUCACIÓN AGRÍCOLA

La educación agrícola prepara a los estudiantes para carreras exitosas y una vida de decisiones informadas sobre los sistemas mundiales de agricultura, alimentos, fibra y recursos naturales.

La Organización Nacional FFA es una organización de recursos y apoyo que no selecciona, controla ni supervisa actividades de asociaciones estatales, secciones locales ni miembros individuales. Los materiales educativos son desarrollados por la FFA en colaboración con el Departamento de Educación de los Estados Unidos, como un servicio a las agencias estatales y locales de educación agrícola.

La Organización Nacional FFA afirma su creencia en el valor de todos los seres humanos y busca la diversidad en su composición, dirección y personal como un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

©2017 ORGANIZACIÓN NACIONAL FFA Las letras "FFA", el emblema de la FFA, *Future Farmers of America* y *Forever Blue* son marcas registradas de la Organización Nacional FFA y no pueden utilizarse sin previa autorización.

ORGANIZACIÓN
NACIONAL FFA